

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013/14

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: PaedDr. Radoslav Lukács

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1. júl 2009

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: Základná škola Masarykova 19/A, Košice

Okres: Košice I Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice

Telefón: 055/62 219 56, 0911 904 950 fax: 055/ 62 218 89

e-mail: zsmasarykova@zsmasarykova.sk

Webová stránka školy : www.zsmasarykova.sk

Vznik školy: 1.september 1968

Z kroniky školy:

1. 1968/69 – Emil Alexy
2. 1968/69 – 1973/74 – František Repovský
3. 1974/75 – 1981/82 – Mikuláš Čorej
4. 1982/83 – 1988/89 – Anna Černegová
5. 1989/90 - 1992/93 – Mgr. Judita Ištoková
6. 1993/94 - 1996/97 – Mgr. Štefan Bobenič
7. 1997/98 – 2008/09 – Mgr. Mária Tamplová
8. od 2009/2010 - PaedDr. Radoslav Lukács

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2014:

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 14 z toho v 1. – 4. roč.: 8
v 5. – 9. roč. : 6

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 296 z toho v 1. – 4. roč.: 154
v 5. – 9. roč.: 142

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- *zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0* v nich počet žiakov: 0
- *uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0* v nich počet žiakov: 0

- počet oddelení ŠKD: 4 v nich počet žiakov: 123
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 30
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 13
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2013)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 14
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 6
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 16
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 27 929 priemer na žiaka: 94,35
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 348 priemer na žiaka: 1,17
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 2 3. st.: 4 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 5 pochvál riad. školy: 20
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 283 neprospievajúcich spolu: 2
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 11
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 20
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav: 19 prepočítaný stav: 18,96
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav: 4 prepočítaný stav: 3,80
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav: 6 prepočítaný stav: 5,45
- počet zamestnancov v ŠJ - fyzický stav: 6 prepočítaný stav: 5,50

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2014

- počet žiakov 9. ročníka: 25 z nich neumiestnených: 1 (v zahraničí)
- počet prijatých na gymnáziá : 7 na stredné odborné školy: 14
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 7 z nich neumiestnených: 1 (v zahraničí)
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 5
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 1

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **0**
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: **0**
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: **7**
názvy súťaží:
 - Európa v škole
 - Chemická olympiáda
 - Malý futbal - mladší žiaci
 - Ľahká atletika – beh na 1000m
 - Jednota futbal cup – starší žiaci
 - World dance – 2 krát
 - b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: **0**
 - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: **3**
názvy súťaží: Festival tanca 2 x 1.miesto, 1 x 3.miesto
 - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: **0**

Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	PaedDr. Radoslav Lukács
2	ZRŠ	Mgr. Andrea Jonecová
3	hospodárka školy	Jana Janočková
4	vedúca ŠKD	-
5	vedúca CVČ	-
6	výchovný poradca	Mgr. Katarína Bugošová
7	vedúca ŠJ	Marcela Zimová

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 20.3.2012/2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	MVDr. Dagmar Kažimírová	0905 702 651
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	MVDr. Dagmar Kažimírová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Iveta Liptáková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Jana Janočková	-
4	zástupca rodičov	Ing. Andrea Badurová	-
5	zástupca rodičov	Juraj Kánássy	-
6	zástupca rodičov	Ing. Mgr. Dagmar Takáčová	-
7	zástupca rodičov	Bc. Maroš Terezka	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Ľubomír Grega	poslanec MZ
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Ing. Eva Hulmečíková	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr. Norbert Lukán, PhD.	poslanec MČ
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ján Šimko	poslanec MČ

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky počet členov
1.	MZ 1.-4.	Mgr. Iveta Liptáková	SJL, MAT, IFV, PDA,VLA,HUV, VYV,DRA,RGV,PVC	13
2.	MZ ŠKD	Viera Mižišinová		4
3.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Monika Urbanová	MAT, INF, FYZ, CHEM, BIO, GEG, SEE, THD	5
4.	PK humanitných predmetov	Mgr. Katarína Bugošová	SJL, DEJ, VYV, VUM, HUV, OBN	9
5.	PK cudzích jazykov	MVDr. Dagmar Kažimírová	ANJ, NEJ, RUJ	8
6.	PK telesnej a etickej výchovy	Mgr. Božena Baliová	TEV,TSV, ETV	5

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 20 tried

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2010/2011	266	142	53,38	122	62	50,82	144	80	55,56	13	6	0	7	1	0
2011/2012	261	135	51,72	127	57	44,88	134	78	58,21	13	7	0	6	0	0
2012/2013	259	125	48,26	140	66	47,14	119	59	49,58	13	8	0	5	0	0
2013/2014	296	141	47,64	154	70	45,45	142	71	50,00	14	8	0	6	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 155 z toho z obvodov v Košiciach: 84
z toho z iných školských obvodov mimo Košíc: 71

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2013/14): 1.-4.roč.: 19,25 5.-9.roč.: 23,67 1.-9. roč.: 21,14

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2013: 43

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2013: 45

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 35

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	1	5	0	0	1	25	32

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2013/14	37	5	26	1

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2014 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	0	3	4	11	4	4	1	2	30
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,14

druh postihu začlenených žiakov v bežných triedach	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	3	0	0	0	26	1	30

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/13	102	4	25,5	0	0	0	3,92	4
2013/14	123	4	30,75	0	0	0	3,80	4

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD a CVČ):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	1	19	12,34
5.-9. ročník	2	50	35,21
spolu	3	69	23,31

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti: máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): 12.7.2007
- Počet krúžkov: 16
- Počet žiakov v krúžkoch : 220

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 23****Rozdelenie podľa kariérových stupňov:****Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec: 0
- samostatný pedag. zamestnanec: 8
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 11
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 4

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončili pracovný pomer dvaja pedagogickí a dvaja nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie:

uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2013/14

- adaptačné: 0
- aktualizácie: 12
- inovačné: 6
- špecializačné: 1
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2010	nie	2009	2010	-	-
ZRŠ	2008	nie	2006	2008	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy
a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP
ekonóm, účtovník	1	0,45	TPP
školník	1	1	TPP
strojník			
upratovačky	3	3	TPP
kurič			
technik			
špeciálny pedagóg			
správca siete, serveru,...			
iné (uveďte)			
spolu:	6	5,45	

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	3	2,5
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	6	5,5

