

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy s materskou školou za školský rok 2020/2021 (základná škola)

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: PaedDr. Radoslav Lukács

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1. júl 2009

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy:

Základná škola s materskou školou, Masarykova 19/A, Košice

Okres: Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice

Telefón: 055/62 219 56, 0911 904 950

fax: 055/ 62 218 89

e-mail: zsmasarykova@zsmasarykova.sk

Webová stránka školy: www.zsmasarykova.sk

Vznik školy: 1.september 1968

Z kroniky školy:

1. 1968/1969 – Emil Alexy
2. 1968/1969 – 1973/1974 – František Repovský
3. 1974/1975 – 1981/1982 – Mikuláš Čorej
4. 1982/1983 – 1988/1989 – Anna Černegová
5. 1989/1990 - 1992/1993 – Mgr. Judita Ištoková
6. 1993/1994 - 1996/1997 – Mgr. Štefan Bobenič
7. 1997/1998 – 2008/2009 – Mgr. Mária Tamplová
8. od 2009/2010 - PaedDr. Radoslav Lukács

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021:

- **počet všetkých tried ZŠ spolu: 20** **z toho v 1. – 4. roč.: 9**
v 5. – 9. roč.: 11

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- **počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 407** **z toho v 1. – 4. roč.: 196**
v 5. – 9. roč.: 211

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- **zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0** **v nich počet žiakov: 0**
- **uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0** **v nich počet žiakov: 0**
- **počet oddelení ŠKD: 6** **v nich počet žiakov: 171**
- **uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 22**

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 11
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2020)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 22
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 11
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 58
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 25 313 priemer na žiaka: 62,19
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 12 priemer na žiaka: 0,03
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 0 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 2 pochvál riad. školy: 13
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 375 neprospievajúcich spolu: 6
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 26
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 33
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav: 27 prepočítaný stav: 26,91
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav: 6 prepočítaný stav: 5,56 OK+0,36 PK
- počet školských špeciálnych pedagógov - fyzický stav: 1 prepočítaný stav: 0,35
- počet školských psychologov - fyzický stav: 1 prepočítaný stav: 0,2
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 8,5
- počet zamestnancov v ŠJ - fyzický stav: 7 prepočítaný stav: 7

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2021

- počet žiakov 9. ročníka: 33 z nich neumiestnených: 3 (v zahraničí)
- počet prijatých na gymnáziá: 6 na stredné odborné školy: 24
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 5
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 3

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 1
- c) počet pedagógov, ktorí absolvovali aktualizáciu vzdelávanie: 33
- d) počet pedagógov, ktorí absolvovali inováčné vzdelávanie: 2
- e) počet pedagógov, ktorí absolvovali špecializačné vzdelávanie: 0
- f) počet pedagógov, ktorí absolvovali rozširujúce vzdelávanie: 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) uveďte počet 1. – 3. miest v okresnom kole: 3

názvy súťaží:

- Matematická olympiáda – 3. miesto
- Biologická olympiáda - 2. miesto
- Hviezdoslavov Kubín – 2. miesto

b) uveďte počet 1. -3. miest v krajskom kole: 0

c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 25

- Maxík 2020/2021 – 6 x 1. miesto
- Matematický klokan – 3 x 1.miesto
- iBobor – 10 x 1. miesto
- Všetkovedko – 1.miesto, 5 x 2.miesto

d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0

Základné údaje – kontakty k 30. 6. 2021

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	PaedDr. Radoslav Lukács
2	ZRŠ MŠ	Mgr. Ingrid Dučáková
3	ZRŠ 1.stupeň	Mgr. Iveta Liptáková
4	ZRŠ 2.stupeň	Mgr. Andrea Jonecová
5	hospodárka školy	Bc.Tünde Orosová
6	vedúca ŠKD	-
7	vedúca CVČ	-
8	výchovný poradca	Mgr. Monika Urbanová
9	vedúca ŠJ	Iveta Borzová

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 25. 3. 2019/2023

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Monika Urbanová	0907 330 191
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Jana Nagyová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Monika Urbanová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Mgr. Monika Aliová	-
4	zástupca rodičov	Lýdia Jureková	-
5	zástupca rodičov	Ing. Ľuboš Trojčák	-
6	zástupca rodičov	Mgr. Peter Urban, PhD.	-
7	zástupca rodičov	Slavomír Žec	-
8	zástupca zriaďovateľa(dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Igor Petrovčík	poslanec MZ
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Mgr. Andrej Ďurica	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa(dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Ľubomír Grega	poslanec MČ
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Eva Hulmečíková	poslanec MČ

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky počet členov
1.	MZ 1.-4.	Mgr. Antónia Nagyová	SJL, MAT, INF, PVO, PDA, VLA, HUV, VYV, PVC	10
2.	MZ ŠKD	Bibiána Štyriaková		6
3.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Monika Urbanová	MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, GEG, THD	11
4.	PK humanitných predmetov	Mgr. Katarína Gerecová	SJL, DEJ, OBN, VYV, HUV	11
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Iveta Wilková	ANJ, NEJ, RUJ	9
6.	PK telesnej a športovej výchovy a etickej výchovy	Mgr. Božena Baliová	TSV, ETV	7

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľa školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, zasadala deväťkrát za školský rok. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a školského poriadku. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá a postupy pri hodnotení žiakov, platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

Gremiálna rada – zasadala 1 krát v mesiaci, kde svojimi návrhmi koordinovala jednotlivé činnosti školy. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja a riešila úlohy súvisiace s projektmi školy.

