

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2014/15

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: PaedDr. Radoslav Lukács

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1. júl 2009

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: Základná škola Masarykova 19/A, Košice

Okres: Košice I Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice

Telefón: 055/62 219 56, 0911 904 950 fax: 055/ 62 218 89

e-mail: zsmasarykova@zsmasarykova.sk

Webová stránka školy : www.zsmasarykova.sk

Vznik školy: 1.september 1968

Z kroniky školy:

1. 1968/69 – Emil Alexy
2. 1968/69 – 1973/74 – František Repovský
3. 1974/75 – 1981/82 – Mikuláš Čorej
4. 1982/83 – 1988/89 – Anna Černegová
5. 1989/90 - 1992/93 – Mgr. Judita Ištoková
6. 1993/94 - 1996/97 – Mgr. Štefan Bobenič
7. 1997/98 – 2008/09 – Mgr. Mária Tamplová
8. od 2009/2010 - PaedDr. Radoslav Lukács

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2015:

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 15 z toho v 1. – 4. roč.: 8
v 5. – 9. roč. : 7

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 292 z toho v 1. – 4. roč.: 144
v 5. – 9. roč.: 148

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- *zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0* v nich počet žiakov: 0
- *uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0* v nich počet žiakov: 0

- počet oddelení ŠKD: 4 v nich počet žiakov: 107
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 31
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 10
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2014)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 12
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 6
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 19
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 31641 priemer na žiaka: 108,36
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 139 priemer na žiaka: 0,48
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 4 3. st.: 3 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 3 pochvál riad. školy: 13
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 278 neprospievajúcich spolu: 4
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 10
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 26
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav: 20 prepočítaný stav: 20,18
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav: 4 prepočítaný stav: 3,85 (3,52OK+0,33PK)
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav: 6 prepočítaný stav: 6
- počet zamestnancov v ŠJ - fyzický stav: 5 prepočítaný stav: 5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2015

- počet žiakov 9. ročníka: 28 z nich neumiestnených: 2 (v zahraničí)
- počet prijatých na gymnáziá : 9 na stredné odborné školy: 17
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 2 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 2
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 0

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **0**
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: **0**
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: **10**
názvy súťaží:
 - Európa v škole – 2 krát
 - Cezpoľný beh
 - Šaliansky Maťko
 - Pytagoriáda
 - Malý futbal - mladší žiaci
 - Ľahká atletika – beh na 300m a 1000m
 - Jednota futbal cup – starší žiaci
 - Dance city 2015
 - b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: **0**
 - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: **1**
 - Matematický klokan (100% bodov)
 - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: **0**

Základné údaje – kontakty k 30.6.2015

Vedenie školy:

| P.č. | Funkcia | Meno a priezvisko |
|------|------------------|-------------------------|
| 1 | riaditeľ | PaedDr. Radoslav Lukács |
| 2 | ZRŠ | Mgr. Andrea Jonecová |
| 3 | hospodárka školy | Jana Janočková |
| 4 | vedúca ŠKD | - |
| 5 | vedúca CVČ | - |
| 6 | výchovný poradca | Mgr. Katarína Bugošová |
| 7 | vedúca ŠJ | Marcela Zimová |

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 20.3.2012/2016

Členovia rady školy:

| | | Meno a priezvisko | Kontakt na predsedu (mail, telefón) |
|----|--|---------------------------|---|
| | Predseda: | MVDr. Dagmar Kažimírová | 0905 702 651 |
| | Členovia Rady školy za: | | |
| 1 | pedagogický zamestnanec | MVDr. Dagmar Kažimírová | - |
| 2 | pedagogický zamestnanec | Mgr. Iveta Liptáková | - |
| 3 | ostatní zamestnanci školy | Jana Janočková | - |
| 4 | zástupca rodičov | Ing. Andrea Badurová | - |
| 5 | zástupca rodičov | Juraj Kánássy | - |
| 6 | zástupca rodičov | Ing. Mgr. Dagmar Takáčová | - |
| 7 | zástupca rodičov | Bc. Maroš Terezka | - |
| 8 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | Mgr. Ľubomír Grega | poslanec MZ |
| 9 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | Ing. Eva Hulmečíková | poslanec MČ |
| 10 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | MUDr. Norbert Lukán, PhD. | poslanec MČ |
| 11 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | Ing. Rastislav Trnka | poslanec MČ |

| P.č. | Názov MZ a PK | vedúci | zastúpenie predmetov | poznámky počet členov |
|------|----------------------------------|-------------------------|---|--------------------------|
| 1. | MZ 1.-4. | Mgr. Iveta Liptáková | SJL, MAT, IFV, PDA,VLA,HUV, VYV,DRA,RGV,PVC | 10 |
| 2. | MZ ŠKD | Viera Mižišinová | | 4 |
| 3. | PK prírodovedných predmetov | Mgr. Monika Urbanová | MAT, INF, FYZ, CHEM, BIO, GEG, SEE, THD | 6 |
| 4. | PK humanitných predmetov | Mgr. Katarína Bugošová | SJL, DEJ, VYV, VUM, HUV, OBN | 8 |
| 5. | PK cudzích jazykov | MVDr. Dagmar Kažimírová | ANJ, NEJ, RUJ | 10 |
| 6. | PK telesnej a etickej výchovy | Mgr. Božena Baliová | TEV,TSV, ETV | 4 |

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 20 tried

| šk. rok | spolu | | | počet žiakov | | | | | | spolu | | | | | počet tried nultého ročníka |
|-----------|--------------|----------------|-------|--------------|----------------|-------|-------------|----------------|-------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------------------------|
| | počet žiakov | z toho dievčat | % | 1.- 4. Roč. | z toho dievčat | % | 5.- 9. Roč. | z toho dievčat | % | počet tried | 1.- 4. Roč. | z toho ŠT: | 5.- 9. Roč. | z toho ŠT: | |
| 2010/2011 | 266 | 142 | 53,38 | 122 | 62 | 50,82 | 144 | 80 | 55,56 | 13 | 6 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| 2011/2012 | 261 | 135 | 51,72 | 127 | 57 | 44,88 | 134 | 78 | 58,21 | 13 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2012/2013 | 259 | 125 | 48,26 | 140 | 66 | 47,14 | 119 | 59 | 49,58 | 13 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2013/2014 | 296 | 141 | 47,64 | 154 | 70 | 45,45 | 142 | 71 | 50,00 | 14 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 292 | 137 | 46,92 | 144 | 66 | 45,83 | 148 | 71 | 47,97 | 15 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 |

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 158 z toho z obvodov v Košiciach: 89
z toho z iných školských obvodov mimo Košíc: 69

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.-4.roč.: 18,00 5.-9.roč.: 21,14 1.-9. roč.: 19,47

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2014: 35

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 29

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 46

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2015

| | nižší ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | spolu |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet žiakov | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 | 30 |

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

| šk. rok | počet všetkých žiakov 5. roč. | počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G | počet všetkých žiakov 8. roč. | počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym. |
|---------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 2014/15 | 36 | 2 | 28 | 0 |

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2015 v bežných triedach:

| | 0. ročník | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Spolu |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet začlenených žiakov | - | 0 | 1 | 0 | 4 | 5 | 12 | 3 | 4 | 2 | 31 |
| % zo všetkých žiakov školy | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10,62 |

| druh postihu začlenených žiakov v bežných triedach | Sluchový postih - 522 | Zrakový postih - 523 | Narušená komun. - 524 | Telesný postih - 525 | Vývinové poruchy učenia - 529 | Iné | Spolu |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-----|-------|
| počet žiakov | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 | 1 | 31 |

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

| školský rok: | počet žiakov | počet oddelení | priemer | počet krúžkov ŠKD | počet žiakov ŠKD v krúžkoch | % zapojenia | počet zamestnancov prepočítaný stav | počet zamestnancov fyzický stav |
|--------------|--------------|----------------|---------|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2012/2013 | 102 | 4 | 25,5 | 0 | 0 | 0 | 3,92 | 4 |
| 2013/2014 | 123 | 4 | 30,75 | 0 | 0 | 0 | 3,80 | 4 |
| 2014/2015 | 107 | 4 | 26,75 | 0 | 0 | 0 | 3,52 | 4 |