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Webová stránka školy	pre žiakov, rodičov, verejnosť	www.zsmasarykova.sk
2	Samostatné webové stránky tried	pre žiakov, rodičov, verejnosť	www.lienocky7.webnode.sk www.supertrieda0.wbl.sk
3	Školský časopis GINKO	pre žiakov, rodičov, verejnosť	december 2013, apríl 2014
4	Prezentácia školy v Staromestských listoch	pre žiakov, rodičov, verejnosť	november 2013, január 2014
5	Šarkaniáda v ŠKD	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	1.10.2013
6	Školská hymna	pre žiakov, rodičov, verejnosť	október-december 2013, víťazná verzia prezentovaná 12.12.2014 na akadémii
7	Minimaratón v ŠKD	pre žiakov, rodičov, verejnosť	9.10.2013
8	Odstráň obezitu	pre žiakov, rodičov, verejnosť	október 2013
9	Týždeň šetrenia energie	pre žiakov	14.-18.10.2013
10	Cyklus besied s príslušníkmi Mestskej polície	pre žiakov, učiteľov	24.-28.10.2013
11	Pasovanie prvákov	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	29.10.2013

12	Poznávací zájazd do Bratislavy a Viedne	pre žiakov	28-29.10.2013
13	Prax študentov SPŠ (v ŠKD)		november 2013
14	Medziročníkové športové turnaje k 45. Výročiu založenia školy (futbal, florbal, vybíjaná, prehadzovaná, armwrestling)	pre žiakov, rodičov, verejnosť	november-december 2013
15	Výstavka zdravej výživy spojená s ochutnávkou jedál	pre žiakov, rodičov, verejnosť	14.11. 2013
16	Kurz korčuľovania	pre žiakov 1. ročníka	18.-29.11.2013
17	Kurz prvej pomoci	pre žiakov 7. ročníka	20.11.2013
18	Lampiónový sprievod a noc v škole	pre žiakov 1.- 4. ročníka	21.11.2013
19	Týždeň boja proti drogám	pre žiakov	21.-25.11.2013
20	Turnaj v bedmintonе	pre rodičov, zamestnancov, verejnosť	30.11.2013
21	Deň otvorených dverí	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	5.12.2013
22	Mikuláš v škole	pre žiakov	6.12.2013
23	Turnaj v stolnom tenise	pre rodičov, zamestnancov, verejnosť	7.12.2013
24	Slávnostná akadémia k 45.výročiu založenia školy v Historickej radnici	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	12.12.2013
25	Deň otvorených dverí – Lucia návrat k tradíciám	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	13.12.2013
26	Charitatívna činnosť	pre ľudí z Domova sociálnych služieb na Garbiarskej ulici	kultúrny program, darčeky december 2013, apríl 2014
27	Vianočné posedenie	pre učiteľov, rodičov	19.12.2013
28	Prezentácia školy na svetelných tabuliach	pre žiakov, rodičov, verejnosť	december 2013-január 2014
29	Prezentácia školy prostredníctvom dataprojektora a notebooku v MŠ	pre rodičov, verejnosť	9.-15.1. 2014
30	ŠKD má talent	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	13.1.2014
31	Otvorené hodiny v prvom ročníku	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov, verejnosť	17.1.2014
32	Metodický deň – Zážitkové vyučovanie telesnej výchovy na 1.stupni	pre pedagogických zamestnancov košických škôl	4.2.2014
33	Prax študentov VŠ (ETV, PED)		február 2014
34	Kurz správneho držania tela	pre žiakov 1. ročníka	február – jún 2014
35	Lyžiarsky výcvikový kurz	pre žiakov 2. ročníka	10.-18.2.2014
36	Lyžiarsky výcvikový kurz	pre žiakov 5.-9. ročníka	24.-28.2.2014
37	Fašiangový karneval	pre žiakov, rodičov, verejnosť	28.2.2014
38	Testovanie9 – 2014	pre žiakov 9. ročníka	12.3.2014
39	Vystúpenie žiakov školy v DSS ARCUS	pre verejnosť	12.3.2014
40	Týždeň šetrenia vodou	pre žiakov	17.-21.3.2014
41	Poskytnutie priestorov školy na voľby	pre verejnosť	15.3.,29.3.,24.5.2014
42	Testovanie9 – 2014 – náhradný termín	pre žiakov 9. ročníka z Košického kraja	25.3.2014
43	Dni energií na SPŠE	pre žiakov ZŠ a SŠ	9.4.2014
44	Deň narcisov – finančná zbierka	pre onkologických pacientov	11.4.2014 (103€)
45	Veľkonočný strom na Alpinke –	pre verejnosť	18.-19.4.2014

	prezentácia výtvarných prác a veľkonočných ozdôb		
46	Základný plavecký výcvik	pre žiakov 3. ročníka	5.-30.5.2014
47	Regionálny lesnícky deň	pre žiakov, rodičov	6.5.2014
48	Hrou proti AIDS	pre žiakov 8. a 9. ročníka	16.5.2014
49	Štvorylka na Hlavnej ulici	pre žiakov, verejnosť	23.5.2014 – 180 žiakov
50	Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska	pre žiakov 1.- 4. ročníka, učiteľov	26.-29.5.2014
51	Noc v škole	pre žiakov 5.- 9. ročníka	29.5.2014
52	Guláš party – stretnutie učiteľov a rodičov	pre rodičov	5.6.2014
53	Bedmintonový a futbalový turnaj	pre rodičov, zamestnancov, verejnosť	7.6.2014
54	Škola v prírode	pre žiakov 2.-4. ročníka	9.-13.6.2014 – 66 žiakov
55	Olympijský beh v spolupráci s olympijským klubom Košice	pre žiakov, rodičov, verejnosť	20.6.2014
56	Návšteva v MŠ Rumanova – stretnutie prvákov s prípravkami	pre žiakov, deti z MŠ	23.6.2014
57	Rozlúčka s deviatkami	pre žiakov, rodičov, učiteľov	25.6.2014
58	Hurá prázdniny – rozlúčka so školským rokom	pre žiakov, deti z MŠ, rodičov	25.6.2014
59	Letný tábor (dva turnusy denného tábora)	pre žiakov a deti z okolia	30.6.-11.7.2014
60	Divadelné predstavenia	pre žiakov, deti z MŠ	september 2013 – jún 2014
61	Zbery – papier, gaštany, suchý chlieb, uzávery PET fľaš, SABI viečka, TAMI viečka	pre žiakov, rodičov, zamestnancov školy, verejnosť	september 2013 – jún 2014
62	Besedy – prof. orientácia, policajt, psychológ, lekár ...	pre žiakov, učiteľov	september 2013 – jún 2014
63	Rozhlasové relácie	pre žiakov, učiteľov	september 2013 – jún 2014
64	Exkurzie podľa plánu práce školy	pre žiakov, učiteľov	september 2013 – jún 2014
65	Účasť na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach v OK, KK, celost. kolách	pre žiakov, verejnosť	september 2013 – jún 2014
66	Organizovanie OK športových súťaží (stolný tenis, vybíjaná, futbal, florbal, atletika)	pre žiakov zo škôl okresu KE I	september 2013 – jún 2014
67	Otvorené hodiny v počítačovej a multimedialnej učebni	pre deti z MŠ	september 2013 – jún 2014
68	Otvorené hodiny telesnej výchovy	pre deti z MŠ	september 2013 – jún 2014
69	Sprístupnenie počítačovej učebne	pre verejnosť	september 2013 – jún 2014
70	Spoločný pamätník T.G. Masaryka a M.R. Štefánika na Gorkého ulici – patronát	pre žiakov, verejnosť	september 2013 – jún 2014
71	Cvičenie v prírode (2x), Didaktické hry, Účelové cvičenie (2x)	pre žiakov	október 2013 – jún 2014
72	Vystúpenia detí z tanečného krúžku v ZOO, na akadémiách v školách, ..	pre verejnosť	január – jún 2014
73	Športové aktivity – záujmové útvary	pre žiakov, rodičov	futbal, stolný tenis, turistika
74	Charitatívna činnosť	pre utečenecké tábory	zbierky šatstva, hračiek prostredníctvom Spoločnosti ľudí dobrej vôle
75	Športujeme cez prázdniny	pre žiakov, rodičov, verejnosť	sprístupnenie športovísk v areáli školy

