

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy s materskou školou za školský rok 2019/2020 (základná škola)

**Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy:** PaedDr. Radoslav Lukács

**Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole:** 1. júl 2009

**Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy:**

**Základná škola s materskou školou, Masarykova 19/A, Košice**

**Okres:** Košice I

**Príslušnosť školy k školskému úradu:** Mesto Košice

**Telefón:** 055/62 219 56, 0911 904 950

**fax:** 055/ 62 218 89

**e-mail:** zsmasarykova@zsmasarykova.sk

**Webová stránka školy:** www.zsmasarykova.sk

**Vznik školy:** 1.september 1968

## **Z kroniky školy:**

1. 1968/1969 – Emil Alexy
2. 1968/1969 – 1973/1974 – František Repovský
3. 1974/1975 – 1981/1982 – Mikuláš Čorej
4. 1982/1983 – 1988/1989 – Anna Černegová
5. 1989/1990 - 1992/1993 – Mgr. Judita Ištoková
6. 1993/1994 - 1996/1997 – Mgr. Štefan Bobenič
7. 1997/1998 – 2008/2009 – Mgr. Mária Tamplová
8. od 2009/2010 - PaedDr. Radoslav Lukács

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020:

- **počet všetkých tried ZŠ spolu: 19** **z toho v 1. – 4. roč.: 10**  
**v 5. – 9. roč.: 9**

*(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)*

- **počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 394** **z toho v 1. – 4. roč.: 216**  
**v 5. – 9. roč.: 178**

*(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)*

- **zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0** **v nich počet žiakov: 0**
- **uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0** **v nich počet žiakov: 0**
- **počet oddelení ŠKD: 6** **v nich počet žiakov: 193**
- **uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 28**

- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 11  
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2019)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 21
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 11
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 40
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 29195      priemer na žiaka: 74,1
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 61      priemer na žiaka: 0,15
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 0      3. st.: 0      4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 2      pochvál riad. školy: 13
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 368      neprospievajúcich spolu: 1
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 25
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 37
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav: 28      prepočítaný stav: 27,17
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 0      z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav: 6      prepočítaný stav: 5,48
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav: 9      prepočítaný stav: 8,5
- počet zamestnancov v ŠJ - fyzický stav: 7      prepočítaný stav: 7

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka: 26      z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých na gymnáziá: 12      na stredné odborné školy: 14
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0      z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 4

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 0
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 0
- c) počet pedagógov, ktorí absolvovali aktualizáciu vzdelávanie: 32
- d) počet pedagógov, ktorí absolvovali inovačné vzdelávanie: 0
- e) počet pedagógov, ktorí absolvovali špecializačné vzdelávanie: 0
- f) počet pedagógov, ktorí absolvovali rozširujúce vzdelávanie: 0

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

**a) uveďte počet 1. – 3. miest v okresnom kole: 5**

**názvy súťaží:**

- Gaming Decathlon – 2. miesto
- Stolný tenis – družstvá – 2. miesto
- Florbal žiakov – 3. miesto
- Florbal žiačok – 3. miesto
- Plachého mífa – 1. miesto

**b) uveďte počet 1. -3. miest v krajskom kole: 1**

- Ruské slovo – 1. miesto

**c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 15**

- Ruské slovo – 2. miesto
- Všetkovedko – 3. miesto
- Expert geniality – 1. a 3. miesto
- iBobor - 11x1. miesto

**d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0**

## Základné údaje – kontakty k 30. 6. 2020

### Vedenie školy:

| P.č. | Funkcia          | Meno a priezvisko       |
|------|------------------|-------------------------|
| 1    | riaditeľ         | PaedDr. Radoslav Lukács |
| 2    | ZRŠ MŠ           | Mgr. Ingrid Dučáková    |
| 3    | ZRŠ 1.stupeň     | Mgr. Iveta Liptáková    |
| 4    | ZRŠ 2.stupeň     | Mgr. Andrea Jonecová    |
| 5    | hospodárka školy | Bc.Tünde Orosová        |
| 6    | vedúca ŠKD       | -                       |
| 7    | vedúca CVČ       | -                       |
| 8    | výchovný poradca | Mgr. Monika Urbanová    |
| 9    | vedúca ŠJ        | Iveta Borzová           |

### Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 25. 3. 2019/2023

#### Členovia rady školy:

|    |   | Meno a priezvisko      | Kontakt na predsedu<br>( mail, telefón) |
|----|---|------------------------|---|
|    | Predseda:   | Mgr. Monika Urbanová   | 0907 330 191                            |
|    | <b>Členovia Rady školy za:</b>  |                        |   |
| 1  | pedagogický zamestnanec   | Jana Nagyová           | -                                       |
| 2  | pedagogický zamestnanec   | Mgr. Monika Urbanová   | -                                       |
| 3  | ostatní zamestnanci školy   | Mgr. Monika Aliová     | -                                       |
| 4  | zástupca rodičov  | Lýdia Jureková         | -                                       |
| 5  | zástupca rodičov  | Ing. Ľuboš Trojčák     | -                                       |
| 6  | zástupca rodičov  | Mgr. Peter Urban, PhD. | -                                       |
| 7  | zástupca rodičov  | Slavomír Žec           | -                                       |
| 8  | zástupca zriaďovateľa(dopíšte poslanec MČ,<br>alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)    | Ing. Igor Petrovičik   | poslanec MZ                             |
| 9  | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ,<br>alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola) | Mgr. Andrej Ďurica     | poslanec MČ                             |
| 10 | zástupca zriaďovateľa(dopíšte poslanec MČ,<br>alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)    | Mgr. Ľubomír Grega     | poslanec MČ                             |
| 11 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ,<br>alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)   | Ing. Eva Hulmečíková   | poslanec MČ                             |

| P.č. | Názov MZ a PK  | vedúci                 | zastúpenie<br>predmetov                           | poznámky<br>počet členov |
|------|--|------------------------|---|--------------------------|
| 1.   | MZ 1.-4.   | Mgr. Antónia Nagyová   | SJL, MAT, INF,<br>PVO, PDA, VLA,<br>HUV, VYV, PVC | 11                       |
| 2.   | MZ ŠKD   | Bibiána Štyriaková     |   | 6                        |
| 3.   | PK prírodovedných<br>predmetov                       | Mgr. Monika Urbanová   | MAT, INF, FYZ,<br>CHE, BIO, GEG,<br>THD           | 10                       |
| 4.   | PK humanitných<br>predmetov                          | Mgr. Katarína Gerecová | SJL, DEJ, OBN,<br>VYV, HUV                        | 9                        |
| 5.   | PK cudzích jazykov                                   | Mgr. Iveta Wilková     | ANJ, NEJ, RUJ                                     | 8                        |
| 6.   | PK telesnej a športovej<br>výchovy a etickej výchovy | Mgr. Božena Baliová    | TSV, ETV  | 8                        |

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 20 tried

| šk. rok   | spolu        |                |       | počet žiakov |                |       |             |                |       | spolu       |             |            |             |            |                             |
|-----------|--------------|----------------|-------|--------------|----------------|-------|-------------|----------------|-------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------------------------|
|           | počet žiakov | z toho dievčat | %     | 1.- 4. roč.  | z toho dievčat | %     | 5.- 9. roč. | z toho dievčat | %     | počet tried | 1.- 4. roč. | z toho ŠT: | 5.- 9. roč. | z toho ŠT: | počet tried nultého ročníka |
| 2015/2016 | 321          | 145            | 45,17 | 165          | 72             | 43,64 | 156         | 73             | 46,79 | 16          | 8           | 0          | 8           | 0          | 0                           |
| 2016/2017 | 348          | 155            | 44,54 | 191          | 80             | 41,88 | 157         | 75             | 47,77 | 18          | 9           | 0          | 9           | 0          | 0                           |
| 2017/2018 | 364          | 164            | 45,05 | 186          | 80             | 43,01 | 178         | 84             | 47,19 | 18          | 9           | 0          | 9           | 0          | 0                           |
| 2018/2019 | 401          | 176            | 43,89 | 215          | 98             | 45,58 | 186         | 81             | 43,55 | 20          | 10          | 0          | 10          | 0          | 0                           |
| 2019/2020 | 394          | 192            | 48,73 | 216          | 113            | 52,31 | 178         | 79             | 44,38 | 19          | 10          | 0          | 9           | 0          | 0                           |