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD a CVČ):

| | počet krúžkov | počet žiakov navštevujúcich krúžok | % zapojenia žiakov |
|--------------|---------------|------------------------------------|--------------------|
| 1.-4. ročník | 1 | 29 | 20,14 |
| 5.-9. ročník | 2 | 49 | 33,11 |
| spolu | 3 | 78 | 26,71 |

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti: máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): 12.7.2007
- Počet krúžkov: 17
- Počet žiakov v krúžkoch : 222

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 24****Rozdelenie podľa kariérových stupňov:****Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec: 0
- samostatný pedag. zamestnanec: 9
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 9
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 6

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer dvaja pedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie:

uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2014/15

- adaptačné: 0
- aktualizáčn é: 13
- inovačné: 0
- špecializačné: 0
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

| štúdium PVVPZ | ukončené v roku | prebieha | začiatok | ukončenie | nezaradený | má podanú prihlášku od roku |
|---------------|-----------------|----------|----------|-----------|------------|-----------------------------|
| RŠ | 2010 | nie | 2009 | 2010 | - | - |
| ZRŠ | 2008 | nie | 2006 | 2008 | - | - |
| ZRŠ inovačné | | áno | 2015 | | - | - |

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy
a/ správni zamestnanci

| | počet fyzický | počet prepoč. | Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda |
|--------------------------------|---------------|---------------|----------------------------|
| vedúca hospodárskeho úseku | 1 | 1 | TPP |
| ekonóm, účtovník, personalista | 1 | 1 | TPP |
| školník | 1 | 1 | TPP |
| strojník | | | |
| upratovačky | 3 | 3 | TPP |
| kurič | | | |
| technik | | | |
| špeciálny pedagóg | | | |
| správca siete, serveru,... | | | |
| iné (uveďte) | | | |
| spolu: | 6 | 6 | |

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

| | fyzický počet | prepočítaný počet – úväzky |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| vedúca ŠJ | 1 | 1 |
| hlavná kuchárka | 1 | 1 |
| kuchárka | 1 | 1 |
| prevádzkový zamestnanec | 2 | 2 |
| administratívny zamestnanec | - | - |
| spolu: | 5 | 5 |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| P.č. | Názov aktivity | Určená pre koho | Poznámka |
|------|--|---|---|
| 1 | Webová stránka školy | pre žiakov, rodičov, verejnosť | www.zsmasarykova.sk |
| 2 | Samostatné webové stránky tried | pre žiakov, rodičov, verejnosť | www.lienocky7.webnode.sk www.supertrieda0.wbl.sk |
| 3 | Školský časopis GINKO | pre žiakov, rodičov, verejnosť | |
| 4 | Prezentácia školy v Staromestských listoch | pre žiakov, rodičov, verejnosť | november 2014, január 2015 |
| 5 | Šarkaniáda v ŠKD | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 30.9.2014 |
| 6 | Mládežnícka filatelistická výstava | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 3.- 10.10.2015 |
| 7 | Návšteva riaditeľov ZŠ z Ostravy | pre žiakov, učiteľov | 6.10.2014 |
| 8 | Olympijský festival Slovenska | pre žiakov, rodičov, verejnosť | október 2014 |
| 9 | Týždeň šetrenia energie | pre žiakov | 13.-17.10.2014 |
| 10 | Biela pastelka – finančná zbierka | pre nevidiacich | október 2014 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | Poznávací zájazd do Bojníc | pre žiakov 5.-7. ročníka | 23.10.2014 |
| 12 | Pasovanie prvkov | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 24.10.2014 |
| 13 | Návšteva DSS na Skladnej ulici v rámci mesiaca úcty k starším | pre žiakov, obyvateľov DSS | 27.10.2014 |
| 14 | Kurz korčuľovania | pre žiakov 1. ročníka | 27.10.- 11.11.2014 |
| 15 | Cyklus besied s príslušníkmi Mestskej polície | pre žiakov 5.-9.ročníka, učiteľov | 28.10.2014 |
| 16 | Minimaratón v ŠKD | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 28.10.2014 |
| 17 | Lampiónový sprievod, noc v škole a súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu | pre žiakov 1.- 4. ročníka | 28.10.2014 |
| 18 | Kurz správneho držania tela | pre žiakov 1. ročníka | október 2014 – jún 2015 |
| 19 | Kurz prvej pomoci | pre žiakov 7. ročníka | 12.11.2014 |
| 20 | Výstavka zdravej výživy spojená s ochutnávkou jedál | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 13.11. 2014 |
| 21 | Hľadanie košického pokladu v Technickom múzeu | pre žiakov 5. ročníka | 15.11.2014 |
| 22 | Medziročníkové športové turnaje k výročiu založenia školy (futbal, florbal, vybíjaná, prehadzovaná) | pre žiakov, rodičov, verejnosť | október - november 2014 |
| 23 | Mikuláš v škole | pre žiakov | 5.12.2014 |
| 24 | Turnaj v stolnom tenise | pre rodičov, zamestnancov, verejnosť | 6.12.2014 |
| 25 | Kampaň Červené stužky | pre rodičov, zamestnancov, verejnosť | 9.12.2014 |
| 26 | Deň otvorených dverí – Lucia návrat k tradíciám | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 12.12.2014 |
| 27 | Charitatívna činnosť | pre ľudí z Domova sociálnych služieb na Garbiarskej ulici | kultúrny program, darčeky december 2014, apríl 2015 |
| 28 | Vianočná akadémia v Jumbo centre | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 18.12.2014 |
| 29 | Vianočné posedenie | pre učiteľov, rodičov | 19.12.2014 |
| 30 | Prezentácia školy na svetelných tabuliach | pre žiakov, rodičov, verejnosť | december 2014-január 2015 |
| 31 | Prezentácia školy prostredníctvom dataprojektora a notebooku v MŠ | pre rodičov, verejnosť | 12.- 15.1. 2014 |
| 32 | Otvorené hodiny v prvom ročníku | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 16.1.2015 |
| 33 | Lyžiarsky výcvikový kurz | pre žiakov 5.-9. ročníka | 2.- 6.2.2015 |
| 34 | Stavanie snehuliakov v ŠKD | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 5.2.2015 |
| 35 | Metodický deň – IT kriminalita | pre pedagogických zamestnancov košických škôl | 3.2.2015 |
| 36 | Prax študentky TSV | | február 2015 |
| 37 | Fašiangový karneval | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 13.2.2015 |
| 38 | Lyžiarsky výcvikový kurz | pre žiakov 2. Ročníka | 16.- 20.2.2015 |
| 39 | E-test z MAT, BIO, ANJ | pre žiakov 5.-9.ročníka | február 2015 |
| 40 | Kvíz o T.G Masarykovi | pre žiakov, rodičov | 9.3.2015 |
| 41 | Prezentácia aktivít Peer skupiny | pre žiakov IV.B | 13.3.2015 |
| 42 | Týždeň šetrenia vodou | pre žiakov | 23.- 27.3.2015 |
| 43 | Deň narcisov – finančná zbierka | pre onkologických pacientov | 26.3.2015 |
| 44 | Malý imitátor v ŠKD | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 31.3.2015 |
| 45 | Prax študentky v ŠKD | | marec, apríl 2015 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 46 | Prax študentky ETV | | apríl 2015 |
| 47 | COMDI testovanie | pre žiakov so ŠVVP | 1.4.2015 |
| 48 | Poznávací zájazd Levoča, Spišský hrad | pre žiakov 5.-7. ročníka | 14.4.2015 |
| 49 | Testovanie9 – 2015 | pre žiakov 9. ročníka | 15.4.2015 |
| 50 | PISA testovanie | pre žiakov narodených v roku 1999 | 21.4.2015 |
| 51 | Veselý chodník - kreslenie na asfalt | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 5.5.2015 |
| 52 | Škola v prírode – 2 turnusy | pre žiakov 2.-4. ročníka | 18-22.5.2015 – 44 žiakov 1.-5.6.2015 – 38 žiakov |
| 53 | Štvorylka na Hlavnej ulici | pre žiakov, verejnosť | 22.5.2015 |
| 54 | Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska | pre žiakov 1.- 4. ročníka, učiteľov | 21.,28.,29.5,1.6..2015 |
| 55 | Challenge day | pre žiakov, rodičov, verejnosť | 27.5.2015 |
| 56 | Poznávací zájazd do Budapešti | pre žiakov 8. a 9. ročníka | 4.6.2015 |
| 57 | Noc v škole | pre žiakov 5.- 9. ročníka | 5.6.2015 |
| 58 | Guláš party – stretnutie učiteľov a rodičov | pre rodičov a zamestnancov | 9.6.2015 |
| 59 | Hurá prázdniny – rozlúčka so školským rokom | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov | 25.6.2015 |
| 60 | Rozlúčka s deviatkami | pre žiakov, rodičov, učiteľov | 24.6.2015 |
| 61 | ŠKD má talent | pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť | 29.6.2015 |
| 62 | Letný tábor | pre žiakov a deti z okolia | 1.-10.7.2015 |
| 63 | Divadelné a filmové predstavenia | pre žiakov, deti z MŠ , učiteľov | september 2014 – jún 2015 |
| 64 | Zbery – papier, gaštany, suchý chlieb, uzávery PET fliaš, hliníkové viečka, použité batérie | pre žiakov, rodičov, zamestnancov školy, verejnosť | september 2014 – jún 2015 |
| 65 | Besedy – prof. orientácia, policajt, psychológ, lekár ... | pre žiakov, učiteľov | september 2014 – jún 2015 |
| 66 | Rozhlasové relácie | pre žiakov, učiteľov | september 2014 – jún 2015 |
| 67 | Exkurzie podľa plánu práce školy | pre žiakov, učiteľov | september 2014 – jún 2015 |
| 68 | Účasť na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach v OK, KK, celostř. kolách | pre žiakov, verejnosť | september 2014 – jún 2015 |
| 69 | Organizovanie OK športových súťaží (stolný tenis, vybíjaná, futbal, florbal, atletika) | pre žiakov zo škôl okresu KE I | september 2014 – jún 2015 |
| 70 | Otvorené hodiny v počítačovej a multimediálnej učebni | pre deti z MŠ | september 2014 – jún 2015 |
| 71 | Otvorené hodiny telesnej výchovy | pre deti z MŠ | september 2014 – jún 2015 |
| 72 | Sprístupnenie počítačovej učebne | pre verejnosť | september 2014 – jún 2015 |
| 73 | Spoločný pamätník T.G. Masaryka a M.R. Štefánika na Gorkého ulici – patronát | pre žiakov, verejnosť | september 2014 – jún 2015 |
| 74 | Cvičenie v prírode (2x), Didaktické hry, Účelové cvičenie (2x) | pre žiakov | október 2014 – jún 2015 |
| 75 | Športové aktivity – záujmové útvary | pre žiakov, rodičov | futbal, stolný tenis, turistika |
| 76 | Charitatívna činnosť | pre utečenecké tábory | zbierky šatstva, hračiek prostredníctvom Spoločnosti ľudí dobrej vôle |
| 77 | Športujeme cez prázdniny | pre žiakov, rodičov, verejnosť | sprístupnenie športovísk v areáli školy |