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Aktivizujúce metódy vo výchove	Metodicko pedagogické centrum	2013-2015	Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	Od 1997
Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	2013-2015	Cesta	CPPPaP	Od 2001
Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013-2015	Detský čin roka	MŠ SR	Od 2002
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Centrum vedecko-technických informácií SR	2013-2015	Pomôž svojej škole a chráň prírodu	SAŽP	Od 2004
Hrou proti AIDS	RÚVZ	V/ 2014	Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	Od 2012
Metodický deň – Zážitkové vyučovanie telesnej výchovy na I. stupni	RŠŠaM	II/2014			
Odstráň obezitu	MŠ SR	IX,X/2013	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠ SR	Od 2014
Čítanie u žiakov so sluchovým postihnutím	Pedagogická fakulta UK	X/2013-V/2014			
Košické školy žijú hokejom	HC Košice	XI/2013 – III/2014			
Filipkovi kamaráti	Občianske združenie Život a zdravie	IX-XII/2013			
Pripravujeme zodpovednú mládež	CPPPaP	XI,XII/2013			
PEER skupina	CPPPaP	XI/2013 – V/2014			
SME v škole	Denník SME	III-IV/2014			
Zober loptu, nie drogy	Občianske združenie	IX/2013 – VI/2014			
Dni energií	SPŠE	IV/2014			

Aktivizujúce metódy vo výchove – cieľom je skvalitnenie vzdelávania ped. zamestnancov v oblasti výchovy, pričom sa špecializuje na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami

Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov telesnej a športovej výchovy – cieľom je zvýšenie kvalifikovanosti učiteľov s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby TSV na školách tak, aby bola výučba viac zážitková a motivujúca pre súčasnú generáciu detí

Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – cieľom projektu je organizovať e-testovanie žiakov na PC, využívanie e-testov a banky úloh zostavené NÚCEMom

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti

Hrou proti AIDS – interaktívny projekt zameraný na sexuálnu výchovu v spolupráci s RÚVZ

Metodický deň – Zážitkové vyučovanie telesnej výchovy na I. stupni – cieľom projektu bolo oboznámiť učiteľov telesnej výchovy z košických škôl s teoretickými poznatkami spojených s pozitívnymi emóciami pri vykonávaní pohybových aktivít a praktické ukážky cvičení žiakov 3. ročníka

Odstráň obezitu – projekt zameraný na prevenciu nadváhy a obezity populácie, zvýšenie celospoločenského povedomia o rozsahu a o povahe zdravotných problémov spojených s nadváhou, o vhodnej výžive a pohybových aktivitách ako prevencia nadváhy a obezity (nástenka, rozhlasová relácia, vedomostný kvíz, výtvarná súťaž)

Čítanie u žiakov so sluchovým postihnutím na primárnom stupni vzdelávania – cieľom je získať pre žiaka, učiteľa a rodiča informácie, ktoré sú podstatné pre zlepšenie výsledkov v kompetencii čítať s porozumením

Košické školy žijú hokejom– cieľom je motivovať žiakov k záujmu o aktívne športovanie, viesť žiakov ako fanúšikov ku kultúrnemu správaniu sa, prostredníctvom aktivít dať žiakov informácie o hokejovom klube, jeho histórii, legendách

Filipkovi kamaráti – výukový projekt sprostredkujúci problematiku správneho životného štýlu a ochrany zdravia prístupnou rozprávkovou formou

Pripravujeme zodpovednú mládež – preventívny projekt určený pre žiakov 6. ročníka, zameraný na výchovu k bezpečnému správaniu

Peer skupina – cieľom bol nadstavbový výcvik peer aktivistov 6. a 7.ročníka, zameraný na nežiaduce správanie a šikanovanie, spojený s prezentáciou aktivít pre žiakov 3. ročníka

SME v škole – cieľom projektu je sprostredkovať nové vedomosti zamerané na mediálnu výchovu pomocou pracovných zošitov, v ktorých sa okrem odborného textu, ktorý je v súlade s učebnými osnovami, nachádza aj množstvo úloh interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú ako pomôcku denník SME.

Zober loptu a nie drogy – efektívne využívať voľný čas, viesť žiakov k pravidelnému športovaniu (futbal, vybíjaná, stolný tenis,...)

Dni energií – cieľom projektu je zvýšiť a podporiť záujem žiakov a pedagógov základných škôl o vzdelávanie v oblasti energetickej efektívnosti v našom každodennom živote

Škola podporujúca zdravie – cieľom je podpora fyzického a mentálneho zdravia človeka, rozvoj emočnej inteligencie, ochrana prírody a prostredia

Cesta – protidrogové zameranie

Detský čin roka – podpora humánnych hodnôt a motivácia k pozitívnemu konaniu detí a dospelých

Pomôž svojej škole a chráň prírodu –projekt s environmentálnou tematikou zameraný na separované zbery

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí – cieľom je zaškolenie výchovných poradcov v oblasti využívania diagnostických a edukačných balíčkov, metodologických nástrojov v poradenskej praxi pre účely aktivít so žiakmi so ŠVVP