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 212

z toho z obvodov v Košiciach: 124

z toho z iných školských obvodov mimo Košíc: 88

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/2020) 1.-4.roč.: **21,60**

5.-9.roč.: **19,78**

1.-9. roč.: **20,74**

Počet zapísaných prvákov 5.-6.4.2019: **51**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: **48**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020: **56**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30. 6. 2020

|              | nižší ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | spolu |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet žiakov | 0            | 1         | 0         | 0         | 4         | 26        | 31    |

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

| šk. rok   | počet všetkých žiakov 5. roč. | počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G | počet všetkých žiakov 8. roč. | počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym. |
|-----------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 2019/2020 | 41                            | 1   | 36                            | 4   |

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30. 6. 2020 v bežných triedach:

|                            | 0. ročník | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Spolu |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet začlenených žiakov   | -         | 0         | 1         | 2         | 3         | 2         | 4         | 7         | 4         | 5         | 28    |
| % zo všetkých žiakov školy | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 7,11  |

| druh postihu začlenených žiakov v bežných triedach | Sluchový postih - 522 | Zrakový postih - 523 | Narušená komun.- 524 | Telesný postih - 525 | Vývinové poruchy učenia - 529 | Iné | Spolu |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|-----|-------|
| počet žiakov                                       | 2                     | 0                    | 0                    | 0                    | 25                            | 1   | 28    |

### Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

| školský rok: | počet žiakov | počet oddelení | priemer | počet krúžkov ŠKD | počet žiakov ŠKD v krúžkoch | % zapojenia | počet zamestnancov prepočítaný stav | počet zamestnancov fyzický stav |
|--------------|--------------|----------------|---------|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2015/2016    | 132          | 5              | 26,40   | 0                 | 0                           | 0           | 4,15                                | 5                               |
| 2016/2017    | 161          | 6              | 26,83   | 0                 | 0                           | 0           | 4,96                                | 6                               |
| 2017/2018    | 147          | 6              | 24,5    | 0                 | 0                           | 0           | 4,97                                | 6                               |
| 2018/2019    | 188          | 6              | 31,33   | 0                 | 0                           | 0           | 4,97                                | 6                               |
| 2019/2020    | 193          | 6              | 32,17   | 0                 | 0                           | 0           | 5,48                                | 6                               |

### Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD a CVČ):

|              | počet krúžkov | počet žiakov navštevujúcich krúžok | % zapojenia žiakov |
|--------------|---------------|------------------------------------|--------------------|
| 1.-4. ročník | 2             | 32                                 | 14,81              |
| 5.-9. ročník | 2             | 51                                 | 28,65              |
| spolu        | 4             | 83                                 | 21,23              |

### CVČ - máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): **12.7.2007**
- Počet krúžkov: **19**
- Počet žiakov v krúžkoch: **249**

### Zoznam záujmových útvarov v CVČ:

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Deti v pohybe               | Mladý zdravotník   |
| Futbal 1, 2, 3, 4           | Pohybové hry 1,2   |
| Gymnastika                  | Stolný tenis 1,2,3 |
| Hravá počítačová angličtina | Športové hry       |
| Konverzujeme v angličtine   | Tvorivé rúčky 1,2  |
| Matematika pre 8.ročník     | Úspešne ku skúškam |

### Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: **33**

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: **0**
- samostatný pedag. zamestnanec: **9**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: **11**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: **13**

### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer dvaja pedagogickí zamestnanci, jeden zamestnanec školskej jedálne.

**Kontinuálne vzdelávanie:**

uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/2020

- adaptačné: **0**
- aktualizáčn é: **32**
- inovačné: **0**
- špecializačné: **0**
- funkčné: **0**
- kvalifikačné: **0**

**Riadiaci zamestnanci :**

| štúdium PVVPZ  | ukončen é v roku | prebieha | začiatok | ukončenie | nezaradený | má podanú prihlášku od roku |
|----------------|------------------|----------|----------|-----------|------------|-----------------------------|
| RŠ             | 2010             | nie      | 2009     | 2010      | -          | -                           |
| RŠ inovačné    | 2017             | nie      | 2016     | 2017      | -          | -                           |
| ZRŠ 1          | 2012             | nie      | 2010     | 2012      | -          | -                           |
| ZRŠ 1 inovačné | 2020             | nie      | 2018     | 2020      | -          | -                           |
| ZRŠ 2          | 2019             | nie      | 2017     | 2019      | -          | -                           |
| ZRŠ3           | 2008             | nie      | 2006     | 2008      | -          | -                           |
| ZRŠ 3 inovačné | 2016             | nie      | 2015     | 2016      | -          | -                           |

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

a/ správni zamestnanci

|                            | počet fyzický | počet prepoč. | Prac. pomer TPP/DPP/dohoda |
|----------------------------|---------------|---------------|----------------------------|
| vedúca hospodárskeho úseku | 1             | 1             | TPP                        |
| hospodárka                 | 1             | 1             | DPP                        |
| škólník                    | 1             | 1             | TPP                        |
| mzdárka                    | 1             | 0,5           | DPP                        |
| upratovačky                | 5             | 5             | 5xTPP                      |
| kurič                      |               |               |                            |
| technik                    |               |               |                            |
| špeciálny pedagóg          |               |               |                            |
| správca siete, serveru,... |               |               |                            |
| iné ( uveďte)              |               |               |                            |
| <b>spolu:</b>              | <b>9</b>      | <b>8,5</b>    |                            |

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

|                             | fyzický počet | prepočítaný počet – úväzky |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| vedúca ŠJ                   | 1             | 1                          |
| hlavná kuchárka             | 1             | 1                          |
| kuchárka                    | 1             | 1                          |
| prevádzkový zamestnanec     | 4             | 4                          |
| administratívny zamestnanec | -             | -                          |
| <b>spolu:</b>               | <b>7</b>      | <b>7</b>                   |

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| P.č. | Názov aktivity                                     | Určená pre koho                | Poznámka   |
|------|--|--------------------------------|--|
| 1    | Webová stránka školy                               | pre žiakov, rodičov, verejnosť | www.zsmasarykova.sk  |
| 2    | Stránka školy na facebooku                         | pre žiakov, rodičov, verejnosť | www.facebook.com/zakladn<br>a skolamasarykova19                                |
| 3    | Samostatné webové stránky tried                    | pre žiakov, rodičov, verejnosť | www.lienocky7.webnode.sk,<br>http://nagyova.clanweb.eu/<br>http://kalakay.net/ |
| 4    | Prezentácia školy v Staromestských listoch         | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 2019   |
| 5    | Základný plavecký výcvik                           | pre žiakov 3. ročníka          | 10. 9. - 4. 10. 2019   |
| 6    | Európsky deň jazykov                               | pre žiakov 6.a 8. ročníka      | 18. 9. 2019  |
| 7    | Doba ľadová - exkurzia                             | pre deti ŠKD                   | 20. 9. 2019  |
| 8    | Európsky týždeň športu                             | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 23. 9. - 27. 9. 2019   |
| 9    | Vystúpenie sokoliarov                              | pre deti ŠKD                   | 24. 9. 2019  |
| 10   | Východoslovenská galéria                           | pre žiakov 9. ročníka          | 25. 9. 2019  |
| 11   | Deň otvorených dverí Ústavného súdu SR             | pre žiakov 8. ročníka          | 27. 9. 2019  |
| 12   | Noc výskumníkov - exkurzia                         | pre žiakov 5. ročníka          | 27. 9. 2019  |
| 13   | Doba ľadová - exkurzia                             | pre žiakov 6. ročníka          | 27. 9. 2019  |
| 14   | Prax študentky CHE a BIO                           |                                | september 2019   |
| 15   | Prax študentiek v 1. ročníku                       |                                | september 2019   |
| 16   | Prax študentky ETV                                 |                                | september - október 2019   |
| 17   | Návšteva vedecko-technického múzea a planetária    | pre žiakov 4. ročníka          | 4. 10. 2019  |
| 18   | Týždeň šetrenia energiou                           | pre žiakov                     | 7. 10. - 11. 10. 2019  |
| 19   | Návšteva filmového predstavenia                    | pre žiakov 2. ročníka          | 8. 10. 2019  |
| 20   | Návšteva planetária                                | pre žiakov I.A                 | 8. 10. 2019  |
| 21   | Návšteva vedecko-technického centra                | pre žiakov VIII.B              | 10. 10. 2019   |
| 22   | Návšteva ZOO                                       | pre žiakov 7. ročníka          | 11. 10. 2019   |
| 23   | Beseda Duševné zdravie                             | pre žiakov 8. ročníka          | 16. 10. 2019   |
| 24   | Košický zlatý poklad - exkurzia                    | pre žiakov 6. ročníka          | 18. 10. 2019   |
| 25   | Poznávanie drevín - exkurzia                       | pre žiakov 5. ročníka          | 18. 10. 2019   |
| 26   | Návšteva prírodovedného múzea                      | pre žiakov II.A                | 22. 10. 2019   |
| 27   | Program protidrogový vlak Revolution train         | pre žiakov VIII.A              | 23. 10. 2019   |
| 28   | Prezentácia SSOŠ PAMIKO, Kukučínova 23             | pre žiakov 9. ročníka          | 23. 10. 2019   |
| 29   | Minimaratón v ŠKD                                  | pre deti ŠKD a MŠ              | 25. 10. 2019   |
| 30   | Noc výskumníkov                                    | pre žiakov 5. ročníka          | 27. 10. 2019   |
| 31   | Preventívna aktivita Cesta k emocionálnej zrelosti | pre žiakov 8. ročníka          | október - november 2019  |
| 32   | Prax študentiek v ŠKD                              |                                | október - december 2019  |
| 33   | Ako sa správať v prítomnosti psa                   | pre žiakov 1. a 2. ročníka     | 4. 11. 2019  |
| 34   | Noc v škole  | pre žiakov 1.- 4. ročníka      | 7. 11. 2019  |
| 35   | Prax študentiek v 1. ročníku                       |                                | 11. 11. - 15. 11. 2019   |