MZ a PK – na škole pracujú dve MZ a štyri PK, ktoré zasadali päťkrát do roka. PK a MZ zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch za školský rok. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK.

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala trikrát. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, k zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k organizácii školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch), k školskému vzdelávaciemu programu a výchovným programom (ŠKD, CVC), k správe o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach vzdelávacieho procesu, k rozpočtu školy, k informáciám o projektoch školy. Na každé zasadnutie bol prizvaný riaditeľ školy.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala štyrikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, pomáhala s materiálno-technickým vybavením.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 20 tried

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2016/2017	348	155	44,54	191	80	41,88	157	75	47,77	18	9	0	9	0	0
2017/2018	364	164	45,05	186	80	43,01	178	84	47,19	18	9	0	9	0	0
2018/2019	401	176	43,89	215	98	45,58	186	81	43,55	20	10	0	10	0	0
2019/2020	394	192	48,73	216	113	52,31	178	79	44,38	19	10	0	9	0	0
2020/2021	407	191	46,93	196	102	52,04	211	89	42,18	20	9	0	11	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 188

z toho z obvodov v Košiciach: 127

z toho z iných školských obvodov mimo Košíc: 92

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/2021) 1.-4.roč.: **21,78**

5.-9.roč.: **19,18**

1.-9. roč.: **20,35**

Počet zapísaných prvákov 16.-18.4.2020: **56**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: **50**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: **50**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30. 6. 2021

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	5	0	0	3	33	41

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2020/2021	63	5	41	3

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30. 6. 2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	2	1	4	2	4	7	2	22
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

druh postihu začlenených žiakov v bežných triedach	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia – 529	Iné	Spolu
počet žiakov	1	0	0	0	20	1	22

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

- školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/2017	161	6	26,83	0	0	0	4,96	6
2017/2018	147	6	24,5	0	0	0	4,97	6
2018/2019	188	6	31,33	0	0	0	4,97	6
2019/2020	193	6	32,17	0	0	0	5,48	6
2020/2021	171	6	28,5	0	0	0	5,56	6

CVČ - máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): **12.7.2007**
- Počet krúžkov: **0**
- Počet žiakov v krúžkoch: **0**

CVČ nevykonávalo v tomto školskom roku pravidelnú záujmovú činnosť.

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 33

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 1
- samostatný pedag. zamestnanec: 9
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 11
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 12

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončil pracovný pomer jeden pedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie:

uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

- adaptačné: 1
- aktualizáčn é: 33
- inovačné: 1
- špecializačné: 0
- funkčné inovačné: 1
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

- štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2010	nie	2009	2010	-	-
RŠ inovačné	2017	nie	2016	2017	-	-
ZRŠ 1	2012	nie	2010	2012	-	-
ZRŠ 1 inovačné	2020	nie	2018	2020	-	-
ZRŠ 2	2019	nie	2017	2019	-	-
ZRŠ 2 inovačné	2021	nie	2020	2021	-	-
ZRŠ3	2008	nie	2006	2008	-	-
ZRŠ 3 inovačné	2016	nie	2015	2016	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP
hospodárka	1	1	DPP
školník	1	1	TPP
mzdárka	1	0,5	TPP
upratovačky	5	5	5xTPP
iné (uveďte)			
spolu:	9	8,5	

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	4	4
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	7	7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Webová stránka školy	pre žiakov, rodičov, verejnosť	www.zsmasarykova.sk
2	Stránka školy na facebooku	pre žiakov, rodičov, verejnosť	www.facebook.com/zakladn a skolamasarykova19
3	Samostatné webové stránky tried	pre žiakov, rodičov, verejnosť	www.lienocky7.webnode.sk, http://nagyova.clanweb.eu/, http://kalakay.net/
4	Európsky týždeň športu	pre žiakov, rodičov, verejnosť	21. 9. - 25. 9. 2020
5	Prax študentky GEG a BIO	pre žiakov 2. stupňa	september – október 2020
6	Prednáška o HIV a AIDS	pre žiakov 9. ročníka	9. 10. 2020
7	Exkurzia do VTC	pre žiakov VII.A	9. 10. 2020
8	Týždeň šetrenia energiou	pre žiakov	5. 10. – 9. 10. 2020
9	Otvorenie multifunkčného ihriska	pre žiakov, rodičov, zamestnancov, verejnosť	18. 11. 2020
10	Pasovanie prvákov	pre žiakov	20. 11. 2020
11	Kampaň Červené stužky	pre žiakov, rodičov, zamestnancov, verejnosť	november - december 2020
12	Mikuláš v škole	pre žiakov	6. 12. 2020
13	Charitatívna činnosť – darčeky, pozdravy	pre ľudí z Domova sociálnych služieb na Garbiarskej ulici	16. 12. 2020
14	MOM	pre zamestnancov, verejnosť	január - február 2021
15	Týždeň mozgu 2021	pre žiakov 8. ročníka	17. 3. 2021
16	Prax študentky v 3. ročníku	pre žiakov III.B	marec - apríl 2021
17	Prax študentky v ŠKD a v MŠ	pre deti ŠKD a MŠ	marec –máj 2021
18	Projekt Tréneri v škole	pre žiakov 1. a 2. ročníka	marec – jún 2021
19	Zápis do 1. ročníka	pre rodičov	9. - 10. 4. 2021
20	Projekt Váš nákup = veľká pomoc	pre rodičov, zamestnancov	22. 4. 2021
21	Prvé sväté prijímanie	pre žiakov 3. ročníka, rodičov	27. 6. 2021
22	Letný tábor	pre žiakov 1.-4. ročníka	6. - 9. 7. 2021
23	Zber papiera a gaštanov	pre žiakov, rodičov, zamestnancov školy, verejnosť	september 2020, október 2020, máj 2021
24	Rozhlasové relácie	pre žiakov, učiteľov	september 2020 – jún 2021
25	Účasť na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach v OK a KK	pre žiakov, verejnosť	september 2020 – jún 2021