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – cieľom je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2013/14 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Revitalizácia areálu školy (nadácia Ekopolis)	nie	
2	Aktivizujúce metódy vo výchove	áno	interaktívna tabuľa (termín dodania jeseň 2014)
3	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	áno	interaktívna tabuľa
4	Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	áno	zisk licencie softvéru na e-testovanie
5	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	áno	interaktívna tabuľa (termín dodania jeseň 2014)
6	„PRINED“ PROjekt INkluzívnej EDukácie	nie	
7	Projekt ERASMUS+	nie	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2013/14 2. Polrok výsledky k 30.6.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opravné skúšky	priem. Prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	154	84	54,55	15	9,74	48	31,17	0	0	7	4,54	0	1,19	87
5.-9. ročník	6	142	55	38,73	36	25,35	45	31,69	2	1,41	4	2,82	1	1,80	20
1.-9. ročník	14	296	139	46,96	51	17,23	93	31,42	2	0,68	11	3,71	1	1,45	107

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: **1**

2013/14 2. Polrok výsledky k 31.8.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opravné skúšky	priem. Prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	154	84	54,55	15	9,74	48	31,17	0	0	7	4,54	0	1,19	87
5.-9. ročník	6	142	55	38,73	36	25,35	45	31,69	3	2,11	3	2,11	1	1,82	20
1.-9. ročník	14	296	139	46,96	51	17,23	93	31,42	3	1,01	10	3,38	1	1,46	107

Pre porovnanie:

2012/13 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		Opravné skúšky	priem. Prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	Počet	%			
1.-4. ročník	8	140	87	62,14	6	4,29	38	27,14	2	1,43	7	5,0	2	1,17	85
5.-9. ročník	5	119	41	34,46	32	26,89	43	36,13	0	0	3	2,52	0	1,90	16
1.-9. Ročník	13	259	128	49,42	38	14,67	81	31,28	2	0,77	10	3,86	2	1,45	101

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,48	2,44
Matematika	1,37	2,34
Prírodoveda – biológia	1,22	2,16
Vlastiveda – geografia	1,40	2,12
Dejepis	-	2,12
Fyzika	-	1,89
Chémia	-	2,32
Anglický jazyk	1,36	2,26
Nemecký jazyk	-	2,23
Ruský jazyk	-	2,20
Informatická výchova – informatika	1,07	1,35
Občianska náuka	-	1,53
Hudobná výchova	1,03	1,11
Výtvarná výchova	1,01	1,01
Výchova umením	-	1,04
Pracovné vyučovanie – technika	1,14	1,09
Svet práce	-	1,00
Telesná výchova- Telesná a športová výchova	1,05	1,14
Dramatická výchova	1,11	-
Regionálna výchova	1,20	-
Celkový prospech k 30.6.2014	1,19	1,80

Priemer za 1.-9. roč.:1,45
Priemer v 2012/13: 1,45

Celkový prospech k 31.8.2014	1,19	1,82
-------------------------------------	-------------	-------------

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	1,41	Počet / %: 2/0,68	Počet / %: 2/0,77
správanie 3. stupeň	1	0,65	3	2,11	Počet / %: 4/1,35	Počet / %: 0/0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0/0	Počet / %: 0/0
riaditeľské pochvaly	3	1,95	17	11,97	Počet / %: 20/6,76	Počet / %: 50/19,31
riaditeľské pokarhania	0	0	5	3,52	Počet / %: 5/1,67	Počet / %: 13/5,02

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	4939	32,28	7455	53,25	42,30	37,73
spolu II. polrok	6297	40,89	9238	65,06	52,48	60,57
Spolu za rok, z toho:	11236	72,96	16693	117,56	94,35	98,3
ospravedlnených / rok	11165	72,5	16416	115,61	93,18	97,7
neospravedlnených / rok	71	0,46	277	1,95	1,17	0,6

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy:

Na výchovno-vzdelávací proces, činnosť ŠKD a CVČ využívame nasledujúce priestory školy: 14 tried, 4 odborné učebne (počítačová, učebňa fyziky a chémie, multimediálna, herňa pre ŠKD), telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, zelená telocvičňa, detské ihrisko.

- Využívanie výpočtovej techniky na škole:

Škola má jednu počítačovú učebňu a jednu multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou. V triedach sa nachádzajú počítače s pripojením na internet.

Uvedená výpočtová technika sa využíva na:

- vyučovanie cudzích jazykov, matematiky, prírodovedných a iných predmetov v čase vyučovania
- prácu v záujmových útvaroch v popoludňajších hodinách v rámci centra voľného času
- poskytovanie učebne pre deti z MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska MŠ Park mládeže, MŠ Zádielska
- sprístupnenie počítačovej učebne verejnosti

- Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami – je na priemernej úrovni. Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňajú z projektov, mimorozpočtových zdrojov a zo sponzorských príspevkov. Z finančného príspevku rodičovského združenia sa zakúpili prekladové slovníky a CD prehrávače. Zapojením sa do projektov sme získali interaktívnu tabuľu.

Škola má primeraný počet starších učebníc, chýbajú nové kvalitné učebnice, ktoré sú potrebné k novému školskému vzdelávaciemu programu.

- Čo nové sa vytvorilo, opravilo, havárie :

- vymaľovanie niektorých tried
- doplnenie športových potrieb
- zabezpečenie školského nábytku do tried a učební
- úprava interiéru školy (výzdoba chodieb)
- estetizácia areálu školy (kvetinová výzdoba, úprava terénu)

- Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase :

- výmena podlahovej krytiny na schodoch a v ostatných triedach
- maľba a oprava stien interiéru budovy
- oprava a zateplenie fasád exteriéru budovy
- výmena palubovky a oprava prasknutých stien v telocvični
- kanalizácia budovy telocvične
- výmena okien, dverí
- výmena roliet, prípadne montáž žalúzií
- oprava elektroinštalácie v budove školy
- osvetlenie areálu školy
- modernizácia vybavenia herne
- modernizácia prístrojového vybavenia kuchyne

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2009) Pridelený rozpočet / % (2010)	2013	1.- 6. mesiac 2014
2013	335.636,-	370.562,40/334.772,- t.j. 110,69 %	464,80	215,80
2014	424.247,-	415.844,- / 337.939,- t.j. 123,05 %		

b) Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a ich čerpanie

prijatá dotácia		čerpanie na odmeny, odvody	čerpanie na prevádzku	čerpanie na materiál. vybavenie	iné dohody o VP
Rok 2013	v € 7.122,40	2.673,34	0,-	1.559,60	2.889,46
01-06/2014	v € 4.465,20	980,01	0,-	485,19	3.000,-

c) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov, právnických alebo fyzických osôb (režijné náklady, cudzí stravníci, poplatky za ŠKD, prenájmy)

prijatá dotácia (tvorba)		čerpanie na mzdy, odvody	čerpanie na prevádzku	čerpanie na materiál. vybavenie	iné
Rok 2013	v € 49.292,49	49.292,49	0,-	0,-	0,-
01-06/2014	v € 19.393,69	19.393,69	0,-	0,-	0,-

d) Finančné prostriedky získané od ESF, sponzorské financie a pod.
podľa osobitných predpisov

prijatá dotácia (tvorba)		čerpanie na mzdy, odvody	čerpanie na prevádzku	čerpanie na materiál. vybavenie	iné
Rok 2013	v € 110,70	0,-	0,-	110,70	0,-
01-06/2014	v € 0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

Rok 2012 k 31.12.2012 : 0,- Eur.