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

| Názov projektu | Vyhlasovateľ | obdobie | Názov projektu | Vyhlasovateľ | obdobie |
|---|--|-------------------|------------------------------------|--------------|---------|
| Aktivizujúce metódy vo výchove | Metodicko pedagogické centrum | 2013-2015 | Škola podporujúca zdravie | MŠ SR | Od 1997 |
| Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov telesnej a športovej výchovy | Národné športové centrum | 2014-2015 | Cesta | CPPPaP | Od 2001 |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania | NÚCEM | 2014-2015 | Detský čin roka | MŠ SR | Od 2002 |
| Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Centrum vedecko-technických informácií SR | 2014-2015 | Pomôž svojej škole a chráň prírodu | SAŽP | Od 2004 |
| Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí | Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie | 2013 - 2015 | Žiačik Seperáčik | AVE | Od 2010 |
| Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | MŠ SR | 2014 - 2015 | E- twinning - Sister cities | SAIIC | Od 2014 |
| PEER skupina | CPPPaP | XI/2014 – V/2015 | | | |
| Zober loptu, nie drogy | Občianske združenie | IX/2014 – VI/2015 | | | |
| Červené stužky | Gymnázium J.M Hurbana 44, Žilina | X/2014- XII/2014 | | | |
| Metodický deň | OŠ MMK | II/2015 | | | |
| Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ | MPC | 2015 | | | |

Aktivizujúce metódy vo výchove – cieľom je skvalitnenie vzdelávania ped. zamestnancov v oblasti výchovy, pričom sa špecializuje na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami

Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov telesnej a športovej výchovy – cieľom je zvýšenie kvalifikovanosti učiteľov s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby TSV na školách tak, aby bola výučba viac zážitková a motivujúca pre súčasnú generáciu detí, súčasne získanie sady pomôcok pre ZŠ

Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – cieľom projektu je organizovať e-testovanie žiakov na PC, využívanie e-testov a banky úloh zostavené NÚCEMom, žiaci boli testovaní v matematike, matematickej gramotnosti, biológii a anglickom jazyku

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Metodický deň – IT kriminalita – cieľom projektu bolo oboznámiť učiteľov z košických škôl s aktuálnymi témami legislatívy IT kriminality, prezentácia portálu Preventista.sk (projekt, ktorý má šíriť posolstvo prevencie IT kriminality a prispieť k osvete informačnej bezpečnosti).

Červené stužky – cieľom kampane je pripomenutie si 1.12. Deň boja proti AIDS, vytvorili sme veľkú červenú stužku zo žiakov školy, realizovali sme aktivity zamerané na partnerské vzťahy

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ – cieľom národného projektu je skvalitnenie výuky anglického jazyka na základných školách a získanie edukačných balíčkov s digitálnymi vzdelávacími materiálmi

Peer skupina – cieľom bol nadstavbový výcvik peer aktivistov 7. a 8.ročníka, zameraný na nežiaduce správanie a šikanovanie, spojený s prezentáciou aktivít pre žiakov štvrtého ročníka

Zober loptu a nie drogy – efektívne využívať voľný čas, viesť žiakov k pravidelnému športovaniu (futbal, florbal, vybíjaná, stolný tenis,...)