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Škola podporujúca zdravie	MŠVVaŠ SR	od 1997
Detský čin roka	MŠVVaŠ SR	od 2002
Červené stužky	Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline	od 2014
Partnerská škola HC Košice	Hokejový klub HC Košice	od 2018
Školské ovocie	MP SR	od 2019
Tréneri v škole	Úrad vlády SR	od 2021
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie	CVTISR, UPJŠ Košice	od 2021
PLACE – 5 ciest k lepšiemu životu	SOSNA	od 2021

Škola podporujúca zdravie – cieľom je podpora fyzického a mentálneho zdravia človeka, rozvoj emočnej inteligencie, ochrana prírody a prostredia

Detský čin roka – podpora humánnych hodnôt a motivácia k pozitívnemu konaniu detí a dospelých

Červené stužky – cieľom kampane je pripomenutie si 1.12. Deň boja proti AIDS, nosenie červených stužiek, realizácia aktivít zameraných na partnerské vzťahy

Partnerská škola HC Košice – zefektívnenie komunikácie a spolupráce so zástupcami a žiakmi škôl, propagácia diania v klube, získavanie vstupeniek na vybrané domáce zápisy

Školské ovocie - cieľom je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí, vplyvať na zmenu ich stravovacích návykov a predchádzať chorobám z nadhmotnosti a obezity

Tréneri v škole – projekt je zameraný na skvalitnenie a zatraktívnenie hodín telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom výučby, na budovanie pozitívneho vzťahu k športu a rozvoj ich všestrannej pohybovej gramotnosti

IT Akadémia –vzdelávanie pre 21.storočie - cieľom je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných školách so zameraním na informatiku a IKT

PLACE – 5 ciest k lepšiemu životu – cieľom je zapojiť všetkých účastníkov do aktívneho diania v komunite

V školskom roku 2020/21 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma/zisk pre školu
1	Projekt ERASMUS+	zaradený na rezervný zoznam	
2	Zdravé prostredie v školách	neschválený	
3	Výzva pre malé projekty	neschválený	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/2021 2. polrok **výsledky k 30.6.2021**

ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	9	196	125	63,78	6	3,06	51	26,02	5	2,55	9	4,59	3	1,18	89
5.-9. ročník	11	211	89	42,18	54	25,59	50	23,70	1	0,47	17	8,06	1	1,70	33
1.-9. ročník	20	407	214	52,58	60	14,74	101	24,82	6	1,47	26	6,39	4	1,50	122

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť komisionálne skúšky: 4

2020/2021 2. polrok **výsledky k 31.8.2021**

ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	9	196	125	63,78	6	3,06	52	26,53	4	2,04	9	4,59	3	1,18	89
5.-9. ročník	11	211	89	42,18	55	26,07	54	25,59	0	0	13	6,16	1	1,70	33
1.-9. ročník	20	407	214	52,58	61	14,99	106	26,04	4	0,98	22	5,41	4	1,50	122

Pre porovnanie:

2019/2020 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	216	118	54,63	24	11,11	63	29,17	0	0	11	5,09	0	1,38	97
5.-9. ročník	9	178	66	37,08	38	21,34	59	33,15	1	0,56	14	7,87	0	2,08	37
1.-9. ročník	19	394	184	46,07	62	15,74	122	30,96	1	0,25	25	6,35	0	1,72	134

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,50	2,37
Matematika	1,42	2,09
Prírodoveda – biológia	1,24	1,82

Prvouka	1,07	-
Vlastiveda – geografia	1,32	1,87
Dejepis	-	1,95
Fyzika	-	1,88
Chémia	-	2,44
Anglický jazyk	1,32	1,99
Nemecký jazyk	-	2,00
Ruský jazyk	-	1,92
Informatika	1,02	1,23
Občianska náuka	-	1,89
Hudobná výchova	1,00	1,06
Výtvarná výchova	1,00	1,01
Pracovné vyučovanie – technika	1,00	1,04
Telesná a športová výchova	1,01	1,05
Celkový prospech k 30. 6. 2021	1,18	1,70

Priemer za 1.-9. roč.:1,50

Priemer v 2019/2020:1,72

Celkový prospech k 31. 8. 2021	1,18	1,70
---------------------------------------	-------------	-------------

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2.stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 1/0,25
správanie 3.stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
správanie 4.stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
riaditeľské pochvaly	2	0,01	11	5,21	Počet / %: 13/3,20	Počet / %: 13/3,30
riaditeľské pokarhania	0	0	2	0,95	Počet / %: 2/0,49	Počet / %: 2/0,51

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7265	37,26	5837	27,66	32,27	47,21
spolu II. polrok	5963	30,42	6248	29,61	30,00	26,88
Spolu za rok, z toho:	13228	67,49	12085	57,27	62,19	74,09
ospravedlnených / rok	13228	67,49	12073	57,22	62,16	73,94
neospravedlnených / rok	0	0	12	0,05	0,03	0,15