Rok 2013 k 31.12.2013 : 0,- Eur.

Rok 2014 iba do 30.6.2014 : **881,86 Eur** odôvodnenie: pohľadávky z neuhradených prenájmov z nebytových priestorov a následne refundácie prevádzkových nákladov z nájmov.

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Silné stránky:

- Výhodná poloha školy – v centre mesta, blízko je autobusová a železničná stanica, dôležité pre dochádzajúcich žiakov
- Generačná škola – rodičia a starí rodičia sa vracajú do našej školy prostredníctvom svojich detí a vnukov
- Postupná oprava a estetizácia priestorov budovy školy, telocvične a areálu školy
- Dobrá psychosociálna klíma v škole
- V rámci ŠKVP dotácia hodín cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ), informatiky a informatickej výchovy, zavedenie nových predmetov na I. stupni: dramatická výchova, regionálna výchova
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníka
- Kvalifikovaní a odborne erudovaní pedagogickí zamestnanci
- Systematické vzdelávanie a sebazvdelávanie zamestnancov školy
- Školský logopéd
- Kvalifikovaná, špeciálnym pedagógom riadená integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach
- Zabezpečenie poradenských služieb pri optimalizácii osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu žiakov
- Priemerný počet žiakov v bežných triedach (20) umožňuje individuálny prístup vyučujúcich
- Akceptácia názorov žiakov vedením školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
- Podmienky (subjektívne i objektívne) pre uplatňovanie informačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- Internetový klub pre žiakov, rodičov a verejnosť, internetová žiacka knižka
- Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti mimoškolských aktivít žiakov, materiálna a finančná pomoc
- Podmienky pre tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času žiakov prostredníctvom atraktívnej ponuky záujmových útvarov (16) a mimoškolských aktivít (využívanie multifunkčného ihriska popoludní, letný tábor, športujeme cez prázdniny)
- K prioritám školy patrí aj zdravý vývin žiakov, ich bezpečnosť, ekológia vonkajšieho a vnútorného prostredia (projekty: Škola podporujúca zdravie, Zdravie v školách, Kurz správneho držania tela, Korčuliarsky kurz, Lyžiarsky výcvik pre žiakov I. a II. stupňa, Kurz prvej pomoci)
- Zapojenie školy do rôznych projektov ako priestor pre tvorivosť zamestnancov školy a cesta získavania ďalších finančných zdrojov

Slabé stránky:

- Nedostatočné materiálne vybavenie niektorých učební a kabinetov
- Prevalha žien v pedagogickom zbore
- Vysoká zaťaženosť pedagógov mimo vyučovacími administratívnymi povinnosťami
- Nízke finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy

Príležitosti:

- Budovanie školy ako otvoreného systému, prijímajúceho aj podnety z vonkajšieho spoločenského prostredia
- Využívanie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- Využívanie niektorých prvkov nových koncepcií a metód výchovno-vzdelávacieho procesu (tvorivo-humanistická výchova, projektové, problémové, kooperatívne, e-learningové vyučovanie, využívanie digitálnych technológií)
- Získavanie finančných zdrojov pre školu prostredníctvom projektov, 2% z dane, z prenájmov priestorov, cez podnikateľské subjekty

Riziká:

- Nepriaznivý demografický vývoj v centre mesta
- Zhoršovanie technického stavu objektu školy a z toho vyplývajúce zvyšovanie prevádzkových nákladov
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Obmedzená škála motivačných nástrojov

Špecifiká školy:

Základnou myšlienkou, ktorá vyjadruje zameranie našej školy je
OTVORENÁ ŠKOLA – ŠKOLA PRE KAŽDÉHO – ŠKOLA PRE VŠETKÝCH

Škola je otvorená pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť :

- obsahom vzdelávania
 - uplatňovaním demokratických princípov, rešpektovaním osobnosti každého žiaka
 - diferencovaným prístupom
 - otvorenými a priateľskými vzťahmi, veľmi dobrou úrovňou komunikácie medzi žiakmi, rodičmi, učiteľmi a vedením školy
 - bohatou ponukou záujmovej činnosti
 - dobrými skúsenosťami s tvorbou a realizáciou projektov
 - zapojením školy do verejného života
 - sprístupnením areálu školy žiakom a rodičom v čase mimo vyučovania aj počas prázdnin
- Zameriavame sa na posilnenie vyučovania cudzích jazykov, zvyšovanie gramotnosti v oblasti informačno-komunikačných technológií a rozvoj všeobecnej pohybovej prípravy.
- Škola poskytuje primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Splnené ciele pre tento školský rok:

- Sedemnásť rok realizácie projektu Zdravá škola
- Plnenie úloh z Koncepcie environmentálnej výchovy
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Realizácia Národného programu boja proti drogám
- Výchova k tolerancii a ochrane práv jednotlivca a minoritných skupín, predchádzanie prejavom agresivity a tyranizovania
- Splnenie cieľov stanovených v ŠkVP
- Zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesného a pohybového rozvoja žiakov
- Splnenie integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu zapojením sa do predmetových olympiád, súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach, do literárnych, umeleckých a športových súťaží
- Využívanie podujatí verejných knižníc na posilnenie čitateľskej gramotnosti
- Venovanie zvýšenej pozornosti zo strany vedenia školy kontinuálnemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov
- Príprava projektu na vytvorenie ZŠ s MŠ a jeho odovzdanie zriaďovateľovi na schválenie

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Vytvárame príjemné pracovné prostredie pre žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov školy. Pri organizácii vyučovacieho procesu a zostavovaní rozvrhu hodín dbáme na dodržiavanie psychohygienických zásad. V triedach sú vytvorené vhodné mikroklimatické podmienky, relaxačné kútiky pre oddych žiakov v triedach a na chodbách počas prestávok.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- zapojenosť do projektov
- organizovanie okresných kôl športových súťaží (Futbal, Florbal, Stolný tenis, Vybíjaná, Ľahká atletika)
- výsledky vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach
- spolupráca s rodičmi
- rozmiestnenie končiacich žiakov na stredné školy
- práca učiteľov v porotách okresných súťaží, práca v OR SAŠŠ
- environmentálne aktivity – zberové akcie a separovanie odpadu (gaštany, papier, suchý chlieb, vrchnáky, plastové fľaše, hliníkové fólie), rozhlasové relácie, nástenná propagácia, besedy
- práca žiackeho parlamentu (charitatívna činnosť, spolupráca s Domom sociálnych služieb
- na Garbiarskej ulici, spolupráca so Spoločnosťou ľudí dobrej vôle, finančná zbierka pre detskú onkológiu)
- spolupráca s MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska, MŠ Park mládeže, MŠ Zádielska (poskytovanie telocvične a počítačovej učebne, otvorené hodiny, spoločné akcie)
- spolupráca so školskou jedálňou (mliečna desiata, výstavka zdravej výživy spojená s ochutnávkou jedál)
- spolupráca s mestskou časťou Staré mesto
- spolupráca s Verejnou knižnicou J.Bocatia (besedy, návštevy knižnice, prenesené hodiny)