|    |  |   |                          |
|----|--|---|--------------------------|
| 36 | Týždeň boja proti drogám   | pre žiakov  | 11. 11. - 15. 11. 2019   |
| 37 | Beseda Svetový deň boja proti AIDS                               | pre žiakov 9. ročníka                                     | 13. 11. 2019             |
| 38 | Prezentácia SOŠ pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48 | pre žiakov 9. ročníka                                     | 13. 11. 2019             |
| 39 | Kurz korčuľovania  | pre žiakov 1. ročníka                                     | 18. 11. - 29. 11. 2019   |
| 40 | Testovanie5 – 2019   | pre žiakov 5. ročníka                                     | 20. 11. 2019             |
| 41 | Kurz spoločenského tanca a spoločenského správania               | pre žiakov 7. ročníka                                     | 21. 11. - 19. 12. 2019   |
| 42 | Turnaj v stolnom tenise  | pre zamestnancov, rodičov, verejnosť                      | 23. 11. 2019             |
| 43 | Správna voľba povolania - prezentácia SŠ                         | pre žiakov 9. ročníka                                     | 25. 11. 2019             |
| 44 | Prezentácia Premonštrátske gymnázium Kováčska 28                 | pre žiakov 9. ročníka                                     | 27. 11. 2019             |
| 45 | Kurz zdravého aktívneho životného štýlu                          | pre žiakov 8. ročníka                                     | 27. 11. - 18. 12. 2019   |
| 46 | Kampaň Červené stužky  | pre žiakov, rodičov, zamestnancov, verejnosť              | november - december 2019 |
| 47 | Kurz zdravého aktívneho životného štýlu                          | pre žiakov 8. ročníka                                     | november - december 2019 |
| 48 | Vianočná akadémia spojená s pasovaním prvákov                    | pre žiakov, rodičov, pozvaných hostí                      | 3. 12. 2019              |
| 49 | Návšteva bábkového divadla                                       | pre deti ŠKD  | 4. 12. a 9. 12. 2019     |
| 50 | Beseda Svetový deň proti AIDS                                    | pre žiakov 9. ročníka                                     | 4. 12. 2019              |
| 51 | Medzinárodný veľtrh vzdelávania PROEDUCO                         | pre žiakov 9. ročníka                                     | 5. 12. 2019              |
| 52 | Mikuláš v škole  | pre žiakov  | 6. 12. 2019              |
| 53 | Návšteva Slov. technického múzea                                 | pre deti ŠKD  | 6. 12. 2019              |
| 54 | Divadelné predstavenie Rysavá jalovica                           | pre žiakov 5.- 9. ročníka                                 | 10. 12. 2019             |
| 55 | Návšteva bábkového divadla                                       | pre žiakov I.A  | 10. 12. 2019             |
| 56 | Deň otvorených dverí – Lucia návrat k tradíciám                  | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť                 | 12. 12. 2019             |
| 57 | Charitatívna činnosť – darčeky, pozdravy                         | pre ľudí z Domova sociálnych služieb na Garbiarskej ulici | 17. 12. 2019             |
| 58 | Návšteva Slov. technického múzea                                 | pre žiakov 3. ročníka                                     | 19. 12. 2019             |
| 59 | Bricklandia - výstava  | pre deti ŠKD  | 19. 12. 2019             |
| 60 | Vianočné posedenie   | pre učiteľov  | 19. 12. 2019             |
| 61 | Filmové predstavenie Baby ježibaby                               | pre žiakov 1. stupňa                                      | 20. 12. 2019             |
| 62 | Prezentácia SOŠ technická, Kukučínova 23                         | pre žiakov 9. ročníka                                     | 15. 1. 2020              |
| 63 | Návšteva planetária  | pre deti ŠKD  | 17. 1. 2020              |
| 64 | Filmové predstavenie   | pre žiakov III.A, III.B, IV.C                             | 31. 1. 2020              |
| 65 | Prezentácia školy v MŠ   | pre rodičov, verejnosť                                    | január - marec 2020      |
| 66 | Preventívne psychologické poradenstvo                            | pre učiteľov  | 3. 2. 2020               |
| 67 | Lyžiarsky výcvik   | pre žiakov 2. ročníka                                     | 10. - 14. 2. 2020        |
| 68 | Prezentácia Súkromné gymnázium Katkin park 2                     | pre žiakov 9. ročníka                                     | 12. 2. 2020              |
| 69 | Turnaj v bedmintonе  | pre zamestnancov, rodičov, verejnosť                      | 15. 2. 2020              |
| 70 | Prezentácia Obchodná akadémia, Watsonova 61                      | pre žiakov 9. ročníka                                     | 19. 2. 2020              |

|    |  |  |                             |
|----|--|--|-----------------------------|
| 71 | Deň otvorených dverí   | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť          | 19. 2. 2020                 |
| 72 | Fašiangový karneval  | pre žiakov, rodičov, verejnosť                     | 21. 2. 2020                 |
| 73 | Lyžiarsky výcvik   | pre žiakov 5. - 9. ročníka                         | 24. - 28. 2. 2020           |
| 74 | Projekt T-systems  | pre žiakov 5. - 9. ročníka                         | február - marec 2020        |
| 75 | Zápis do 1. ročníka  | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť          | 16. - 18. 4. 2020           |
| 76 | The project competition  | pre žiakov 5. - 9. Ročníka                         | apríl - máj 2020            |
| 77 | Prvé sväté prijímanie  | pre žiakov 3. Ročníka, rodičov                     | 13. 6. 2020                 |
| 78 | Letný tábor  | pre žiakov 1.-4. Ročníka                           | 1. - 10. 7. 2020            |
| 79 | Zbery – papier, gaštany  | pre žiakov, rodičov, zamestnancov školy, verejnosť | september 2019 – marec 2020 |
| 80 | Bodovanie tried  | pre žiakov, učiteľov                               | september 2019 – marec 2020 |
| 81 | Žiacky parlament   | pre žiakov   | september 2019 – marec 2020 |
| 82 | Besedy – prof. Orientácia, policajt, psychológ                               | pre žiakov, učiteľov                               | september 2019 – marec 2020 |
| 83 | Rozhlasové relácie   | pre žiakov, učiteľov                               | september 2019 – marec 2020 |
| 84 | Návštevy knižníc – výmeny kníh, otvorené hodiny                              | pre žiakov, učiteľov                               | september 2019 – marec 2020 |
| 85 | Exkurzie podľa plánu práce školy   | pre žiakov, učiteľov                               | september 2019 – marec 2020 |
| 86 | Účasť na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach v OK a KK           | pre žiakov, verejnosť                              | september 2019 – marec 2020 |
| 87 | Organizovanie OK športových súťaží (stolný tenis, vybíjaná, futbal, florbal) | pre žiakov zo škôl okresu KE I                     | september 2019 – marec 2020 |
| 88 | Otvorené hodiny SJL, MAT, ANJ, TSV, INF                                      | pre deti z MŠ                                      | september 2019 – marec 2020 |
| 89 | Spoločný pamätník T.G. Masaryka a M.R. Štefánika na Gorkého ulici – patronát | pre žiakov, verejnosť                              | september 2019 – marec 2020 |
| 90 | Projekt Partnerská škola HC Košice   | pre žiakov, rodičov, verejnosť                     | september 2019 – marec 2020 |

### Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

| Názov projektu                     | Vyhlasovateľ                              | obdobie            |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Škola podporujúca zdravie          | MŠVVaŠ SR                                 | od 1997            |
| Detský čin roka                    | MŠVVaŠ SR                                 | od 2002            |
| Pomôž svojej škole a chráň prírodu | SAŽP                                      | od 2004            |
| Zober loptu, nie drogy             | Občianske združenie                       | od 2012            |
| Červené stužky                     | Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline | od 2014            |
| Partnerská škola HC Košice         | Hokejový klub HC Košice                   | od 2018            |
| Tenis do škôl                      | Slovenský tenisový zväz                   | IX/2018 – III/2020 |
| The project competition            | ZŠ s MŠ Masarykova 19/A                   | IV-V/2020          |

**Škola podporujúca zdravie** – cieľom je podpora fyzického a mentálneho zdravia človeka, rozvoj emočnej inteligencie, ochrana prírody a prostredia

**Detský čin roka** – podpora humánnych hodnôt a motivácia k pozitívnemu konaniu detí a dospelých

**Pomôž svojej škole a chráň prírodu** –projekt s environmentálnou tematikou zameraný na separované zbery

**Zober loptu, nie drogy** – efektívne využívať voľný čas, viesť žiakov k pravidelnému športovaniu (futbal, florbal, vybíjaná, stolný tenis, prehadzovaná a plávanie)

**Červené stužky** – cieľom kampane je pripomenutie si 1.12. Deň boja proti AIDS, nosenie červených stužiek, realizácia aktivít zameraných na partnerské vzťahy

**Partnerská škola HC Košice** – zefektívnenie komunikácie a spolupráce so zástupcami a žiakmi škôl, propagácia diania v klube, získavanie vstupeniek na vybrané domáce zápisy

**Tenis do škôl** – zaradenie výučby tenisu na hodinách telesnej a športovej výchovy na 1.stupni s pomocou základného tenisového balíčka poskytnutého Slovenským tenisovým zväzom

**The project competition** - vytváranie projektov v anglickom jazyku

**V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:**

| P.č. | Zaslaný projekt  | Schválený projekt           | Schválená suma/zisk pre školu |
|------|------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1    | Projekt ERASMUS+ | zaradený na rezervný zoznam |                               |

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

**2019/2020 2. polrok výsledky k 30.6.2020**

| ročník       | Počet tried | Počet žiakov | PV    |       | PVD   |       | PROSPELI |       | NEPROSPELI |      | NEKLASIFIK. |      | Opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|------------|------|-------------|------|----------------|-----------------|---------------|
|              |             |              | počet | %     | počet | %     | počet    | %     | počet      | %    | počet       | %    |                |                 |               |
| 1.-4. ročník | 10          | 216          | 118   | 54,63 | 24    | 11,11 | 63       | 29,17 | 0          | 0    | 11          | 5,09 | 0              | 1,38            | 97            |
| 5.-9. ročník | 9           | 178          | 66    | 37,08 | 38    | 21,34 | 59       | 33,15 | 1          | 0,56 | 14          | 7,87 | 0              | 2,08            | 37            |
| 1.-9. ročník | 19          | 394          | 184   | 46,07 | 62    | 15,74 | 122      | 30,96 | 1          | 0,25 | 25          | 6,35 | 0              | 1,72            | 134           |

**Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť komisionálne skúšky: 0**

**2019/2020 2. polrok výsledky k 31.8.2020**

| ročník       | Počet tried | Počet žiakov | PV    |       | PVD   |       | PROSPELI |       | NEPROSPELI |      | NEKLASIFIK. |      | Opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|------------|------|-------------|------|----------------|-----------------|---------------|
|              |             |              | počet | %     | počet | %     | počet    | %     | počet      | %    | počet       | %    |                |                 |               |
| 1.-4. ročník | 10          | 216          | 118   | 54,63 | 24    | 11,11 | 63       | 29,17 | 0          | 0    | 11          | 5,09 | 0              | 1,38            | 97            |
| 5.-9. ročník | 9           | 178          | 66    | 37,08 | 38    | 21,34 | 59       | 33,15 | 1          | 0,56 | 14          | 7,87 | 0              | 2,08            | 37            |
| 1.-9. ročník | 19          | 394          | 184   | 46,07 | 62    | 15,74 | 122      | 30,96 | 1          | 0,25 | 25          | 6,35 | 0              | 1,72            | 134           |

**Pre porovnanie:****2018/2019 2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

| ročník              | Počet tried | Počet žiakov | PV         |              | PVD       |              | PROSPELI   |              | NEPROSPELI |             | NEKLASIFIK. |             | Opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|---------------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|
|                     |             |              | počet      | %            | počet     | %            | počet      | %            | počet      | %           | počet       | %           |                |                 |               |
| <b>1.-4. ročník</b> | 10          | 215          | 123        | 57,21        | 12        | 5,58         | 65         | 30,23        | 3          | 1,40        | 12          | 5,58        | 0              | 1,18            | 135           |
| <b>5.-9. ročník</b> | 10          | 186          | 69         | 37,10        | 41        | 22,04        | 63         | 33,87        | 2          | 1,08        | 11          | 5,91        | 0              | 1,85            | 18            |
| <b>1.-9. ročník</b> | <b>20</b>   | <b>401</b>   | <b>192</b> | <b>47,88</b> | <b>53</b> | <b>13,22</b> | <b>128</b> | <b>31,92</b> | <b>5</b>   | <b>1,25</b> | <b>23</b>   | <b>5,73</b> | <b>0</b>       | <b>1,52</b>     | <b>153</b>    |

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

| predmet                               | celkový prospech |             |
|---------------------------------------|------------------|-------------|
|                                       | I. stupeň        | II.stupeň   |
| Slovenský jazyk a literatúra          | 1,53             | 2,51        |
| Matematika                            | 1,38             | 2,43        |
| Prírodoveda –biológia                 | 1,37             | 2,27        |
| Prvouka                               | 1,13             | -           |
| Vlastiveda – geografia                | 1,25             | 2,23        |
| Dejepis                               | -                | 2,27        |
| Fyzika                                | -                | 2,29        |
| Chémia                                | -                | 2,49        |
| Anglický jazyk                        | 1,26             | 2,19        |
| Nemecký jazyk                         | -                | 2,44        |
| Ruský jazyk                           | -                | 2,21        |
| <b>Celkový prospech k 30. 6. 2020</b> | <b>1,38</b>      | <b>2,08</b> |

Ostatné predmety hodnotené slovom absolvoval.