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- **Využitie priestorov školy:**
Na výchovno-vzdelávací proces, činnosť ŠKD a CVČ využívame nasledujúce priestory školy: 19 tried, počítačovú učebňu, učebňu fyziky a chémie, telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné ihrisko, zelenú telocvičňu, fit park a detské ihrisko.
- **Využívanie výpočtovej techniky na škole:**
Škola má jednu počítačovú učebňu. V deviatich triedach sa nachádzajú interaktívne tabule. Všetci pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii tablety s pripojením na internet. Uvedená výpočtová technika sa využíva na:
 - vyučovanie informatiky
 - vyučovanie cudzích jazykov, prírodovedných a iných predmetov v čase vyučovania
 - administratívnu prácu zamestnancov (prípravy na vyučovanie, dopĺňanie dokumentácie, dopĺňanie známok do internetovej žiackej knižky a podobne)
- **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami** – je na zlepšujúcej sa úrovni. Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňajú z projektov, mimorozpočtových zdrojov a zo sponzorských príspevkov. Z finančných príspevkov sa doplnili pomôcky do kabinetov podľa požiadaviek MZ a PK. Škola má primeraný počet učebníc, nové učebnice sa priebežne dopĺňajú.
- **Čo nové sa vytvorilo, opravilo, havárie:**
 - zakúpenie nábytku a počítačového vybavenia do kabinetu TSV
 - rekonštrukcia multifunkčného ihriska a inštalácia sietí nad mantinely
 - revitalizácia internetového pripojenia v budove školy
 - výmena PVC na schodisku pri vstupe do MŠ a nové vstupné dvere do MŠ
 - vytvorenie PC kútika v MŠ
 - maľovanie plotu
 - zakúpenie a montáž výlevky, 6 ks pracovných stolov do školskej jedálne
 - nové stoličky v školskej jedálni
 - doplnenie športového náradia do interiéru školy
 - doplnenie pomôcok do kabinetov a MŠ
 - výmena nábytku v triedach a kabinetoch
 - úprava interiéru školy (výzdoba chodieb)
 - postupná výmena skriniek v šatniach
 - estetizácia areálu školy (kvetinová výzdoba, lavičky, vyvýšené záhony)
- **Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť a doplniť v najbližšom čase:**
 - výmena podlahovej krytiny v ostatných triedach
 - komplexná výmena osvetlenia v triedach
 - oprava elektroinštalácie a rozvodov vody v budove školy
 - oprava a zateplenie fasád exteriéru budovy
 - oprava prasknutých stien v telocvični a statický posudok pre budovu telocvične
 - zabezpečenie a inštalácia kamerového systému v budove a areáli školy
 - doplnenie vybavenia kabinetov a interaktívnych tabúl do tried

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a) Normatívy, rozpočty, príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

rozpočet na PK

dotácia zo ŠR na žiakov (normatív) MŠ SR			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživ. povinnosť (CVČ, ŠKD,LT)-skutočnosť	
rok	PK výška normatívu	PK 1.úprava rozpočtu/%	rok 2020	1.- 6. mesiac 2021
2020	841 015,00	879 881,-/104,62%	24 876,59	11 396,26
2021	854 401,00	899 469,-/105,27%		

rok 2021 - stav k 30.6.2021
znížená tvorba: Covid-19

rozpočet na OK

rok	schválený rozpočet	1.úprava rozpočtu
2020	387 678,00	338 268,00
2021	338 268,00	342 221,00

rok 2021 - stav k 30.6.2021

b) Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia (odmeny pedagógom, dohody pedagógom, odvody, materiálno-technické zabezpečenie krúžkov)

rok	dotácia na VP	čerpanie spojené s činnosťou záujmových útvarov
2020	10 125,00	10 125,00 100%
2021	6 316,80	6 316,80 100%

rok 2021 - stav k 30.6.2021

c) Finančné prostriedky na financovanie nákladov SZP - na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (kancelárske potreby, čistiace a dezinfekčné prostriedky, učebné pomôcky a iné)

rok	dotácia na SZP	čerpanie spojené so žiakmi zo SZP
2020	1 950,00	1 950,00 100%
2021	1 300,00	1 300,00 100%

rok 2021 - stav k 30.6.2021

d) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

rok	za ŠKD, CVČ, prenájom, dobropisy a pod.	sponzorské financie-131H,72a	iné (RN)	celkom
2020	24 876,59	---	5 563,20	30 439,79
2021	11 396,26	---	2 172,00	13 568,26

rok 2021 - stav k 30.6.2021
znížená tvorba: Covid-19

Závazky za rok

2020 - k 31.12.	0 €	došlé k 31.12.
2021 - do 30.06.	0 €	došlé k 30.6.