- základný plavecký výcvik, lyžiarsky výcvikový kurz pre I. a II. stupeň, kurz správneho držania tela, kurz korčuľovania, kurz prvej pomoci, škola v prírode
- letný tábor – voľno časové aktivity počas prázdnin
- exkurzie a výlety: poznávací výlet do Bratislavy a Viedne, Prírodovedné múzeum, Planetárium, Technické múzeum, Východoslovenské múzeum, Dolná brána, Miklušova väznica, Katova bašta, Rodošto, Múzeum Vojtecha Löfflera, kaštieľ v Budimíri, v Markušovciach, Ľubovniansky hrad, Miestny úrad mestskej časti Staré mesto, Galéria výtvarných umení, Noc výskumníkov, Deň polície, Botanická záhrada, Zoologická záhrada, vyhladková veža, detský areál Anička, Alpinka, jazdecký areál KVP, Krajské vodohospodárske laboratórium a Čistička odpadových vôd v Kokšov Bakši, KOSIT, transfúzna stanica, centrá voľného času, dopravné ihrisko, bábkové divadlo, kino, ekotopfilm, envirofilm, Vedecká knižnica, Verejná knižnica J. Bocatia, kníhkupectvo Panta-rei, Goetheho knižnica, Steel park, mestský park, ulička remesiel, historické centrum mesta, synagógy, kostoly, exkurzie za účelom profesijnej orientácie.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- zriadiť jazykovú učebňu
- zlepšiť materiálne vybavenie kabinetov
- zvýšiť počet interaktívnych systémov v škole

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Rodičovská rada sa zaujímala o problémy školy a snažila sa pomáhať pri ich riešení. Rodičia boli pravidelne informovaní o plnení hlavných úloh školy a výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na piatich celoškolských stretnutiach a cez internetovú žiacku knižku. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Škola umožňuje žiakom a rodičom využívať počítačovú učebňu s internetom, telocvičňu, multifunkčné ihrisko a detské ihrisko pre spoločné aktivity. Tradíciou sú spoločne organizované akcie – Dni otvorených dverí, Mikuláš, Vianočný večierok, Fašiangový karneval, Hurá prázdniny, športové turnaje a školské výlety.

Spolupráca s inými organizáciami :

- spolupráca s mestskou časťou Košice – Staré mesto (dni otvorených dverí, besedy, návštevy Radničnej sály)
- so Spoločnosťou ľudí dobrej vôle – besedy, zbierka šatstva a hračiek pre utečenecké tábory
- s Domom sociálnych služieb na Garbiarskej ulici – charitatívna činnosť, odovzdanie darčiekov, kultúrny program
- s MŠ Rumanova, MŠ Hrnčiarska, MŠ Park mládeže, MŠ Zádielska - poskytnutie telocvične, počítačovej a multimediálnej učebne, detského ihriska pre deti, spoločné akcie, otvorené hodiny
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Karpatskej ul. – diagnostika žiakov, účasť na rodičovských združeniach a zápise žiakov do 1. ročníka, projekt Peer skupina, projekt Pripravujeme zodpovednú mládež, kariérne poradenstvo
- s Centrom špeciálne – pedagogického poradenstva na Bocatiovej ul.
- s Mestskou políciou – preventívne aktivity, besedy
- s knižnicou pre deti a mládež – návštevy, prenesené hodiny, besedy so spisovateľmi
- so ZOO v Kavečanoch – zbery gaštanov a suchého chleba
- so Slovenským Červeným krížom – školenia, besedy
- s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva – besedy
- s Ligou proti rakovine – finančná zbierka v rámci Dňa narcisov (103 €)
- s KOSITOM – exkurzie, separovaný zber a zapojenie do súťaží: super záložka, vrchnákománia, Moja škola separuje s Ježkom Separkom

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V priebehu celého školského roka sa dodržiavali a plnili základné pedagogické dokumenty – školský vzdelávací program, učebné plány, učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, plán práce školy, plány metodických orgánov, pracovný poriadok, školský poriadok, organizačný poriadok a prevádzkový poriadok. Vo všetkých MZ a PK bola výborná spolupráca, vzájomná pomoc, konzultácie a zjednocovanie kritérií na hodnotenie žiakov, rozsah a náročnosť požiadaviek na vedomosti žiakov. Vyučujúci jednotlivých predmetov a triedni učitelia úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, so školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou. Vo vyučovacom procese sa uplatňovali inovatívne metódy a formy práce. S talentovanými žiakmi sme sa zúčastnili mnohých súťaží. Vedenie školy venovalo veľkú pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov.

Východiská do budúca:

- udržať vysokú vzdelanostnú úroveň žiakov
- vytvárať pozitívny vzťah učiteľ-žiak, zlepšovať komunikáciu učiteľ-zákonný zástupca
- zvyšovať profesijný a odborný rast pedagogických zamestnancov
- vo všetkých vyučovacích predmetoch využívať digitálne technológie
- využívať inovatívne metódy a formy práce podporujúce samostatnosť, tvorivosť a aktivitu žiakov na vyučovacích hodinách
- zapájať talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- naďalej vytvárať vhodné podmienky pre integráciu žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- pokračovať v realizácii projektov, do ktorých je škola zapojená
- pokračovať v zapájaní sa do ďalších projektov, prostredníctvom nich získavať finančné prostriedky pre materiálno-technické vybavenie školy
- pokračovať v prezentácii výsledkov školy na webovej stránke a na verejnosti
- uskutočňovať školské akcie v spolupráci s Rodičovským združením
- naďalej podporovať a rozvíjať mimoškolskú činnosť a vzdelávanie žiakov v záujmových útvaroch
- pokračovať v tradíciách školy, reprezentovať meno školy
- využiť silné stránky školy a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, v ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy.