Priemer za 1.-9. roč.:1,72

Priemer v 2018/2019:1,52

|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
| <b>Celkový prospech k 31. 8. 2020</b> | 1,38 | 2,08 |
|---------------------------------------|------|------|

**b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

|                         | I. stupeň | % | II. stupeň | %    | spolu za ZŠ        | predch. šk.rok za ZŠ |
|-------------------------|-----------|---|------------|------|--------------------|----------------------|
| správanie 2.stupeň      | 0         | 0 | 0          | 0    | Počet / %: 0/0     | Počet / %: 1/0,25    |
| správanie 3.stupeň      | 0         | 0 | 0          | 0    | Počet / %: 0/0     | Počet / %: 0/0       |
| správanie 4.stupeň      | 0         | 0 | 0          | 0    | Počet / %: 0/0     | Počet / %: 0/0       |
| riadiateľské pochvaly   | 0         | 0 | 13         | 7,30 | Počet / %: 13/3,30 | Počet / %: 19/4,74   |
| riadiateľské pokarhanie | 0         | 0 | 2          | 1,12 | Počet / %: 2/0,51  | Počet / %: 2/0,5     |

### c) Hodnotenie dochádzky

| počet vymeškaných hodín      | I. stupeň | priemer na žiaka | II. stupeň | priemer na žiaka | priemer za ZŠ | predch. šk. rok priemer za ZŠ |
|------------------------------|-----------|------------------|------------|------------------|---------------|-------------------------------|
| spolu I. polrok              | 8525      | 39,29            | 10079      | 55,99            | 47,21         | 45,60                         |
| spolu II. polrok             | 5287      | 24,48            | 5304       | 29,80            | 26,88         | 62,35                         |
| <b>Spolu za rok, z toho:</b> | 13812     | 63,94            | 15383      | 86,42            | 74,09         | 107,61                        |
| ospravedlnených / rok        | 13812     | 63,94            | 15322      | 86,08            | 73,94         | 107,47                        |
| neospravedlnených / rok      | 0         | 0                | 61         | 0,34             | 0,15          | 0,14                          |

### Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

#### - **Využitie priestorov školy:**

Na výchovno-vzdelávací proces, činnosť ŠKD a CVČ využívame nasledujúce priestory školy: 19 tried, počítačovú učebňu, učebňu fyziky a chémie, telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné ihrisko, zelenú telocvičňu, fit park a detské ihrisko.

#### - **Využívanie výpočtovej techniky na škole:**

Škola má jednu počítačovú učebňu. V deviatich triedach sa nachádzajú interaktívne tabule. Všetci pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii tablety s pripojením na internet.

Uvedená výpočtová technika sa využíva na:

- vyučovanie informatiky
- vyučovanie cudzích jazykov, prírodovedných a iných predmetov v čase vyučovania
- administratívnu prácu zamestnancov (prípravy na vyučovanie, dopĺňanie dokumentácie, dopĺňanie známok do internetovej žiackej knižky a podobne)
- prácu v záujmových útvaroch v popoludňajších hodinách v rámci centra voľného času
- poskytovanie učebne pre deti z MŠ Masarykova, MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska

#### - **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami** – je na zlepšujúcej sa úrovni. Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňajú z projektov, mimorozpočtových zdrojov a zo sponzorských príspevkov. Z finančných príspevkov sa doplnili pomôcky do kabinetov podľa požiadaviek MZ a PK. Za pomoci rodičovského združenia sme zakúpili 3 interaktívne tabule do tried. Škola má primeraný počet učebníc, nové učebnice sa priebežne dopĺňajú.

#### - **Čo nové sa vytvorilo, opravilo, havárie:**

- výmena okien v 13 triedach, 2 kabinetoch a 3 kanceláriách
- ozdravný rez a fungicídny náter topoľa bieleho v areáli školy
- vymaľovanie niektorých tried
- vymaľovanie dievčenských WC
- rekonštrukcia chlapčenských WC
- zabezpečenie a montáž zásobníkov na hygienické utierky a na tekutú dezinfekciu v budove MŠ, ZŠ a telocvični
- kompletná hygienická maľba kuchyne
- oprava prasknutého potrubia a zatekajúcej steny v šatni
- oprava strechy nad šatňami hlavnej budovy
- oprava strechy v budove MŠ
- montáž prietokových ohrievačov v školskej jedálni a telocvični
- oprava havarijného stavu odpadového potrubia v budove telocvične
- vytvorenie bezbariérového prístupu medzi budovou ZŠ a budovou arcidiecézy
- doplnenie športového náradia do interiéru školy
- doplnenie pomôcok do kabinetov a MŠ
- výmena nábytku v triedach a kabinetoch
- zavedenie videofónov do ďalších oddelení ŠKD
- zabezpečenie oddychovej zóny, učebne v prírode v areáli školy
- úprava interiéru školy (výzdoba chodieb)
- postupná výmena skriniek v šatniach
- estetizácia areálu školy (kvetinová výzdoba, úprava terénu)

- **Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť a doplniť v najbližšom čase:**
  - výmena podlahovej krytiny v ostatných triedach
  - komplexná výmena osvetlenia v triedach
  - oprava elektroinštalácie v budove školy
  - oprava a zateplenie fasád exteriéru budovy
  - oprava prasknutých stien v telocvični a statický posudok pre budovu telocvične
  - výmena povrchu multifunkčného ihriska
  - zabezpečenie a inštalácia kamerového systému v budove a areáli školy
  - doplnenie vybavenia kabinetov a interaktívnych tabúl do tried

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### a) Normatívy, rozpočty, príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

#### rozpočet na PK

| dotácia zo ŠR na žiakov<br>(normatív) MŠ SR |                       |                           | príspevok na čiastočnú úhradu nákladov<br>spojených s hmotným zabezpečením školy<br>od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči<br>žiakovi vyživ. povinnosť (CVČ, ŠKD,LT)-<br>skutočnosť |                    |
|---|-----------------------|---------------------------|---|--------------------|
| rok   | PK<br>výška normatívu | PK<br>1.úprava rozpočtu/% | rok 2019  | 1.- 6. mesiac 2020 |
| 2019  | 730 783,00            | 804.245,-/110%            | 41 452,22   | 19 555,62          |
| <b>2020</b>                                 | 841 015,00            | 879 881,-/105%            |   |                    |

rok 2020 - stav k 30.6.2020  
znižená tvorba: Covid-19

#### rozpočet na OK

| rok         | Schválený rozpočet | 1.úprava rozpočtu |
|-------------|--------------------|-------------------|
| 2019        | 253 995,00         | 313 105,00        |
| <b>2020</b> | 387 678,00         | 338 268,00        |

rok 2020 - stav k 30.6.2020

### b) Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia (odmeny pedagógom, dohody pedagógom, odvody, materiálno-technické zabezpečenie krúžkov)

| rok         | dotácia na VP | čerpanie spojené s činnosťou<br>záujmových útvarov |
|-------------|---------------|--|
| 2019        | 9 606,00      | 9 606,00   |
| <b>2020</b> | 5 913,60      | 3 085,85   |

rok 2020 - stav k 30.6.2020

### c) Finančné prostriedky na financovanie nákladov SZP - na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (kancelárske potreby, čistiace a dezinfekčné prostriedky, učebné pomôcky a iné)

| rok         | dotácia na SZP | čerpanie spojené so žiakmi zo SZP |
|-------------|----------------|-----------------------------------|
| 2019        | 438,23         | 438,23                            |
| <b>2020</b> | 1300,00        | 799,94                            |

rok 2020 - stav k 30.6.2020

### d) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

| rok         | za ŠKD, CVČ, prenájom, dobropisy a pod. | sponzorské<br>financie-131H,72a | iné (RN) | celkom           |
|-------------|---|---------------------------------|----------|------------------|
| 2019        | 44 908,96                               | ---                             | 8 731,50 | <b>53 640,46</b> |
| <b>2020</b> | 20 797,40                               | ---                             | 1 722,00 | <b>28 519,40</b> |

rok 2020 - stav k 30.6.2020  
znižená tvorba: Covid-19

**Závazky za rok**

2019 - k 31.12.

0 €

došlé k 31.12.

2020 do 30.06.

0 €

došlé k 30.6.

## SWOT analýza školy: *silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

### **Silné stránky:**

- Výhodná poloha školy – v centre mesta, blízko je autobusová a železničná stanica, dôležité pre dochádzajúcich žiakov
- Generačná škola – rodičia a starí rodičia sa vracajú do našej školy prostredníctvom svojich detí a vnukov
- Postupná oprava a estetizácia priestorov budovy školy, telocvične a areálu školy
- Dobrá psychosociálna klíma v škole
- V rámci IŠKVP dotácia hodín slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ), matematiky a informatiky
- Výučba anglického jazyka od 1. ročníka
- Kvalifikovaní a odborne erudovaní pedagogickí zamestnanci
- Systematické vzdelávanie a sebazvedľovanie zamestnancov školy
- Školský logopéd
- Kvalifikovaná, špeciálnym pedagógom riadená integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach
- Zabezpečenie poradenských služieb pri optimalizácii osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu žiakov
- Priemerný počet žiakov v bežných triedach (21) umožňuje individuálny prístup vyučujúcich
- Akceptácia názorov žiakov vedením školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
- Podmienky (subjektívne i objektívne) pre uplatňovanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- Internetová žiacka knižka
- Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti mimoškolských aktivít žiakov, materiálna a finančná pomoc
- Spolupráca s radou rodičov, radou školy a inými organizáciami
- Podmienky pre tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času žiakov prostredníctvom atraktívnej ponuky záujmových útvarov (19) a mimoškolských aktivít
- K prioritám školy patrí aj zdravý vývin žiakov, ich bezpečnosť, ekológia vonkajšieho a vnútorného prostredia (projekty: Škola podporujúca zdravie, Kurz správneho držania tela, Korčuliarsky kurz, Lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. a 2. stupňa, Kurz spoločenského tanca a spoločenského správania, Kurz zdravého aktívneho životného štýlu)
- Zapojenie školy do rôznych projektov ako priestor pre tvorivosť zamestnancov školy, zvyšovanie ich odborných spôsobilostí a cesta získavania ďalších finančných zdrojov