Škola podporujúca zdravie – cieľom je podpora fyzického a mentálneho zdravia človeka, rozvoj emočnej inteligencie, ochrana prírody a prostredia

Cesta – protidrogové zameranie

Detský čin roka – podpora humánnych hodnôt a motivácia k pozitívnemu konaniu detí a dospelých

Pomôž svojej škole a chráň prírodu –projekt s environmentálnou tematikou zameraný na separované zbery

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí – cieľom je zaškolenie výchovných poradcov v oblasti využívania diagnostických a edukačných balíčkov, metodologických nástrojov v poradenskej praxi pre účely aktivít so žiakmi so ŠVVP, realizácia COMDI testovania

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – cieľom je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, vytvorenie metodických materiálov k interaktívnej tabuli

eTwinning – projekt „Sister Cities“ – cieľom projektu je vzájomná komunikácia a spolupráca so školami zo zahraničia, komunikujeme so školou z Puly z Chorvátska a z Katowíc z Poľska

V školskom roku 2014/15 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

| P.č. | Zaslaný projekt | Schválený projekt | Schválená suma |
|------|--|-------------------|--|
| 1 | Projekt ERASMUS+ | nie | |
| 2 | Jazykové laboratórium | nie | |
| 3 | Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ | áno | edukačný balíček pre výučbu ANJ – 2 sady |
| 4 | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (2. časť) | áno | dodanie digitálneho setu |

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2014/15 2.polrok výsledky k 30.6.2015

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | Opravné skúšky | priem. Prospech | samé jednotky |
|---------------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | 8 | 144 | 97 | 67,36 | 9 | 6,25 | 30 | 20,83 | 0 | 0 | 8 | 5,56 | 0 | 1,13 | 86 |
| 5.-9. ročník | 7 | 148 | 55 | 37,16 | 45 | 30,41 | 42 | 28,38 | 4 | 2,70 | 2 | 1,35 | 0 | 1,81 | 26 |
| 1.-9. ročník | 15 | 292 | 152 | 52,06 | 54 | 18,49 | 72 | 24,66 | 4 | 1,37 | 10 | 3,42 | 0 | 1,45 | 112 |

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: **0**

2014/15 2. polrok výsledky k 31.8.2015

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | Opravné skúšky | priem. Prospech | samé jednotky |
|---------------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | 8 | 144 | 98 | 68,05 | 9 | 6,25 | 31 | 21,53 | 0 | 0 | 6 | 4,17 | 0 | 1,13 | 86 |
| 5.-9. ročník | 7 | 148 | 55 | 37,16 | 45 | 30,41 | 42 | 28,38 | 4 | 2,70 | 2 | 1,35 | 0 | 1,81 | 26 |
| 1.-9. ročník | 15 | 292 | 153 | 52,40 | 54 | 18,49 | 73 | 25,00 | 4 | 1,37 | 8 | 2,74 | 0 | 1,45 | 112 |

Pre porovnanie:

2013/14 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | Opravné skúšky | priem. Prospech | samé jednotky |
|---------------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | Počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | 8 | 154 | 84 | 54,55 | 15 | 9,74 | 48 | 31,17 | 0 | 0 | 7 | 4,54 | 0 | 1,19 | 87 |
| 5.-9. ročník | 6 | 142 | 55 | 38,73 | 36 | 25,35 | 45 | 31,69 | 2 | 1,41 | 4 | 2,82 | 1 | 1,80 | 20 |
| 1.-9. Ročník | 14 | 296 | 139 | 46,96 | 51 | 17,23 | 93 | 31,42 | 2 | 0,68 | 11 | 3,71 | 1 | 1,45 | 107 |

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

| predmet | celkový prospech | |
|---|------------------|-------------|
| | I. stupeň | II. stupeň |
| Slovenský jazyk a literatúra | 1,34 | 2,38 |
| Matematika | 1,38 | 2,42 |
| Prírodoveda – biológia | 1,13 | 2,26 |
| Vlastiveda – geografia | 1,21 | 2,09 |
| Dejepis | -- | 2,13 |
| Fyzika | - | 2,11 |
| Chémia | - | 2,20 |
| Anglický jazyk | 1,23 | 2,17 |
| Nemecký jazyk | - | 2,05 |
| Ruský jazyk | - | 2,15 |
| Informatická výchova – informatika | 1,01 | 1,37 |
| Občianska náuka | - | 1,43 |
| Hudobná výchova | 1,00 | 1,00 |
| Výtvarná výchova | 1,00 | 1,01 |
| Výchova umením | - | 1,22 |
| Pracovné vyučovanie – technika | 1,07 | 1,08 |
| Svet práce | - | 1,00 |
| Telesná výchova- Telesná a športová výchova | 1,01 | 1,07 |
| Dramatická výchova | 1,03 | - |
| Regionálna výchova | 1,05 | - |
| Celkový prospech k 30.6.2015 | 1,13 | 1,81 |

Priemer za 1.-9. roč.:1,45
Priemer v 2013/14: 1,45

| | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| Celkový prospech k 31.8.2015 | 1,19 | 1,80 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

| | I. stupeň | % | II. stupeň | % | spolu za ZŠ | predch. šk.rok za ZŠ |
|------------------------|-----------|---|------------|------|--------------------|----------------------|
| správanie 2. stupeň | 0 | 0 | 4 | 2,71 | Počet / %: 4/1,37 | Počet / %: 2/0,68 |
| správanie 3. stupeň | 0 | 0 | 3 | 2,03 | Počet / %: 3/1,03 | Počet / %: 4/1,35 |
| správanie 4. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | Počet / %: 0/0 | Počet / %: 0/0 |
| riaditeľské pochvaly | 0 | 0 | 13 | 8,78 | Počet / %: 13/4,45 | Počet / %: 20/6,76 |
| riaditeľské pokarhania | 0 | 0 | 3 | 2,03 | Počet / %: 3/1,03 | Počet / %: 5/1,67 |

c) Hodnotenie dochádzky

| počet vymeškaných hodín | I. stupeň | priemer na žiaka | II. stupeň | priemer na žiaka | priemer za ZŠ | predch. šk. rok priemer za ZŠ |
|------------------------------|-----------|------------------|------------|------------------|---------------|-------------------------------|
| spolu I. polrok | 4357 | 30,25 | 9472 | 64,00 | 47,36 | 42,30 |
| spolu II. polrok | 6949 | 48,26 | 10863 | 73,40 | 61,00 | 52,48 |
| Spolu za rok, z toho: | 11306 | 78,51 | 20335 | 137,40 | 108,36 | 94,35 |
| ospravedlnených / rok | 11302 | 78,48 | 20200 | 136,49 | 107,88 | 93,18 |
| neospravedlnených / rok | 4 | 0,03 | 135 | 0,91 | 0,48 | 1,17 |

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- **Využitie priestorov školy:**

Na výchovno-vzdelávací proces, činnosť ŠKD a CVČ využívame nasledujúce priestory školy: 15 tried, 5 odborných učební (počítačová, jazyková, učebňa fyziky a chémie, multimedialna, herňa pre ŠKD), telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, zelená telocvičňa, detské ihrisko.

- **Využívanie výpočtovej techniky na škole:**

Škola má jednu počítačovú učebňu, jednu jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a jednu multimedialnu učebňu s interaktívnou tabuľou. V dvoch triedach sa nachádzajú interaktívne tabule, v ostatných triedach sú počítače s pripojením na internet.

Uvedená výpočtová technika sa využíva na:

- vyučovanie cudzích jazykov, matematiky, prírodovedných a iných predmetov v čase vyučovania
- prácu v záujmových útvaroch v popoludňajších hodinách v rámci centra voľného času
- poskytovanie učebne pre deti z MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska MŠ Park mládeže, MŠ Zádielska
- sprístupnenie počítačovej učebne verejnosti

- **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami** – je na priemernej úrovni. Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňajú z projektov, mimorozpočtových zdrojov a zo sponzorských príspevkov. Z finančného príspevku rodičovského združenia sa zakúpili prekladové slovníky a CD prehrávače. Zapojením sa do projektov sme získali interaktívne tabule.

Škola má primeraný počet učebníc, nové učebnice sa priebežne dopĺňajú.