Cieľom výchovy a vzdelávania bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiaceho prostredia školy.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 27.6.2013

Dátum a čas hodnotiacej porady : 27.6.2014 o 13,00

Dátum : 25.7.2014

PaedDr. Radoslav Lukács, riaditeľ školy

Konceptia rozvoja školy a jej vyhodnotenie

Základná škola Masarykova 19/A je jednou z troch základných škôl v mestskej časti Košice – Staré mesto. Navštevujú ju žiaci z mestskej časti a z blízkeho okolia. Vzhľadom na svoju polohu, materiálne a priestorové podmienky má špecifické postavenie. Skvelá poloha v centre mesta, autobusová a železničná stanica v jej blízkosti by mali byť jedným z predpokladov väčšieho počtu žiakov navštevujúcich túto školu. Diametrálne sa menia hodnoty v spoločnosti a najlepšou prevenciou pred negatívnymi javmi, ktoré číhajú na naše deti, je okrem samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas vyučovania hlavne zmysluplná záujmová činnosť. Drogy, extrémizmus a média sú stále väčšími lákadlami a majú silný vplyv na dnešnú mládež. Čoraz viac sa podceňuje vzdelanie a do popredia sa dostávajú iné hodnoty. Je nutné tomuto faktu venovať veľkú pozornosť a snažiť sa o to, aby žiaci s radosťou a nadšením navštevovali školu aj v popoludňajších hodinách, prípadne cez víkendy. Situácia v školstve a spoločnosti vyžaduje postupne meniť charakter školy, jej súčasné zameranie a premeniť ju na modernú otvorenú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá by poskytovala žiakom a rodičom komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania. V činnosti školy bude potrebné širokou ponukou aktivít na poli vzdelávania, športu a kultúry viac osloviť žiakov a ich rodičov a získať ich pre prácu v škole.

To si vyžaduje zmeniť postupne najdôležitejšie oblasti života školy:

Výchovno-vzdelávacia činnosť :

- Vytvárať dobré podmienky pre učiteľov a žiakov, učiteľov viesť k zavádzaniu progresívnych foriem a metód, ktoré vedú k tvorivosti, kreativite a samostatnosti.
- Zvyšovať profesionálnu a kultúrnu úroveň učiteľov, zlepšovať medziľudské vzťahy, vytvárať pracovné prostredie s prevenciou na stresové situácie.
- Okrem finančného ohodnotenia využívať aj iné formy pochvaly, podpory a uznania pedagogickej práce.
- Vytvárať podmienky pre výchovu k zdravému spôsobu života.
- Viesť všetkých žiakov a pracovníkov k tolerancii a schopnosti rešpektovať názory v zdravom medziľudskom prostredí.
- Klásť veľký dôraz na výučbu cudzích jazykov, snažiť sa využívať čo najviac možností na ich zdokonaľovanie.
- Pravidelne dopĺňať odborné učebne pomôckami za účelom názornosti vo vyučovaní, s cieľom zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Realizovať prvky environmentálnej výchovy v každom predmete.
- Realizovať prvky regionálnej výchovy
- Vhodne motivovať učiteľov, aby sa venovali tak nadaným, ako aj zaostávajúcim žiakom.
- Pokračovať v nastúpenom trende pri úspešnosti žiakov na školských olympiádach a súťažiach.
- Starieť sa o talentovaných žiakov, podchytiť ich, venovať sa im a pripraviť ich na rôzne súťaže a reprezentáciu školy. Výsledky aktualizovať na nástenkách, internete, informovať o nich triednych učiteľov, rodičov, predmetové komisie, pedagogickú radu.
- Zamerať sa na zavádzanie nových IKT a prácu s internetom, ktoré vedú žiakov k aktívnemu a samostatnému získavaniu vedomostí.
- Aktualizovať a modernizovať web stránku školy, na ktorej zverejňovať najdôležitejšie dokumenty školy, propagovať jej činnosť a výsledky.
- Zabezpečiť kontakt školy s rodičmi, využívať internetovú žiacku knižku.
- Skvalitniť záujmové vzdelávanie a voľno časové aktivity žiakov so zameraním na prevenciu sociálno-patologických javov a nadanú a talentovanú mládež. V personálnej a materiálnej oblasti vhodne využívať vzdelávacie poukazy.
- Prezentovať činnosť školy na verejnosti, v odborných časopisoch, masmédiách a pod.
- Prostredníctvom ŠKD a CVČ poskytovať mimoškolské aktivity pre žiakov.
- V spolupráci s rodičmi, žiakmi a MČ riešiť využívanie priestorov školy a vonkajší areál v mimo vyučovacom čase na záujmovú činnosť žiakov.
- V spolupráci s MČ nadviazať partnerské vzťahy so školami v iných regiónoch, prípadne zahraničí, ktoré by prispievali k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Splnené ciele:

- Podporovanie účasti zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní, zameranom na zdokonalenie kompetencií v oblasti IKT (Využitie IKT vo vyučovaní, Interaktívna tabuľa v edukačnom procese, Práca s interaktívnou tabuľou,..)
- Vyškolenie koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, vyškolenie peer skupiny zo žiakov 6. a 7. ročníka a ich preventívne aktivity v triedach na 1. stupni, prostredníctvom

- výchovného poradcu zapojenie do projektu: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Účasť zamestnancov na seminároch zameraných na inovatívne trendy vo vyučovaní a zapojenie do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove
 - Na pedagogických radách a pracovných poradách vedením školy pravidelné využívanie rôznych foriem pochvál a uznania pedagogickej práce
 - Vytváranie podmienok pre kvalitnú výuku cudzích jazykov – v rámci ISCED 1 – rozšírená dotácia výuky anglického jazyka (od 1. ročníka), v rámci ISCED 2 – rozšírená dotácia výuky cudzích jazykov (od 6. ročníka nemecký alebo ruský jazyk), zapájanie do predmetových olympiád, návšteva predstavenia v anglickom jazyku
 - Rozvíjanie počítačovej gramotnosti žiakov – zapájanie do súťaží (iBobor, Prezentácia na PC, Hravo, ži zdravo, Mój domáci miláčik,..), záujmové útvary zamerané na prácu s počítačom a internetom
 - Kvalifikovaná, špeciálnym pedagógom riadená integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach
 - Práca školského logopéda
 - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností – v rámci ISCED 1 – zavedenie predmetu dramatická výchova v 2.- 4. ročníku, spolupráca s knižnicou – prenesené hodiny spojené s besedami so spisovateľmi
 - Zapájanie väčšiny žiakov do rôznych súťaží (vedomostné, umelecké, športové)
 - Podporovanie všestranného pohybového rozvoja a zdravého životného štýlu – kurz korčuľovania pre 1. ročník, kurz správneho držania tela pre 1. ročník, lyžiarsky výcvik pre I. aj II. stupeň, základný plavecký výcvik pre 3. ročník, škola v prírode pre 2.- 4. ročník, medzi ročníkové turnaje k 45. výročiu založenia školy (futbal, florbal, vybíjaná, armwrestling, stolný tenis), zapojenie do projektov Odstráň obezitu a Filipkovi kamaráti
 - Organizovanie okresných kôl športových súťaží (Futbal, Florbal, Stolný tenis, Vybíjaná, Lhká atletika)
 - Možnosť využitia multifunkčného ihriska v popoludňajších hodinách a v čase prázdnin (Športujeme cez prázdniny)
 - Zapojenie všetkých žiakov školy do environmentálnych aktivít – zberové akcie a separovanie odpadu (gaštany, papier, suchý chlieb, vrchnáky, plastové fľaše, hliníkové fólie), rozhlasové relácie, nástenná propagácia, besedy
 - Nová web stránka školy, webové stránky tried (I.B, VII.)
 - Spustenie novej verzie internetovej žiackej knižky
 - Poskytnutie výpočtovej techniky žiakom a učiteľom, využívanie počítačov umiestnených v triedach
 - Akceptácia názorov žiakov vedením školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
 - Podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti mimoškolských aktivít žiakov CVČ (16 záujmových útvarov/220 žiakov) a ŠKD (4 oddelenia/123 detí)
 - Prezentácia školy – slávnostná akadémia k 45. výročiu založenia školy v Historickej radnici, vystúpenia žiakov školy v DSS, ZOO, na kultúrnych podujatiach
 - Prezentácia školy v Staromestských listoch, internete, v MŠ, na svetelných tabuliach, prostredníctvom dvoch čísel školského časopisu