### **Slabé stránky:**

- Nedostatočné materiálne vybavenie niektorých učební a kabinetov
- Prevalha žien v pedagogickom zbore
- Vysoká zaťaženosť pedagógov mimo vyučovacími administratívnymi povinnosťami
- Nízke finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy

### **Príležitosti:**

- Budovanie školy ako otvoreného systému, prijímajúceho aj podnety z vonkajšieho spoločenského prostredia
- Využívanie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- Využívanie niektorých prvkov nových koncepcií a metód výchovno-vzdelávacieho procesu (tvorivo-humanistická výchova, projektové, problémové, kooperatívne, e-learningové vyučovanie, využívanie digitálnych technológií)
- Získavanie finančných zdrojov pre školu prostredníctvom projektov, 2% z dane, z prenájmov priestorov, cez podnikateľské subjekty

### **Riziká:**

- Zhoršovanie technického stavu objektu školy a z toho vyplývajúce zvyšovanie prevádzkových nákladov
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Zvýšený počet žiakov s poruchami reči, vývinovými poruchami učenia sa, správania sa
- Obmedzená škála motivačných nástrojov

### **Špecifiká školy:**

Základnou myšlienkou, ktorá vyjadruje zameranie našej školy je  
**OTVORENÁ ŠKOLA – ŠKOLA PRE KAŽDÉHO – ŠKOLA PRE VŠETKÝCH**

Škola je otvorená pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť:

- obsahom vzdelávania
- uplatňovaním demokratických princípov, rešpektovaním osobnosti každého žiaka
- diferencovaným prístupom
- otvorenými a priateľskými vzťahmi, veľmi dobrou úrovňou komunikácie medzi žiakmi, rodičmi, učiteľmi a vedením školy
- bohatou ponukou záujmovej činnosti
- dobrými skúsenosťami s tvorbou a realizáciou projektov
- zapojením školy do verejného života
- sprístupnením areálu školy žiakom a rodičom v čase mimo vyučovania aj počas prázdnin

Zameriavame sa na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, zvyšovanie gramotnosti v oblasti digitálnych technológií a rozvoj všeobecnej pohybovej prípravy.

Škola poskytuje primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

### **Splnené ciele pre tento školský rok:**

- Dvadsiaty tretí rok realizácie projektu Zdravá škola
- Plnenie úloh z Koncepcie environmentálnej výchovy
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Realizácia Národného programu boja proti drogám
- Výchova k tolerancii a ochrane práv jednotlivca a minoritných skupín, predchádzanie prejavom agresivity a tyranizovania
- Splnenie cieľov stanovených v IŠKVP, VP ŠKD, VP CVČ
- Zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesného a pohybového rozvoja žiakov
- Splnenie integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu zapojením sa do predmetových olympiád, do vedomostných, literárnych, umeleckých a športových súťaží
- Využívanie podujatí verejných knižníc na posilnenie čitateľskej gramotnosti
- Venovanie zvýšenej pozornosti zo strany vedenia školy kontinuálnemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania** sú na veľmi dobrej úrovni. Vytvárame príjemné pracovné prostredie pre žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov školy. Pri organizácii vyučovacieho procesu a zostavovaní rozvrhu hodín dbáme na dodržiavanie psychohygienických zásad. Sú vytvorené vhodné mikroklimatické podmienky, relaxačné kútiky pre oddych žiakov v triedach a na chodbách počas prestávok. Sú vytvorené relaxačné kútiky v kabinetoch pre pedagogických zamestnancov.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- zapojenie do projektov
- organizovanie okresných kôl športových súťaží (futbal, florbal, stolný tenis, vybíjaná)
- výsledky vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach
- spolupráca s rodičmi
- rozmiestnenie končiacich žiakov na stredné školy
- práca učiteľov v porotách okresných súťaží, práca v OR SAŠŠ
- environmentálne aktivity – zberové akcie a separovanie odpadu (gaštany, papier), rozhlasové relácie, nástenná propagácia, besedy
- práca žiackeho parlamentu (charitatívna činnosť, spolupráca s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici)
- spolupráca s MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska, MŠ Zádielska (poskytovanie telocvične a počítačovej učebne, otvorené hodiny, spoločné akcie)
- spolupráca so školskou jedálňou (mliečna desiata)
- spolupráca s mestskou časťou Staré mesto (dni otvorených dverí, besedy, návštevy Radničnej sály, účasť na akciách a súťažiach organizovaných mestskou časťou)
- spolupráca s Verejnou knižnicou J. Bocatia (besedy, návštevy knižnice, prenesené hodiny)
- lyžiarsky výcvik pre 1. a 2. stupeň, kurz správneho držania tela, kurz korčuľovania, základný plavecký výcvik, kurz spoločenského tancu a spoločenského správania, kurz zdravého aktívneho životného štýlu



- letný tábor – voľno časové aktivity počas prázdnin
- exkurzie: Prírodovedné múzeum, Planetárium, Technické múzeum, Východoslovenské múzeum, pamätník M.R.Štefánika a T.G.Masaryka, Ústavný súd SR, zoológická záhrada, bábkové divadlo, kino, Verejná knižnica J. Bocatia, Kulturpark, historické centrum mesta, exkurzie za účelom profesijnej orientácie.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

- zlepšiť materiálne vybavenie kabinetov
- oprava exteriéru budovy

### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

Rodičovská rada sa zaujímalala o problémy školy a snažila sa pomáhať pri ich riešení. Rodičia boli pravidelne informovaní o plnení hlavných úloh školy a výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na troch celoškolských stretnutiach a cez internetovú žiacku knižku. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Škola umožňuje žiakom a rodičom využívať počítačovú učebňu s internetom, telocvičňu, fit park, zelenú telocvičňu, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko pre spoločné aktivity. Tradíciou sú spoločne organizované akcie – Dni otvorených dverí, Mikuláš, Vianočný večierok, Fašiangový karneval, športové turnaje.

### **Spolupráca s inými organizáciami :**

- spolupráca s mestskou časťou Košice – Staré mesto (dni otvorených dverí, návštevy Radničnej sály, účasť na akciách a súťažiach organizovaných mestskou časťou)
- s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici – charitatívna činnosť, odovzdanie darčiekov, kultúrny program
- s MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska, MŠ Zádielska - poskytnutie telocvične, počítačovej učebne, detského ihriska, spoločné akcie, otvorené hodiny
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Karpatskej ul. – diagnostika žiakov, účasť na rodičovských združeniach, rôzne preventívne aktivity a programy
- s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva na Bocatievej ul. – diagnostika žiakov
- s Mestskou políciou – preventívne aktivity, besedy
- s knižnicou pre deti a mládež J. Bocatia na Hviezdoslavovej ulici– návštevy, výmena kníh, prenesené hodiny, besedy so spisovateľmi
- so Slovenským Červeným krížom – školenia, besedy, prednášky

### **Záver** ( celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V priebehu celého školského roka sa dodržiavali a plnili základné pedagogické dokumenty: inovovaný školský vzdelávací program, výchovné programy, rámcové učebné plány, učebné osnovy, tematické plány učiteľa, plán práce školy, plány metodických orgánov, pracovný poriadok, školský poriadok, organizačný poriadok a prevádzkový poriadok. Vo všetkých MZ a PK bola výborná spolupráca, vzájomná pomoc, konzultácie a zjednocovanie kritérií na hodnotenie žiakov, rozsah a náročnosť požiadaviek na vedomosti žiakov. Vyučujúci jednotlivých predmetov a triedni učitelia úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, so školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou. Vo vyučovacom procese sa uplatňovali inovatívne metódy a formy práce. S talentovanými žiakmi sme sa zúčastnili mnohých súťaží. Vedenie školy venovalo veľkú pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov.