- **Čo nové sa vytvorilo, opravilo, havárie :**

- vymalovanie niektorých tried
- doplnenie športových potrieb
- zabezpečenie školského nábytku do tried a učební
- výmena podlahovej krytiny na schodoch
- osvetlenie areálu školy
- úprava interiéru školy (výzdoba chodieb)
- modernizácia vybavenia herne (vymalovanie, nový nábytok, zakúpenie hračiek)
- estetizácia areálu školy (kvetinová výzdoba, úprava a zatrávnenie terénu)

- **Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase :**

- výmena podlahovej krytiny v triedach
- maľba a oprava stien interiéru budovy
- oprava a zateplenie fasád exteriéru budovy
- výmena palubovky a oprava prasknutých stien v telocvični
- kanalizácia budovy telocvične
- výmena okien, dverí
- výmena roliet, prípadne montáž žalúzií
- oprava elektroinštalácie v budove školy
- modernizácia prístrojového vybavenia kuchyne

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a) Normatívy, rozpočty, príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

| dotácia zo ŠR na žiakov (normatív) MŠ SR | | | príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (CVČ, ŠKD)-skutočnosť | |
|--|-----------------|-----------------------|--|-------------------|
| | PK | PK | | |
| rok | výška normatívu | schválený rozpočet /% | rok 2014 | 1.- 6.mesiac 2015 |
| 2014 | 424 247,00 | 415.844,- /98,02 % | 20 281,00 | 14 431,00 |
| 2015 | 460 300,00 | 459.654,- /99,86 % | | |

| rok | schválený rozpočet na OK |
|------|--------------------------|
| 2014 | 91 946,00 |
| 2015 | 96 108,00 |

b) Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia (odmeny pedagógom, dohody pedagógom, odvody, materiálno-technické zabezpečenie - krúžkov)

| rok | dotácia na VP | čerpanie spojené s činnosťou záujm.útvarov |
|------|---------------|--|
| 2014 | 7 489,00 | 7 489,00 |
| 2015 | 4 689,00 | 4 123,00 |

pozn. r. 2015 - stav k 30.06.2015

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

| rok | za ŠKD, CVČ, prenájom, dobropisy a pod. | sponzorské financie | iné (RN) |
|------|---|---------------------|----------|
| 2014 | 35 755,00 | 1 229,00 | 6 662,00 |
| 2015 | 22 349,00 | - | 1 912,00 |

pozn. r. 2015 - stav k 30.06.2015

Záväzky za rok :

| | |
|-----------------|-----|
| 2013 - k 31.12. | 0 € |
| 2014 - k 31.12. | 0 € |
| 2015 do 30.06. | 0 € |

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Silné stránky:

- Výhodná poloha školy – v centre mesta, blízko je autobusová a železničná stanica, dôležité pre dochádzajúcich žiakov
- Generačná škola – rodičia a starí rodičia sa vracajú do našej školy prostredníctvom svojich detí a vnukov
- Postupná oprava a estetizácia priestorov budovy školy, telocvične a areálu školy
- Dobrá psychosociálna klíma v škole
- V rámci ŠkVP dotácia hodín cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ), informatiky a informatickej výchovy, zavedenie nových predmetov na I. stupni: dramatická výchova, regionálna výchova
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníka
- Kvalifikovaní a odborne erudovaní pedagogickí zamestnanci
- Systematické vzdelávanie a sebazvedľovanie zamestnancov školy
- Školský logopéd
- Kvalifikovaná, špeciálnym pedagógom riadená integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach
- Zabezpečenie poradenských služieb pri optimalizácii osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu žiakov
- Priemerný počet žiakov v bežných triedach (20) umožňuje individuálny prístup vyučujúcich
- Akceptácia názorov žiakov vedením školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
- Podmienky (subjektívne i objektívne) pre uplatňovanie informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- Internetový klub pre žiakov, rodičov a verejnosť, internetová žiacka knižka
- Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti mimoškolských aktivít žiakov, materiálna a finančná pomoc
- Podmienky pre tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času žiakov prostredníctvom atraktívnej ponuky záujmových útvarov (17) a mimoškolských aktivít (využívanie multifunkčného ihriska popoludní, letný tábor, športujeme cez prázdniny)
- K prioritám školy patrí aj zdravý vývin žiakov, ich bezpečnosť, ekológia vonkajšieho a vnútorného prostredia (projekty: Škola podporujúca zdravie, Zdravie v školách, Kurz správneho držania tela, Korčuliarsky kurz, Lyžiarsky výcvik pre žiakov I. a II. stupňa, Kurz prvej pomoci)
- Zapojenie školy do rôznych projektov ako priestor pre tvorivosť zamestnancov školy a cesta získavania ďalších finančných zdrojov

Slabé stránky:

- Nedostatočné materiálne vybavenie niektorých učební a kabinetov
- Prevalha žien v pedagogickom zbore
- Vysoká zaťaženosť pedagógov mimo vyučovacími administratívnymi povinnosťami
- Nízke finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy

Príležitosti:

- Budovanie školy ako otvoreného systému, prijímajúceho aj podnety z vonkajšieho spoločenského prostredia
- Využívanie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- Využívanie niektorých prvkov nových koncepcií a metód výchovno-vzdelávacieho procesu (tvorivo-humanistická výchova, projektové, problémové, kooperatívne, e-learningové vyučovanie, využívanie digitálnych technológií)
- Získavanie finančných zdrojov pre školu prostredníctvom projektov, 2% z dane, z prenájmov priestorov, cez podnikateľské subjekty

Riziká:

- Nepriaznivý demografický vývoj v centre mesta
- Zhoršovanie technického stavu objektu školy a z toho vyplývajúce zvyšovanie prevádzkových nákladov
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Obmedzená škála motivačných nástrojov

Špecifiká školy:

Základnou myšlienkou, ktorá vyjadruje zameranie našej školy je
OTVORENÁ ŠKOLA – ŠKOLA PRE KAŽDÉHO – ŠKOLA PRE VŠETKÝCH

Škola je otvorená pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť :

- obsahom vzdelávania
 - uplatňovaním demokratických princípov, rešpektovaním osobnosti každého žiaka
 - diferencovaným prístupom
 - otvorenými a priateľskými vzťahmi, veľmi dobrou úrovňou komunikácie medzi žiakmi, rodičmi, učiteľmi a vedením školy
 - bohatou ponukou záujmovej činnosti
 - dobrými skúsenosťami s tvorbou a realizáciou projektov
 - zapojením školy do verejného života
 - sprístupnením areálu školy žiakom a rodičom v čase mimo vyučovania aj počas prázdnin
- Zameriavame sa na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, zvyšovanie gramotnosti v oblasti informačno-komunikačných technológií a rozvoj všeobecnej pohybovej prípravy.
Škola poskytuje primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Splnené ciele pre tento školský rok:

- Osemnásť rok realizácie projektu Zdravá škola
- Plnenie úloh z Koncepcie environmentálnej výchovy
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Realizácia Národného programu boja proti drogám
- Výchova k tolerancii a ochrane práv jednotlivca a minoritných skupín, predchádzanie prejavom agresivity a tyranizovania
- Splnenie cieľov stanovených v ŠkVP
- Zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesného a pohybového rozvoja žiakov
- Splnenie integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu zapojením sa do predmetových olympiád, súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach, do literárnych, umeleckých a športových súťaží
- Využívanie podujatí verejných knižníc na posilnenie čitateľskej gramotnosti
- Venovanie zvýšenej pozornosti zo strany vedenia školy kontinuálnemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Vytvárame príjemné pracovné prostredie pre žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov školy. Pri organizácii vyučovacieho procesu a zostavovaní rozvrhu hodín dbáme na dodržiavanie psychohygienických zásad. V triedach sú vytvorené vhodné mikroklimatické podmienky, relaxačné kútiky pre oddych žiakov v triedach a na chodbách počas prestávok.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- zapojenosť do projektov
- organizovanie okresných kôl športových súťaží (Futbal, Florbal, Stolný tenis, Vybíjaná, Ľahká atletika)
- výsledky vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach
- spolupráca s rodičmi
- rozmiestnenie končiacich žiakov na stredné školy
- práca učiteľov v porotách okresných súťaží, práca v OR SAŠŠ
- environmentálne aktivity – zberové akcie a separovanie odpadu (gaštany, papier, suchý chlieb, vrchnáky, hliníkové fólie, použité batérie), rozhlasové relácie, nástenná propagácia, besedy
- práca žiackeho parlamentu (charitatívna činnosť, spolupráca s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici, spolupráca so Spoločnosťou ľudí dobrej vôle, finančné zbierky Biela pastelka, Deň narcisov)
- spolupráca s MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska, MŠ Park mládeže, MŠ Zádielska (poskytovanie telocvične a počítačovej učebne, otvorené hodiny, spoločné akcie)
- spolupráca so školskou jedálňou (mliečna desiata, výstavka zdravej výživy spojená s ochutnávkou jedál)
- spolupráca s mestskou časťou Staré mesto
- spolupráca s Verejnou knižnicou J.Bocatia (besedy, návštevy knižnice, prenesené hodiny)
- lyžiarsky výcvik pre I. a II. stupeň, kurz správneho držania tela, kurz korčuľovania, kurz prvej pomoci, škola v prírode (2 turnusy)