SWOT analýza školy: *silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

Silné stránky:

- Výhodná poloha školy – v centre mesta, blízko je autobusová a železničná stanica, dôležité pre dochádzajúcich žiakov
- Generačná škola – rodičia a starí rodičia sa vracajú do našej školy prostredníctvom svojich detí a vnukov
- Postupná oprava a estetizácia priestorov budovy školy, telocvične a areálu školy
- Dobrá psychosociálna klíma v škole
- V rámci školského vzdelávacieho programu dotácia hodín slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ), matematiky a informatiky
- Výučba anglického jazyka od 1. ročníka
- Kvalifikovaní a odborne erudovaní pedagogickí zamestnanci
- Systematické vzdelávanie a sebazvdelávanie zamestnancov školy
- Školský logopéd
- Školský psychológ
- Kvalifikovaná, špeciálnym pedagógom riadená integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach
- Zabezpečenie poradenských služieb pri optimalizácii osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu žiakov
- Priemerný počet žiakov v bežných triedach (20) umožňuje individuálny prístup vyučujúcich
- Akceptácia názorov žiakov vedením školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
- Podmienky (subjektívne i objektívne) pre uplatňovanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- Internetová žiacka knižka
- Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti mimoškolských aktivít žiakov, materiálna a finančná pomoc
- Spolupráca s radou rodičov, radou školy a inými organizáciami
- Zapojenie školy do rôznych projektov ako priestor pre tvorivosť zamestnancov školy, zvyšovanie ich odborných spôsobilostí a cesta získavania ďalších finančných zdrojov

Slabé stránky:

- Nedostatočné materiálne vybavenie niektorých učební a kabinetov
- Prevalha žien v pedagogickom zbere
- Vysoká zaťaženosť pedagógov mimo vyučovacími administratívnymi povinnosťami
- Nízke finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy

Príležitosti:

- Budovanie školy ako otvoreného systému, prijímajúceho aj podnety z vonkajšieho spoločenského prostredia
- Využívanie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- Využívanie niektorých prvkov nových koncepcií a metód výchovno-vzdelávacieho procesu (tvorivo-humanistická výchova, projektové, problémové, kooperatívne, e-learningové vyučovanie, využívanie digitálnych technológií)
- Získavanie finančných zdrojov pre školu prostredníctvom projektov, 2% z dane, z prenájmov priestorov, cez podnikateľské subjekty

Riziká:

- Zhoršovanie technického stavu objektu školy a z toho vyplývajúce zvyšovanie prevádzkových nákladov
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Zvýšený počet žiakov s poruchami reči, vývinovými poruchami učenia sa, správania sa
- Obmedzená škála motivačných nástrojov

Špecifiká školy:

Základnou myšlienkou, ktorá vyjadruje zameranie našej školy je
OTVORENÁ ŠKOLA – ŠKOLA PRE KAŽDÉHO – ŠKOLA PRE VŠETKÝCH

Škola je otvorená pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť:

- obsahom vzdelávania
- uplatňovaním demokratických princípov, rešpektovaním osobnosti každého žiaka
- diferencovaným prístupom
- otvorenými a priateľskými vzťahmi, veľmi dobrou úrovňou komunikácie medzi žiakmi, rodičmi,

učiteľmi a vedením školy

- bohatou ponukou záujmovej činnosti
 - dobrými skúsenosťami s tvorbou a realizáciou projektov
 - zapojením školy do verejného života
 - sprístupnením areálu školy žiakom a rodičom v čase mimo vyučovania aj počas prázdnin
- Zameriavame sa na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, zvyšovanie gramotnosti v oblasti digitálnych technológií a rozvoj všeobecnej pohybovej prípravy.
- Základná škola poskytuje primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

Splnené ciele pre tento školský rok:

- Dvadsiaty štvrtý rok realizácie projektu Zdravá škola
- Plnenie úloh z Koncepcie environmentálnej výchovy
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Realizácia Národného programu boja proti drogám
- Výchova k tolerancii a ochrane práv jednotlivca a minoritných skupín, predchádzanie prejavom agresivity a tyranizovania
- Splnenie cieľov stanovených v IŠkV a VP ŠKD
- Zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesného a pohybového rozvoja žiakov
- Splnenie integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu zapojením sa do predmetových olympiád, do vedomostných, literárnych, umeleckých a športových súťaží
- Venovanie zvýšenej pozornosti zo strany vedenia školy kontinuálnemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Vytvárame príjemné pracovné prostredie pre žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov školy. Pri organizácii vyučovacieho procesu a zostavovaní rozvrhu hodín dbáme na dodržiavanie psychohygienických zásad. Sú vytvorené vhodné mikroklimatické podmienky, relaxačné kútiky pre oddych žiakov v triedach a na chodbách počas prestávok. Sú vytvorené relaxačné kútiky v kabinetoch pre pedagogických zamestnancov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- výsledky vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach
- spolupráca s rodičmi
- rozmiestnenie končiacich žiakov na stredné školy
- práca učiteľov v porotách okresných súťaží, práca v OR SAŠŠ
- environmentálne aktivity – zberové akcie a separovanie odpadu (gaštany, papier), rozhlasové relácie, nástenná propagácia, besedy
- práca žiackeho parlamentu (charitatívna činnosť, spolupráca s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici)
- letný tábor – voľno časové aktivity počas prázdnin

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- zlepšiť materiálne vybavenie kabinetov
- oprava exteriéru budovy

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Rodičovská rada sa zaujíma o problémy školy a snažila sa pomáhať pri ich riešení. Rodičia boli pravidelne informovaní o plnení hlavných úloh školy a výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na online stretnutiach a cez internetovú žiacku knižku. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

Spolupráca s inými organizáciami :

- s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici – charitatívna činnosť, odovzdanie darčiekov
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Karpatskej ul. – diagnostika žiakov, účasť na rodičovských združeniach, rôzne preventívne aktivity a programy
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva na Bocatiovej ul. – diagnostika žiakov

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V priebehu celého školského roka sa dodržiavali a plnili základné pedagogické dokumenty: inovovaný školský vzdelávací program, výchovný program, rámcové učebné plány, učebné osnovy, tematické plány učiteľa, plán práce školy, plány metodických orgánov, pracovný poriadok, školský poriadok, organizačný poriadok a prevádzkový poriadok. Vo všetkých MZ a PK bola výborná spolupráca, vzájomná pomoc, konzultácie a zjednocovanie kritérií na hodnotenie žiakov, rozsah a náročnosť požiadaviek na vedomosti žiakov. Vyučujúci jednotlivých predmetov a triedni učitelia úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, so školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou. Vo vyučovacom procese sa uplatňovali inovatívne metódy a formy práce. S talentovanými žiakmi sme sa zúčastnili mnohých súťaží. Vedenie školy venovalo veľkú pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov.