### **Východiská do budúcnosti:**

- udržať vysokú vzdelanostnú úroveň žiakov
- vytvárať pozitívny vzťah učiteľ - žiak, zlepšovať komunikáciu učiteľ - zákonný zástupca
- zvyšovať profesijný a odborný rast pedagogických zamestnancov
- vo všetkých vyučovacích predmetoch využívať digitálne technológie
- využívať aktivizujúce metódy a formy práce podporujúce samostatnosť, tvorivosť a aktivitu žiakov na vyučovacích hodinách
- zapájať talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- venovať zvýšenú pozornosť slabo prosievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- naďalej vytvárať vhodné podmienky pre integráciu žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- pokračovať v realizácii projektov, do ktorých je škola zapojená
- pokračovať v zapájaní sa do ďalších projektov, prostredníctvom nich získavať finančné prostriedky pre materiálno-technické vybavenie školy

- pokračovať v prezentácii výsledkov školy na webovej stránke a na verejnosti
- uskutočňovať školské akcie v spolupráci s rodičovským združením
- naďalej podporovať a rozvíjať mimoškolskú činnosť a vzdelávanie žiakov v záujmových útvaroch
- pokračovať v tradíciách školy, reprezentovať meno školy
- využiť silné stránky školy a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, v ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy

Cieľom výchovy a vzdelávania bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiaceho prostredia školy.

**Prerokované na pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2020**

Dátum: 30. 7. 2020

PaedDr. Radoslav Lukács, riaditeľ školy

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3.-30.6.2020)**

### **1. Upravené metódy a formy**

Dištančné vzdelávanie prebiehalo rôznymi metódami a formami.

Na usmernenie záujmu o vyučovanie boli použité metódy motivačné: pochvala a povzbudenie. Pri výučbe boli použité slovné metódy: vysvetľovanie, rozprávanie, rozhovor, dialóg, diskusia. Pracovalo sa s textom, učebnicami, online učebnicami, pracovnými zošitmi, online pracovnými zošitmi, detskými, cudzojazyčnými a online časopismi. Realizovalo sa projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, online vyučovanie riadené učiteľom cez portály: [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), <https://classroom.google.com> [www.wocabee.app](http://www.wocabee.app), <https://zoom.us/>, [www.ingohut.com](http://www.ingohut.com), [www.skype.com](http://www.skype.com), cez chat s využitím audio konferencií a pod. Na upevnenie a opakovanie učiva sa používali fixačné metódy: ústne opakovanie, písomné opakovanie, opakovanie na porozumenie textu, online testovanie, praktické: demonštračné a žiacke pokusy, zasielanie výukových materiálov a pracovných listov. Počas vyučovania bol dostatok času aj na spätnú väzbu a hodnotenie.

Online výučba bola realizovaná priemerne 3-4 hodiny denne. Vyučujúce pracovali individuálne s jednotlivcami, skupinami alebo celou triedou naraz.

Na 1. stupni bolo zadávanie úloh realizované na základe dohody s rodičmi: hlavne prostredníctvom emailovej komunikácie, formou telefonátov, SMS, MMS, videohovorov, prostredníctvom Facebooku, Viberu, Messengeru a taktiež cez webové stránky tried.

Na 2. stupni boli zadávané úlohy pravidelne zverejňované na webovej a facebookovej stránke školy, ďalej cez stránky: [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), <https://classroom.google.com>, [www.skype.com](http://www.skype.com), [www.ingohut.com](http://www.ingohut.com), [www.wocabee.app](http://www.wocabee.app), <https://zoom.us/>, cez emailovú a telefonickú komunikáciu.

Úlohy boli zadávané aj na vlastných webových stránkach učiteľov:

<https://slovincina39.webnode.sk/>, <https://domace6.webnode.sk/>, <http://kalakay.net/>,

<https://domacavyucba.webnode.sk/>, <https://zsmasarykmatfyz.webnode.sk/>,

<http://urbafyzmat.euweb.cz/web.htm>, <http://nagyova.clanweb.eu/>, [www.lienocky7.webnode.sk](http://www.lienocky7.webnode.sk).

Na týchto stránkach boli zverejnené výklady učiva s odkazmi na výučbové videá, on-line učebnice, pracovné listy, projektové zadania, online interaktívne cvičenia a testy, ktoré boli počas mimoriadnej situácie prístupné zadarmo. (Alf book, e-učebnice, IT Akadémia, O škole)

Výstupmi práce žiakov boli: pracovné listy, online komunikácia, online odpovede, online testy, interaktívne cvičenia, slohové práce, práce v pracovných zošitoch, prezentácie v PowerPointe. Výstupmi boli aj prefotené alebo oskenované pracovné listy, cvičenia v pracovných zošitoch posielané na kontrolu učiteľovi, prípadne donesené osobne.

Forma komunikácie s rodičmi: emailová komunikácia, telefonický rozhovor, SMS, MMS, videohovor.

### **2. Spôsob hodnotenia**

Na základe usmernenia ministra školstva na hodnotenie žiakov základných škôl počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6.4.2020 prijala pedagogická rada 15.4.2020 nasledujúce opatrenia:

1.Všetky predmety v 1.ročníku budú mať slovné hodnotenie.

2.V 2.-4.ročníku budú predmety etická výchova, náboženská výchova, informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova hodnotené slovom - absolvoval.

3.Ostatné predmety v 2.-4. ročníku budú klasifikované známkou.

4.Na 2.stupni budú predmety etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka, informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, telesná a športová výchova hodnotené slovom - absolvoval.

5.Ostatné predmety na 2.stupni budú klasifikované známkou.

6.Podkladom pre hodnotenie v predmetoch klasifikovaných známkou bude známka za 1.polrok, známky získané v 2.polroku v čase do 12.3. (odvtedy bolo prerušené vyučovanie), hodnotenie pracovných zošitov, podklady získané z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

7.Všetci pedagogickí zamestnanci budú dodržiavať základné princípy hodnotenia žiakov uvedené v danom usmernení, a to:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Pri hodnotení práce žiakov sme používali: slovné hodnotenie, hodnotiace listy, % úspešnosť, online testy, dotazníky, hodnotiace denníky.

Hodnotenie žiakov prebiehalo počas online hodín alebo cez emailovú a telefonickú komunikáciu.

Žiaci, ktorí nemali prístup na internet, a nemohli posielat' vypracované zadania, boli hodnotení na základe portfólií, ktoré si vytvárali priebežne počas dištančného vzdelávania.

### **3. Zamestnanci**

Pedagogickí zamestnanci (učitelia 1.-9.ročníka a špeciálny pedagóg) realizovali dištančné vzdelávanie z domu. Pedagogickí zamestnanci (vychovávateľa ŠKD) a odborný zamestnanec (školský psychológ) mali v čase od 1.4.2020 do 31.5.2020 prekážku zo strany zamestnávateľa. Od 1.6.2020 nastúpili postupne všetci pedagogickí zamestnanci do práce, ale pokračovali aj v dištančnom vzdelávaní žiakov, ktorí do školy nenastúpili. Nepedagogickí zamestnanci mali v čase od 1.4.2020 do 31.5.2020 prekážku zo strany zamestnávateľa, s výnimkou ekonómky, hospodárky, vedúcej školskej jedálne, školníka a upratovačky, ktorí podľa potreby a požiadaviek vedenia školy chodili priebežne na pracovisko.

### **4. Materiálne podmienky**

Všetci pedagogickí zamestnanci mali k dispozícii tablet, ktorý majú zapožičaný od školy počas svojho pracovného pomeru. Na dištančné vzdelávanie používali vlastné počítače, notebooky, telefóny. Jednej učiteľke sme zapožičali školský notebook. Využívali vlastné internetové pripojenie a vlastné kredity a paušály na telefónoch. Zvýšené náklady sme čiastočne kompenzovali v osobnom príplatku za jún.

Žiakom, ktorí sa nevedeli z objektívnych dôvodov zapojiť do dištančného vzdelávania, sme poskytli možnosť vyzdvihnúť si pracovné listy a zadania úloh v škole

### **5. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy**

Úlohy z plánu práce školy sa do 16.3.2020 plnili priebežne. Hlavné úlohy a ciele pre školský rok 2019/2020 podľa práce školy boli splnené.