- letný tábor – voľno časové aktivity počas prázdnin
- exkurzie a výlety: poznávací výlet do Bojníc, na Spišský hrad, do Budapešti, Prírodovedné múzeum, Planetárium, Technické múzeum, Východoslovenské múzeum, Dolná brána, Miklušova väznica, Katova bašta, Rodošto, Múzeum Vojtecha Löfflera, Miestny úrad mestskej časti Staré mesto, Galéria výtvarných umení, Botanická záhrada, Zoologická záhrada, vyhladková veža, detský areál Anička, Alpinka, jazdecký areál KVP, Krajské vodohospodárske laboratórium a Čistička odpadových vôd v Kokšov Bakši, KOSIT, transfúzna stanica, centrá voľného času, dopravné ihrisko, bábkové divadlo, kino, ekotopfilm, envirofilm, Vedecká knižnica, Verejná knižnica J. Bocatia, kníhkupectvo Panta-rei, Goetheho knižnica, Steel park, kulturpark, mestský park, Lesopark, Prvé detské mesto povolání v Auparku, ulička remesiel, historické centrum mesta, synagógy, kostoly, exkurzie za účelom profesijnej orientácie.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- zlepšiť materiálne vybavenie kabinetov

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Rodičovská rada sa zaujímalala o problémy školy a snažila sa pomáhať pri ich riešení. Rodičia boli pravidelne informovaní o plnení hlavných úloh školy a výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na piatich celoškolských stretnutiach a cez internetovú žiacku knižku. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Škola umožňuje žiakom a rodičom využívať počítačovú učebňu s internetom, telocvičňu, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko pre spoločné aktivity. Tradíciou sú spoločne organizované akcie – Dni otvorených dverí, Mikuláš, Vianočný večierok, Fašiangový karneval, Hurá prázdniny, športové turnaje a školské výlety.

Spolupráca s inými organizáciami :

- spolupráca s mestskou časťou Košice – Staré mesto (dni otvorených dverí, besedy, návštevy Radničnej sály)
- so Spoločnosťou ľudí dobrej vôle – besedy, zbierka šatstva a hračiek pre utečenecké tábory
- s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici – charitatívna činnosť, odovzdanie darčiekov, kultúrny program
- s MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska, MŠ Park mládeže, MŠ Zádielska - poskytnutie telocvične, počítačovej a multimediálnej učebne, detského ihriska pre deti, spoločné akcie, otvorené hodiny
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Karpatskej ul. – diagnostika žiakov, účasť na rodičovských združeniach a zápise žiakov do 1. ročníka, projekt Peer skupina, projekt PROFIKLUB, , kariérne poradenstvo, preventívne aktivity a besedy
- s Centrom špeciálno – pedagogického poradenstva na Bocatiovej ul. – diagnostika žiakov
- s Mestskou políciou – preventívne aktivity, besedy
- s knižnicou pre deti a mládež – návštevy, prenesené hodiny, besedy so spisovateľmi
- so ZOO v Kavečanoch – zbierky gaštanov a suchého chleba
- so Slovenským Červeným krížom – školenia, besedy
- s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva – besedy
- s Ligou proti rakovine – finančná zbierka v rámci Dňa narcisov (74,5 €)
- s KOSITOM – exkurzie, separovaný zber a zapojenie do súťaže: Moja škola separuje s Ježkom Separkom

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V priebehu celého školského roka sa dodržiavali a plnili základné pedagogické dokumenty – školský vzdelávací program, učebné plány, učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, plán práce školy, plány metodických orgánov, pracovný poriadok, školský poriadok, organizačný poriadok a prevádzkový poriadok. Vo všetkých MZ a PK bola výborná spolupráca, vzájomná pomoc, konzultácie a zjednocovanie kritérií na hodnotenie žiakov, rozsah a náročnosť požiadaviek na vedomosti žiakov. Vyučujúci jednotlivých predmetov a triedni učitelia úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, so školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou. Vo vyučovacom procese sa uplatňovali inovatívne metódy a formy práce. S talentovanými žiakmi sme sa zúčastnili mnohých súťaží. Vedenie školy venovalo veľkú pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov.

Východiská do budúcnosti:

- udržať vysokú vzdelanostnú úroveň žiakov
- vytvárať pozitívny vzťah učiteľ-žiak, zlepšovať komunikáciu učiteľ-zákonný zástupca
- zvyšovať profesijný a odborný rast pedagogických zamestnancov
- vo všetkých vyučovacích predmetoch využívať digitálne technológie
- využívať inovatívne metódy a formy práce podporujúce samostatnosť, tvorivosť a aktivitu žiakov na vyučovacích hodinách
- zapájať talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- venovať zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- naďalej vytvárať vhodné podmienky pre integráciu žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- pokračovať v realizácii projektov, do ktorých je škola zapojená
- pokračovať v zapájaní sa do ďalších projektov, prostredníctvom nich získavať finančné prostriedky pre materiálno-technické vybavenie školy
- pokračovať v prezentácii výsledkov školy na webovej stránke a na verejnosti
- uskutočňovať školské akcie v spolupráci s Rodičovským združením
- naďalej podporovať a rozvíjať mimoškolskú činnosť a vzdelávanie žiakov v záujmových útvaroch
- pokračovať v tradíciách školy, reprezentovať meno školy
- využiť silné stránky školy a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, v ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy.

Cieľom výchovy a vzdelávania bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiaceho prostredia školy.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 26.6.2015

Dátum : 28.7.2015

PaedDr. Radoslav Lukács, riaditeľ školy

Koncepcia rozvoja školy a jej vyhodnotenie

Základná škola Masarykova 19/A je jednou z troch základných škôl v mestskej časti Košice – Staré mesto. Navštevujú ju žiaci z mestskej časti a z blízkeho okolia. Vzhľadom na svoju polohu, materiálne a priestorové podmienky má špecifické postavenie. Skvelá poloha v centre mesta, autobusová a železničná stanica v jej blízkosti by mali byť jedným z predpokladov väčšieho počtu žiakov navštevujúcich túto školu. Diametrálne sa menia hodnoty v spoločnosti a najlepšou prevenciou pred negatívnymi javmi, ktoré číhajú na naše deti, je okrem samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas vyučovania hlavne zmysluplná záujmová činnosť. Drogy, extrémizmus a média sú stále väčšími lákadlami a majú silný vplyv na dnešnú mládež. Čoraz viac sa podceňuje vzdelanie a do popredia sa dostávajú iné hodnoty. Je nutné tomuto faktoru venovať veľkú pozornosť a snažiť sa o to, aby žiaci s radosťou a nadšením navštevovali školu aj v popoludňajších hodinách, prípadne cez víkendy.

Situácia v školstve a spoločnosti vyžaduje postupne meniť charakter školy, jej súčasné zameranie a premeniť ju na modernú otvorenú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá by poskytovala žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania. V činnosti školy bude potrebné širokou ponukou aktivít na poli vzdelávania, športu a kultúry viac osloviť žiakov a ich rodičov a získať ich pre prácu v škole.