Východiská do budúcnosti:

- udržať vysokú vzdelanostnú úroveň žiakov
- vytvárať pozitívny vzťah učiteľ - žiak, zlepšovať komunikáciu učiteľ - zákonný zástupca
- zvyšovať profesijný a odborný rast pedagogických zamestnancov
- vo všetkých vyučovacích predmetoch využívať digitálne technológie
- využívať aktivizujúce metódy a formy práce podporujúce samostatnosť, tvorivosť a aktivitu žiakov na vyučovacích hodinách
- zapájať talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- venovať zvýšenú pozornosť slabším žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- naďalej vytvárať vhodné podmienky pre integráciu žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- pokračovať v realizácii projektov, do ktorých je škola zapojená
- pokračovať v zapájaní sa do ďalších projektov, prostredníctvom nich získavať finančné prostriedky pre materiálno-technické vybavenie školy
- pokračovať v prezentácii výsledkov školy na webovej, facebookovej stránke a na verejnosti
- uskutočňovať školské akcie v spolupráci s rodičovským združením
- naďalej podporovať a rozvíjať mimoškolskú činnosť a vzdelávanie žiakov v záujmových útvaroch
- pokračovať v tradíciách školy, reprezentovať meno školy
- využiť silné stránky školy a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, v ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy

Cieľom výchovy a vzdelávania bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladného pôsobiacieho prostredia školy.

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2021

Dátum: 21. 7. 2021

PaedDr. Radoslav Lukács, riaditeľ školy

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (26.10.2020-23.4.2021)

1. Upravené metódy a formy

Dištančné vzdelávanie prebiehalo rôznymi metódami a formami.

Na usmernenie záujmu o vyučovanie boli použité metódy motivačné: pochvala a povzbudenie. Pri výučbe boli použité slovné metódy: vysvetľovanie, rozprávanie, rozhovor, dialóg, diskusia. Pracovalo sa s textom, učebnicami, online učebnicami, pracovnými zošitmi, online pracovnými zošitmi, detskými, cudzojazyčnými a online časopismi. Realizovalo sa projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, online vyučovanie riadené učiteľom hlavne cez portál: www.bezkriedy.sk. Používali sa aj iné portály: <https://classroom.google.com> www.wocabee.app, <https://zoom.us/>, www.ingohut.com, www.skype.com, cez chat s využitím audio konferencií a pod. Na upevnenie a opakovanie učiva sa používali fixačné metódy: ústne opakovanie, písomné opakovanie, opakovanie na porozumenie textu, online testovanie, praktické: demonštračné a žiacke pokusy, zasielanie výukových materiálov a pracovných listov. Počas vyučovania bol dostatok času aj na spätnú väzbu a hodnotenie.

Online výučba bola realizovaná priemerne 4 hodiny denne. Vyučujúci pracovali individuálne s jednotlivcami, skupinami alebo celou triedou naraz.

Na 1. stupni bolo zadávanie úloh realizované na základe dohody s rodičmi okrem portálu www.bezkriedy.sk aj prostredníctvom emailovej komunikácie, formou telefonátov, SMS, MMS, videohovorov, prostredníctvom Facebooku, Viberu, Messengeru a taktiež cez webové stránky tried.

Na 2. stupni boli zadávané úlohy pravidelne zverejňované www.bezkriedy.sk, na webovej a facebookovej stránke školy, ďalej cez stránky: <https://classroom.google.com>, www.skype.com, www.ingohut.com, www.wocabee.app, <https://zoom.us/>, cez emailovú a telefonickú komunikáciu. Niektorí učitelia zadávali úlohy aj na vlastných webových stránkach. Na týchto stránkach boli zverejnené výklady učiva s odkazmi na výučbové videá, on-line učebnice, pracovné listy, projektové zadania, online interaktívne cvičenia a testy, ktoré boli počas mimoriadnej situácie prístupné zadarmo. (Alf book, e-učebnice, IT Akadémia, O škole). Žiakom bez prístupu k online vzdelávaniu bolo raz týždenne distribuované učivo prostredníctvom vytlačených prezentácií, poznámok a pracovných listov.

Výstupmi práce žiakov boli: pracovné listy, online komunikácia, online odpovede, online testy, interaktívne cvičenia, slohové práce, práce v pracovných zošitoch, prezentácie v PowerPointe. Výstupmi boli aj prefotené alebo oskenované pracovné listy, cvičenia v pracovných zošitoch posielané na kontrolu učiteľovi, prípadne donesené osobne.

Forma komunikácie s rodičmi: emailová komunikácia, telefonický rozhovor, SMS, MMS, videohovor.