Učebné osnovy a tematické plány učiteľov boli splnené vo všetkých predmetoch.

### **6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie**

Špeciálny pedagóg pripravil dokument Podpora žiakov so ŠVVP počas karantény, ktorý bol zverejnený na webovej a facebookovej stránke školy a doručený zákonným zástupcom žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zákonní zástupcovia, ktorí prejavili záujem o spoluprácu, pravidelne komunikovali so špeciálnym pedagógom telefonicky, emailom a vypracovávali s deťmi pracovné listy.

Žiakom, ktorí sa nemohli z objektívnych príčin zapojiť do dištančného vzdelávania bolo učivo vysvetľované telefonicky, cez Viber, Messenger. Žiaci, ktorí mali záujem o vytlačené pracovné listy, pravidelne prichádzali do školy, kde ich mali k dispozícii.

### **7. Silné a slabé stránky**

#### **Silné stránky:**

- Prístup vedenia školy
- Okamžité zapojenie učiteľov do dištančného vzdelávania rôznymi metódami a formami
- Zodpovedné plnenie úloh zo strany učiteľov
- Vytvorenie vlastných webových stránok
- Využívanie nových foriem online vyučovania
- Samoštúdium učiteľov, absolvovanie webinárov
- Spolupráca a komunikácia s väčšinou rodičov
- Väčšina žiakov (90%) sa zapojila do dištančného vzdelávania bez väčších problémov
- Pozitívna spätná väzba od rodičov

#### **Slabé stránky:**

- Materiálno-technické vybavenie učiteľov aj žiakov
- Spolupráca rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nedodržiavanie termínov odovzdania úloh niektorými žiakmi
- Vypracovanie niektorých zadaní rodičmi a nie žiakmi

### **8. Návrhy opatrení**

Zabezpečenie jednotného online nástroja, ktorý bude využívaný na komunikáciu, zadávanie úloh, hodnotenie, spätnú väzbu počas prípadného ďalšieho dištančného vzdelávania. Zároveň zabezpečenie vzdelávania učiteľov v oblasti využívania digitálnych technológií.

Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy tak, aby bolo možné v prípade potreby zapožičať učiteľom notebooky v prípade práce formou home office.

Apelovať na zriaďovateľa, MŠVVaŠ, aby dostatočne riešili nepriaznivú sociálnu situáciu (hlavne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiakov v hmotnej núdzi) tak, aby sa všetci žiaci mohli zúčastniť online vyučovania (napr. v komunitných centrách).

## **9. Rôzne**

Od 16. 3. 2020 prebiehala efektívna komunikácia vedenia školy so zamestnancami. Formou telefonických hovorov, SMS, emailom boli zamestnancom zasielané aktuálne informácie, pokyny a úlohy, ktoré zamestnanci zodpovedne a v daných termínoch plnili.

V čase od 16. 3. 2020 do 27. 3. 2020 prebiehala dištančne výučba profilových predmetov: slovenský jazyk a literatúra a matematika. Od 30. 3. 2020 prebiehala dištančnou formou výučba všetkých predmetov.

15. 4. 2020 sa uskutočnila pedagogická rada, na ktorej bolo prijaté usmernenie k hodnoteniu žiakov, ktoré bolo zverejnené na webovej a facebookovej stránke školy. Boli s ním oboznámení zákonní zástupcovia žiakov aj členovia rady školy.

Od 16. 4. do 18. 4. 2020 sa uskutočnil zápis do 1.ročníka. Elektronicky sa zapísalo 39 detí, poštou 14, osobne 1. Spolu bolo zapísaných 54 detí. Dodatočne boli zapísané 2 deti. Po uvoľnení prísnych epidemiologických opatrení bola doplnená potrebná dokumentácia a 4. 6. 2020 sme vydali 53 rozhodnutí o prijatí, 3 rozhodnutia o neprijatí. Bolo vydaných 5 rozhodnutí o odklade povinnej školskej dochádzky a 2 rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Od 2. 5. 2020 do 11. 5. 2020 výchovná poradkyňa zisťovala záujem žiakov o stredné školy prostredníctvom emailovej komunikácie s rodičmi. Prihlášky boli vytlačené a 18. 5. 2020 zaslané na stredné školy. V štúdiu na stredných školách pokračuje 1 žiak 5. ročníka, 4 žiaci 8. ročníka a 26 žiakov 9. ročníka.

1.6. 2020 nastúpilo do školy 170 žiakov 1.- 5. ročníka (66%), 22. 6. 2020 nastúpilo 84 žiakov 6.- 9. ročníka (61%), vysvedčenie si 30. 6. 2020 prevzalo 311 žiakov 1.- 9. ročníka (79%).

25. 6. 2020 bolo zasadnutie rady školy, na ktorom boli jej členovia oboznámení s priebehom výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie, s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 a predbežnou organizáciou školského roka 2020/2021.

Úlohy, ktoré sme mali realizovať v čase mimoriadnej situácie boli splnené.

## Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach

| Názov súťaže                                 | Okresné kolo             | Celomestské kolo                             | Krajs. kolo   | Celos.kolo                             |
|--|--------------------------|--|---------------|--|
| <b>Prírodovedné súťaže a olympiády</b>       |                          |  |               |  |
| Matematická olympiáda                        | 2x úsp. riešiteľ + účasť |  |               |  |
| Geografická olympiáda                        | 4x úsp. riešiteľ + účasť |  |               |  |
| Dejepisná olympiáda                          | 2x úsp. riešiteľ + účasť |  |               |  |
| Chemická olympiáda                           | úsp. riešiteľ            |  | úsp. riešiteľ |  |
| iBobor                                       |                          |  |               | 11 x1. miesto + úsp.riešitelia + účasť |
| Všetkovedko                                  |                          |  |               | 3. miesto + účasť                      |
| Expert geniality                             |                          |  |               | 1.a 3. miesto + účasť                  |
| Matematický klokan                           |                          |  |               | nevyhodnotené                          |
| Olympiáda zo SJL                             | účasť                    |  |               |  |
| Olympiáda z ANJ                              | 2x úsp. riešiteľ         |  |               |  |
| <b>Literárne, jazykové a výtvarné súťaže</b> |                          |  |               |  |
| Šaliansky Maťko                              | účasť                    |  |               |  |
| Gaming Decatlon                              |                          | 2. miesto                                    |               |  |
| Ruské slovo                                  |                          |  | 1. miesto     | 2. miesto                              |
| Ruský film v škole                           |                          | 2x čestné uznanie                            |               |  |
| Najkrajší sen                                |                          | účasť  |               |  |
| Vesmír očami detí                            |                          | účasť  |               |  |
| Fullova ruža                                 |                          |  |               | nevyhodnotené                          |
| <b>Športové súťaže</b>                       |                          |  |               |  |
| Beh o pohár starostu                         |                          | 3x 1. miesto + 2. miesto + 3. miesto + účasť |               |  |
| Florbal žiakov                               | 3. miesto                |  |               |  |
| Florbal žiačok                               | 3. miesto                |  |               |  |
| Florbal SK liga žiakov                       | 1. miesto                |  |               |  |
| Florbal SK liga žiačok                       | 1. miesto                |  |               |  |
| Stolný tenis – družstvá                      | 2. miesto                |  |               |  |
| Vybíjaná – najmladší žiaci                   | 1. miesto                |  | účasť         |  |
| Night RUN                                    |                          | účasť  |               |  |
| Cezpoľný beh                                 | účasť                    |  |               |  |
| Atletika hrou                                |                          | účasť  |               |  |
| Plachého míľa                                |                          | 1. miesto + účasť                            |               |  |
| Školská športová liga – prehadzovaná         |                          | účasť  |               |  |
| Školská športová liga – florbal              |                          | účasť  |               |  |
| Školská športová liga – atletika             |                          | účasť  |               |  |
| ŠŠL plávanie                                 |                          | účasť  |               |  |
| Plavecké preteky MČ Staré mesto - družstvo   | 3. miesto                |  |               |  |
| <b>Iné</b>                                   |                          |  |               |  |
| O sklenného centruška                        |                          | účasť  |               |  |
| Škola plná talentov                          |                          | účasť  |               |  |
| Zber papiera                                 |                          | účasť  |               |  |
| Strašiak v poli                              |                          | účasť  |               |  |