To si vyžaduje zmeniť postupne najdôležitejšie oblasti života školy:

Výchovnovzdelávacia činnosť :

- Vytvárať dobré podmienky pre učiteľov a žiakov, učiteľov viesť k zavádzaniu progresívnych foriem a metód, ktoré vedú k tvorivosti, kreativitě a samostatnosti.
- Zvyšovať profesionálnu a kultúrnu úroveň učiteľov, zlepšovať medziľudské vzťahy, vytvárať pracovné prostredie s prevenciou na stresové situácie.
- Okrem finančného ohodnotenia využívať aj iné formy pochvaly, podpory a uznania pedagogickej práce.
- Vytvárať podmienky pre výchovu k zdravému spôsobu života.
- Viesť všetkých žiakov a pracovníkov k tolerancii a schopnosti rešpektovať názory v zdravom medziľudskom prostredí.
- Klásť veľký dôraz na výučbu cudzích jazykov, snažiť sa využívať čo najviac možností na ich zdokonaľovanie.
- Pravidelne dopĺňať odborné učebne pomôckami za účelom názornosti vo vyučovaní, s cieľom zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Realizovať prvky environmentálnej výchovy v každom predmete.
- Realizovať prvky regionálnej výchovy.
- Vhodne motivovať učiteľov, aby sa venovali tak nadaným, ako aj zaostávajúcim žiakom.
- Pokračovať v nastúpenom trende pri úspešnosti žiakov na školských olympiádach a súťažiach.
- Staráť sa o talentovaných žiakov, podchytiť ich, venovať sa im a pripraviť ich na rôzne súťaže a reprezentáciu školy. Výsledky aktualizovať na nástenkách, internete, informovať o nich triednych učiteľov, rodičov, predmetové komisie, pedagogickú radu.
- Zamerať sa na zavádzanie nových IKT a prácu s internetom, ktoré vedú žiakov k aktívnemu a samostatnému získavaniu vedomostí.
- Aktualizovať a modernizovať web stránku školy, na ktorej zverejňovať najdôležitejšie dokumenty školy, propagovať jej činnosť a výsledky.
- Zabezpečiť kontakt školy s rodičmi, využívať internetovú žiacku knižku.
- Skvalitniť záujmové vzdelávanie a voľno časové aktivity žiakov so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov a nadanú a talentovanú mládež. V personálnej a materiálnej oblasti vhodne využívať vzdelávacie poukazy.
- Prezentovať činnosť školy na verejnosti, v novinách, časopisoch, masmédiách a pod.
- Prostredníctvom ŠKD a CVC poskytovať mimoškolské aktivity pre žiakov.
- V spolupráci s rodičmi, žiakmi a MČ riešiť využívanie priestorov školy a vonkajší areál v mimo vyučovacom čase na záujmovú činnosť žiakov.
- V spolupráci s MČ nadviazať partnerské vzťahy so školami v iných regiónoch, prípadne zahraničí, ktoré by prispievali k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Splnené ciele:

- Podporovanie účasti zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní, zameranom na zdokonalenie ich profesijných kompetencií
- Vyškolenie koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, vyškolenie peer skupiny zo žiakov 7. a 8. ročníka a ich preventívne aktivity v triedach štvrtého ročníka
- Prostredníctvom výchovného poradcu zapojenie do projektu: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, realizácia COMDI testovania
- Účasť zamestnancov na seminároch zameraných na inovatívne trendy vo vyučovaní a zapojenie do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove
- Zapojenie sa do projektu - Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, realizácia e-testovania z matematiky, matematickej gramotnosti, biológie, anglického jazyka v 5.-9.ročníku
- Zapojenie sa do projektu - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – vytvorenie metodického materiálu
- Zapojenie sa do projektu E-twinning – spolupráca a vzájomná komunikácia so školami v zahraničí
- Na pedagogických radách a pracovných poradách vedením školy pravidelné využívanie rôznych foriem pochvál a uznania pedagogickej práce
- Vytváranie podmienok pre kvalitnú výuku cudzích jazykov – v rámci ISCED 1 – rozšírená dotácia výuky anglického jazyka (od 1. ročníka), v rámci ISCED 2 – rozšírená dotácia výuky cudzích jazykov (od 6. ročníka nemecký alebo ruský jazyk), zapájanie do predmetových olympiád, návšteva predstavenia v anglickom jazyku
- Vytvorenie jazykovej učebne
- Rozvíjanie počítačovej gramotnosti žiakov – zapájanie do súťaží (iBobor, Prezentácia na PC, Hravo, ži zdravo, ..), záujmové útvary zamerané na prácu s počítačom a internetom
- Kvalifikovaná, špeciálnym pedagógom riadená integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach
- Práca školského logopéda
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností – v rámci ISCED 1 – zavedenie predmetu dramatická výchova v 2.- 4. ročníku, spolupráca s knižnicou – prenesené hodiny spojené s besedami so spisovateľmi
- Zapájanie väčšiny žiakov do rôznych súťaží (vedomostné, umelecké, športové)
- Podporovanie všestranného pohybového rozvoja a zdravého životného štýlu – kurz korčuľovania pre 1. ročník, kurz správneho držania tela pre 1. ročník, lyžiarsky výcvik pre I. aj II. stupeň, škola v prírode pre 2.- 4. ročník (2 turnusy), medzi ročníkové turnaje (futbal, florbal, vybíjaná, prehadzovaná, stolný tenis)
- Organizovanie okresných kôl športových súťaží (Futbal, Florbal, Stolný tenis, Vybíjaná, Ľahká atletika)
- Možnosť využitia multifunkčného ihriska v popoludňajších hodinách a v čase prázdnin (Športujeme cez prázdniny)
- Zapojenie všetkých žiakov školy do environmentálnych aktivít – zberové akcie a separovanie odpadu (gaštany, papier, suchý chlieb, vrchnáky, hliníkové fólie, použité batérie), rozhlasové relácie, nástenná propagácia, besedy
- Pravidelne aktualizovaná web stránka školy
- Spustenie a používanie novej verzie internetovej žiackej knižky
- Poskytnutie výpočtovej techniky žiakom a učiteľom, využívanie počítačov umiestnených v triedach
- Akceptácia názorov žiakov vedením školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
- Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti mimoškolských aktivít žiakov CVČ (17 záujmových útvarov) a ŠKD (4 oddelenia)
- Prezentácia školy – vianočná akadémia v Jumbo centre, vystúpenia žiakov školy v DSS, na kultúrnych podujatiach
- Prezentácia školy v Staromestských listoch, internete, v MŠ, na svetelných tabuliach, prostredníctvom školského časopisu

Personálna oblasť :

- Viest' všetkých pracovníkov k reálnemu sebahodnoteniu, sebavýchove a seba vzdelávaniu.
- Zdôrazniť osobnú zodpovednosť a angažovanosť každého jednotlivca za kvalitu odvedenej práce so spätnou kontrolou.
- Realizovať hodnotiace pohovory so zamestnancami.
- Zabezpečiť zavádzanie moderných IKT do vyučovacieho procesu, pravidelné využívanie výpočtovej techniky zamestnancami
- Umožniť všetkým pedagogickým zamestnancom zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie, na zvyšovanie odbornosti využívať semináre, metodické dni a aktivity vo vedľajších prázdninách.
- Na zvyšovanie odbornej a pedagogickej úrovne využívať vo väčšej miere pomoc MPC Košice, odborníkov pozývať na zasadnutia pedagogických rád.