2. Spôsob hodnotenia

Na základe usmernenia ministra školstva na hodnotenie žiakov základných škôl počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách dňa 15. 12. 2020 prijala pedagogická rada nasledujúce opatrenia k hodnoteniu v 1.polroku:

1. Všetky predmety v 1.ročníku budú mať slovné hodnotenie.
2. V 2.-4.ročníku budú predmety hodnotené podľa schváleného hodnotenia na pedagogickej rade dňa 27. 8. 2020.
3. Na 2.stupni budú predmety etická výchova, náboženská výchova, informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, telesná a športová výchova hodnotené slovom – absolvoval/absolvovala.
4. Ostatné predmety na 2.stupni budú klasifikované známku.
5. Podkladom pre hodnotenie v predmetoch klasifikovaných známku bude známka za 2.polrok školského roku 2019/2020, známky získané v 1.polroku v čase do 26. 10. 2020 (odvtedy bolo prerušené vyučovanie na 2.stupni), hodnotenie pracovných zošitov, podklady získané z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Počas dištančného vyučovania hodnotenie žiakov na základe testov a písomných skúšok využívať len ako podporné pri návrhu celkovej klasifikácie.

Dňa 21. 1. 2021 prijala pedagogická rada rozhodnutie, že všetci žiaci 2.stupňa majú posunutý termín na vyskúšanie a hodnotenie za 1.polrok školského roka 2020/2021 do 31.marca 2021. Výpis polročného hodnotenia im škola vydá 31.marca 2021.

Pre hodnotenie v 2.polroku platili nasledujúce opatrenia:

1. Všetky predmety v 1.ročníku budú mať slovné hodnotenie.
2. Predmety etická a náboženská výchova budú hodnotené slovom – absolvoval/absolvovala.
3. Ostatné predmety v 2. – 9. ročníku budú klasifikované známku.

4. Podkladom pre hodnotenie v predmetoch klasifikovaných známkou bude známka za 1. polrok školského roku 2020/2021, známky získané v 2. polroku počas dištančného a prezenčného vzdelávania, hodnotenie pracovných zošitov, podklady získané z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Počas dištančného vyučovania hodnotenie žiakov na základe testov a písomných skúšok využívať len ako podporné pri návrhu celkovej klasifikácie.

3. Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci (učitelia 1. - 9. ročníka a špeciálny pedagóg) realizovali počas prerušeného vyučovania dištančné vzdelávanie z domu. Pedagogickí zamestnanci (vychovávateľa ŠKD) a odborný zamestnanec (školský psychológ) realizovali v škole vzdelávanie pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry (marec 2021). Od 12. 4. 2021 nastúpili postupne všetci pedagogickí zamestnanci do práce.

Nepedagogickí zamestnanci mali v čase od 1. 1. 2021 do 9. 4. 2021 prekážku zo strany zamestnávateľa, s výnimkou ekonómky, hospodárky, vedúcej školskej jedálne. Školník, zamestnankyňa ŠJ a upratovačky chodili priebežne na pracovisko podľa potreby a požiadaviek vedenia školy.

4. Materiálne podmienky

Všetci pedagogickí zamestnanci mali k dispozícii tablet, ktorý majú zapožičaný od školy počas svojho pracovného pomeru. Na dištančné vzdelávanie používali vlastné počítače, notebooky, telefóny. Na základe žiadosti sme viacerým učiteľom zapožičali školské notebooky, slúchadlá, grafické tablety, webkamery na zabezpečenie kvalitného online vzdelávania. Zamestnanci využívali vlastné internetové pripojenie, veľkou pomocou bolo možnosť využiť bezplatné dátové pripojenie, ktoré ponúkli spoločnosti Orange, O2, T-com.

Žiakom, ktorí sa nevedeli z objektívnych dôvodov zapojiť do dištančného vzdelávania, sme poskytli možnosť vyzdvihnúť si pracovné listy a zadania úloh v škole alebo sme zabezpečili distribúciu domov.

5. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Úlohy plánu práce boli plnené do 23. 10. 2020. Od 26. 10. 2020 bolo prerušené vyučovanie pre žiakov 2. stupňa. Od 11. 1. 2021 bolo prerušené vyučovanie aj na 1. stupni. V čase od 8. 3. 2021 do 9. 4. 2021 prebiehalo vyučovanie len pre žiakov zákonných zástupcov z kritickej infraštruktúry, ktorí vykonávajú prácu prezenčne. Od 12. 4. 2021 bolo obnovené školské vyučovanie v 1.- 4. ročníku a prevádzka školského klubu detí. Od 19. 4. 2021 bolo obnovené školské vyučovanie aj v 8. - 9. ročníku. Od 26. 4. 2021 bolo obnovené vyučovanie pre všetkých žiakov školy. Realizovali sme aktivity, ktoré boli v súlade s usmerneniami ÚVZ, MŠVVaŠ a zriaďovateľa. Veľa akcií sme nemohli uskutočniť kvôli dodržiavaniu prísnych epidemiologických opatrení. Hlavné úlohy a ciele pre školský rok 2020/2021 podľa práce školy boli splnené. Učebné osnovy a tematické plány učiteľov boli splnené vo všetkých predmetoch.

6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Špeciálny pedagóg pripravil dokument Podpora žiakov so ŠVVP počas karantény, ktorý bol zverejnený na webovej a facebookovej stránke školy a doručení zákonným zástupcom žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zákonní zástupcovia, ktorí prejavili záujem o spoluprácu, pravidelne komunikovali so špeciálnym pedagógom telefonicky, emailom a vypracovávali s deťmi pracovné listy.

Žiakom, ktorí sa nemohli z objektívnych príčin zapojiť do dištančného vzdelávania, bolo učivo vysvetľované telefonicky, cez Viber, Messenger. Žiaci, ktorí mali záujem o vytlačené pracovné listy, pravidelne prichádzali do školy, kde ich mali k dispozícii.

7. Silné a slabé stránky

Silné stránky:

- Prístup vedenia školy
- Okamžité zapojenie učiteľov do dištančného vzdelávania rôznymi metódami a formami
- Zodpovedné plnenie úloh zo strany učiteľov
- Využívanie nových foriem online vyučovania
- Samoštúdium učiteľov, absolvovanie webinárov
- Spolupráca a komunikácia s väčšinou rodičov
- Väčšina žiakov (90%) sa zapojila do dištančného vzdelávania bez väčších problémov
- Pozitívna spätná väzba od rodičov

Slabé stránky:

- Materiálno-technické vybavenie učiteľov aj žiakov
- Spolupráca rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nedodržiavanie termínov odovzdania úloh niektorými žiakmi
- Vypracovanie niektorých zadaní rodičmi a nie žiakmi

8. Návrhy opatrení

Zlepšit materiálně-technické vybavenie školy tak, aby bolo možné v prípade potreby zapožičať všetkým učiteľom notebooky v prípade práce formou home office.

Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti využívania digitálnych technológií.

Apelovať na zriaďovateľa, MŠVVaŠ, aby dostatočne riešili nepriaznivú sociálnu situáciu (hlavne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiakov v hmotnej núdzi) tak, aby sa všetci žiaci mohli zúčastniť online vyučovania (napr. v komunitných centrách).

9. Rôzne

V čase prerušeného vyučovania prebiehala efektívna komunikácia vedenia školy so zamestnancami. Formou telefonických hovorov, SMS, emailom boli zamestnancom zasielané aktuálne informácie, pokyny a úlohy, ktoré zamestnanci zodpovedne a v daných termínoch plnili.

V čase od 26. 10. 2020 do 23. 4. 2021 prebiehala dištančne výučba na 2.stupni, v čase od 8.1.2021 do 9.4.2021 prebiehala dištančná výučba na 1.stupni.

Uskutočnili sa tri online zasadnutia pedagogickej rady. 15. 12. 2020 sa uskutočnila pedagogická rada, na ktorej bolo prijaté usmernenie k hodnoteniu žiakov počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania. Boli s ním oboznámení zákonní zástupcovia žiakov. 21. 1. 2021 sa uskutočnila pedagogická rada, na ktorej bolo prerokované hodnotenie VVV za 1.polrok školského roku 2020/2021 žiakov 1.stupňa. 25. 3. 2021 sa uskutočnila pedagogická rada, na ktorej bolo prerokované hodnotenie VVV za 1.polrok školského roku 2020/2021 žiakov 2.stupňa, analýza VVV celej školy a plnenie plánu práce školy.

Od 9. 4. do 10. 4. 2021 sa uskutočnil zápis do 1.ročníka. Elektronicky sa zapísalo 15 detí, osobne priamo v škole 35 detí. Spolu bolo zapísaných 50 detí. Po uvoľnení prísnych epidemiologických opatrení bola doplnená potrebná dokumentácia a 10. 6. 2021 sme na stretnutí s rodičmi a deťmi rozdali rozhodnutia o prijatí (42), Boli vydané 2 rozhodnutia o neprijatí, z dôvodu nástupu detí na inú ZŠ. Bolo vydaných 6 rozhodnutí o odklade povinnej školskej dochádzky.

Od 29. 3. 2021 do 7. 4. 2021 výchovná poradkyňa zisťovala záujem žiakov o stredné školy prostredníctvom emailovej komunikácie s rodičmi. Prihlášky boli vytlačené a 16. 4. 2021 zaslané na stredné školy. V štúdiu na stredných školách pokračuje 5 žiakov 5. ročníka, 3 žiačky 8. ročníka a 30 žiakov 9. ročníka.

V školskom roku sa konali tri online zasadnutia rady školy: 27. 10. 2020, 30. 4. 2021 a 29. 6. 2021. Členovia rady školy boli oboznámení s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, s priebehom výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie, s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, so zmenou v školskom vzdelávacom programe a predbežnou organizáciou školského roka 2021/2022.

Úlohy, ktoré sme mali realizovať v čase mimoriadnej situácie boli splnené.

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach

Názov súťaže	Okresné kolo	Celomestské kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Prírodovedné súťaže a olympiády				
Matematická olympiáda	3. miesto, 2 úspešní			
Geografická olympiáda	2x2.miesto, 2x3. miesto, 4. miesto		2 úspešní	
Dejepisná olympiáda	4 úspešní			
Biologická olympiáda	2. miesto a 1 úspešná			
Pytagoriáda	41 úspešných			
iBobor				10x1. miesto, 20 úspešných
Všetkovedko				1.miesto, 5x2.miesto a 25 úspešných
Maxík 2020/2021				6x 1.miesto
Matematický klokan				3x1. miesto
Olympiáda z ANJ	1 úspešná			
Literárne, jazykové a výtvarné súťaže				
Hviezdoslavov Kubín	2. miesto			
Môj olympijský deň (VYV)				účasť
Športové súťaže				
Olympijský odznak všestrannosti	účasť		postup	
Iné				
Čo nám dala pandémia	úspešná			
Veľký olympijský kvíz		účasť		
Zber papiera a gaštanov		účasť		