Splnené ciele:

- Získavanie a stabilizovanie plne kvalifikovaného pedagogického kolektívu
- Systematické vzdelávanie a sebavzdelávanie - aktívna účasť zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní (aktualizačné vzdelávanie úspešne ukončilo 13 zamestnancov, ďalší zamestnanci pokračujú vo vzdelávaní v budúcom školskom roku)
- Zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov – všetci zamestnanci prešli IKT školením, dokumentáciu odovzdávajú vedeniu školy v elektronickej podobe
- Príprava celomestského metodického dňa: IT kriminalita pre učiteľov košických základných škôl
- Zapojenie sa do projektov: Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov telesnej a športovej výchovy, Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Poskytnutie prístupu k počítačom s internetom učiteľom v triedach, kabinetoch

Materiálna a priestorová oblasť :

- V spolupráci so zriaďovateľom riešiť modernizáciu a rekonštrukciu priestorov, znižovať energetickú náročnosť prevádzky školy.
- Vyhľadávať a podieľať sa na rôznych projektoch, ktoré by boli pre školu prínosom v materiálno-technickej, alebo finančnej oblasti.
- Zapájať do týchto projektov čo najviac zamestnancov školy a vytvárať z nich pracovné tímy, ktoré by sa špecializovali na určité oblasti.
- Pravidelne a vo väčšom rozsahu využívať učebňu výpočtovej techniky, dopĺňať ju novou technikou.
- Postupne zriadiť, vybaviť a vo výchovnovzdelávacom procese využívať ďalšiu multimediálnu, jazykovú učebňu.
- V spolupráci s rodičmi, mestskou časťou a sponzormi zabezpečovať nové, moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.
- Postupne zlepšovať vybavenie jednotlivých tried školským nábytkom.
- Zabezpečovať pravidelné opravy a údržbu vnútorných priestorov školy.
- Zamerať sa na estetizáciu priestorov školy.
- Ponúknuť žiakom v spolupráci s MČ patronát nad pamätnými miestami v okolí školy a tým u nich upevňovať príslušnosť k mestu, tradíciám a histórii.
- Priebežne upravovať vonkajšie priestory z hľadiska bezpečnosti a efektívnosti.

Splnené ciele:

- Estetizácia a oprava vestibulu a chodieb školy
- Výmena podlahovej krytiny na schodoch
- Vymaľovanie niektorých tried školy a doplnenie novým školským nábytkom
- Osvetlenie areálu školy
- Oprava interiéru telocvične
- Doplnenie učebných pomôcok (prekladových slovníkov, CD prehrávačov) z prostriedkov rodičovského združenia
- Získanie interaktívnych tabúl z projektov
- Vytvorenie jazykovej učebne s interaktívnou tabuľou
- Zakúpenie školského nábytku do jazykovej učebne
- Zavedenie rozvrhu do počítačovej a multimediálnej učebne – ich 100% využitie
- Patronát nad pamätníkom T.G. Masaryka a M.R. Štefánika na Gorkého ulici

Oblasť riadenia a hospodárskej činnosti :

- Racionálne využívať inštitút pedagogických rád, gremiálnych a pracovných porád na riešenie aktuálnych problémov a skvalitňovanie práce zamestnancov školy.
- V práci školy využívať činnosť metodických orgánov, zvýšiť ich priamu zodpovednosť na dosahovaných výsledkoch, zapájať ich do prípravy plánu práce a hodnotenia dosahovaných výsledkov.
- Užšie spolupracovať s materskými školami /spoločné aktivity/, a tým v tom najlepšom svetle predstaviť školu pre potencionálnych žiakov prvých ročníkov.
- Spolupráca na príprave projektu na zriadenie elokovaného pracoviska MŠ.
- Rozpočet školy spracovávať v súlade s prioritnými potrebami školy.
- Využívať nové možnosti v rámci financovania na žiaka, vzdelávacích poukazov, tvorby projektov a prenájmov priestorov.
- Hľadať mimorozpočtové zdroje na zlepšenie finančnej situácie, využívať možnosti sponzorov a nadácií.
- Zamerať sa na úsporu energií výmenou energeticky náročných predmetov.

- V oblasti hospodárskej činnosti efektívne spolupracovať s RŠ, MÚ MČ, RR a inštitúciami pôsobiacimi v obvode školy.

Splnené ciele:

- Spracovanie a schválenie projektu vytvorenia elokovaného pracoviska MŠ v areáli školy (od 1.9.2015 je elokované pracovisko MŠ zaradené do siete škôl a školských zariadení)
- Akcie pre zamestnancov a rodičov (vianočná akadémia, posedenia, stolnotenisový turnaj, guláš party, poskytnutie telocvične a viacúčelového ihriska)
- Spolupráca s materskými školami (spoločné akcie, otvorené hodiny pre deti z MŠ a ich rodičov, využívanie areálu školy)
- Získavanie finančných prostriedkov i materiálnej pomoci od sponzorov
- Podávanie zlepšovacích návrhov zamestnancami na skvalitňovanie práce, riešenie aktuálnych problémov a zlepšenie mena školy

V Košiciach 6.7.2015

PaedDr. Radoslav Lukács
riaditeľ školy

PRÍLOHA 2

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach

| Názov súťaže | Okresné kolo | Celomestské kolo | Krajs. kolo | Celos.kolo |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| Prírodovedné súťaže a olympiády | | | | |
| Matematická olympiáda | 2.miesto + 2x úsp. riešiteľ + účasť | | | |
| Chemická olympiáda | 4. miesto | | | |
| Geografická olympiáda | 2 úspešní riešitelia + účasť | | | |
| Biologická olympiáda | účasť | | | |
| Pytagoriáda | 1.,3. miesto + účasť | | | |
| iBobor | | | | účasť |
| Matematický klokan | | | | 1. miesto + účasť |
| Ukáž, čo vieš | | účasť | | |
| Botanikiáda | | účasť | | |
| Hravo, ži zdravo | | | | účasť |
| Olympiáda zo SJL | účasť | | | |
| Olympiáda z ANJ | účasť | | | |
| Dejepisná olympiáda | účasť | | | |
| Literárne a výtvarné súťaže | | | | |
| Hviezdoslavov Kubín | čestné uznanie + účasť | | | |
| Európa v škole | 1.,1. miesto + čestné uznanie + účasť | | | |
| Šaliarsky Maťko | 1. miesto + účasť | | účasť | |
| Literárne Košice J. Štiavnického | účasť | | | |
| Dobšinského Košice | | účasť | | |
| Literárne Košice J. Štiavnického | | účasť | | |
| Moje mesto | | účasť | | |
| Najmladší módný návrhár | | účasť | | |
| Najkrajší sen | | účasť | | |
| Príroda očami detí | | účasť | | |
| Vesmír očami detí | | účasť | | |
| Športové súťaže | | | | |
| Cezpoľný beh | 1. miesto | | 2. miesto | |
| Night run | | 1. miesto + účasť | | |
| Mini city run | | 3. miesto | | |
| Move week – futbal | | 1. miesto | | |
| Beh o pohár starostu | | 1.,2.,3. miesto + účasť | | |
| Stolný tenis – družstvá | 2.,3.miesto | | | |
| Vybíjaná 5.-7. roč. dievčatá | 2.miesto | | | |
| Mc Donald's cup | 1.miesto | | účasť | |
| Malý futbal – ml. žiaci | 1. miesto | | | |
| Jednota futbal cup - st. žiačky | 3.miesto | | | |
| Jednota futbal cup – st. žiaci | 1. miesto | | | |
| Atletika hrou | | 3. miesto | | |
| Florbal – st. žiaci | 3.miesto | | | |
| Ľahká atletika – družstvá | účasť | | | |
| Ľahká atletika – jednotlivci | 1.,1., 3.,3. miesto | | 4.,7.miesto | |
| Beh o pohár starostu | | 1.,1.,2.,3. miesto | | |
| Školská športová liga – futbal | | 1. miesto | | |
| Školská športová liga – prehadzovaná | | účasť | | |
| Školská športová liga – stolný tenis | | 2.,3. miesto | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|-------|--------------|-------|--|
| Školská športová liga – futbal | | účasť | | |
| Školská športová liga – florbal | | 1. miesto | | |
| Plavecké preteky MČ Staré mesto | účasť | | | |
| Plavecká štafeta | | účasť | | |
| Farbám neujdeš | | účasť | | |
| Hľadáme mladých olympionikov | | účasť | | |
| Iné | | | | |
| Dance city 2015 | | 1.,2. miesto | | |
| Súťaž mladých zdravotníkov | | účasť | | |
| Strašiak v poli | | 2. miesto | | |
| Moja škola separuje s Ježkom Separkom | | | účasť | |