Personálna oblasť :

- Viest' všetkých pracovníkov k reálnemu sebahodnoteniu, seba výchove a seba vzdelávaniu.
- Zdôrazniť osobnú zodpovednosť a angažovanosť každého jednotlivca za kvalitu odvedenej práce so spätnou kontrolou.
- Zabezpečiť zavádzanie moderných IKT do vyučovacieho procesu, pravidelné využívanie výpočtovej techniky zamestnancami
- Umožniť všetkým pedagogickým zamestnancom zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie, na zvyšovanie odbornosti využívať semináre, metodické dni a aktivity vo vedľajších prázdninách.
- Na zvyšovanie odbornej a pedagogickej úrovne využívať vo väčšej miere pomoc MPC Košice, odborníkov pozývať na zasadnutia pedagogických rád.

Splnené ciele:

- Získavanie a stabilizovanie plne kvalifikovaného pedagogického kolektívu
- Systematické vzdelávanie a seba vzdelávanie - aktívna účasť zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní (aktualizačné vzdelávanie úspešne ukončilo 12 zamestnancov, inovačné 6, špecializačné 1, kvalifikačné 1)
- Zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov – všetci zamestnanci prešli IKT školením, dokumentáciu odovzdávajú vedeniu školy v elektronickej podobe
- Príprava celomestského metodického dňa: Zážitkové vyučovanie telesnej výchovy na 1. stupni pre učiteľov 1.-4.ročníka košických základných škôl
- Zapojenie sa do projektov: Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov telesnej a športovej výchovy, Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Moderné vzdelávanie – digitálne

vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

- Poskytnutie prístupu k počítačom s internetom učiteľom v triedach, kabinetoch

Materiálna a priestorová oblasť :

- V spolupráci so zriaďovateľom riešiť modernizáciu a rekonštrukciu priestorov, znižovať energetickú náročnosť prevádzky školy.
- Vyhľadávať a podieľať sa na rôznych projektoch, ktoré by boli pre školu prínosom v materiálno-technickej, alebo finančnej oblasti.
- Zapájať do týchto projektov čo najviac zamestnancov školy a vytvárať z nich pracovné tímy, ktoré by sa špecializovali na určité oblasti.
- Pravidelne a vo väčšom rozsahu využívať učebňu výpočtovej techniky, dopĺňať ju novou technikou.
- Postupne zriadiť, vybaviť a vo výchovnovzdelávacom procese využívať ďalšiu multimediálnu učebňu.
- V spolupráci s rodičmi, mestskou časťou a sponzormi zabezpečovať nové, moderné učebné pomôcky a didaktickú techniku.
- Postupne zlepšovať vybavenie jednotlivých tried školským nábytkom.
- Zabezpečovať pravidelné opravy a údržbu vnútorných priestorov školy.
- Zamerať sa na estetizáciu priestorov školy.
- Ponúknuť žiakom v spolupráci s MČ patronát nad pamätnými miestami v okolí školy a tým u nich upevňovať príslušnosť k mestu, tradíciám a histórii.
- Priebežne upravovať vonkajšie priestory z hľadiska bezpečnosti a efektívnosti.

Splnené ciele:

- Estetizácia a oprava vestibulu a chodieb školy
- Oprava interiéru telocvične
- Doplnenie učebných pomôcok (prekladových slovníkov, CD prehrávačov) z prostriedkov rodičovského združenia
- Získanie interaktívnej tabule z projektu a vytvorenie jazykovej učebne
- Zakúpenie školského nábytku do jazykovej učebne
- Zavedenie rozvrhu do počítačovej a multimediálnej učebne – ich 100% využitie
- Patronát nad pamätníkom T.G. Masaryka a M.R. Štefánika na Gorkého ulici

Oblasť riadenia a hospodárskej činnosti :

- Racionálne využívať inštitút pedagogických rád, gremiálnych a pracovných porád na riešenie aktuálnych problémov a skvalitňovanie práce zamestnancov školy.
- V práci školy využívať činnosť metodických orgánov, zvýšiť ich priamu zodpovednosť na dosahovaných výsledkoch, zapájať ich do prípravy plánu práce a hodnotenia dosahovaných výsledkov.
- Užšie spolupracovať s materskými školami /spoločné aktivity/, a tým v tom najlepšom svetle predstaviť školu pre potencionálnych žiakov prvých ročníkov.
- Pripraviť projekt na zriadenie ZŠ s MŠ.
- Rozpočet školy spracovávať v súlade s prioritnými potrebami školy.
- Využívať nové možnosti v rámci financovania na žiaka, vzdelávacích poukazov, tvorby projektov a prenájmov priestorov.
- Hľadať mimorozpočtové zdroje na zlepšenie finančnej situácie, využívať možnosti sponzorov a nadácií.
- Zamerať sa na úsporu energií výmenou energeticky náročných predmetov.
- V oblasti hospodárskej činnosti efektívne spolupracovať s RŠ, MÚ MČ, RR a inštitúciami pôsobiacimi v obvode školy.

Splnené ciele:

- Akcie pre zamestnancov a rodičov (slávnostná akadémia, posedenia, bedmintonový, stolnotenisový a futbalový turnaj, guláš party, poskytnutie telocvične a viacúčelového ihriska)
- Spolupráca s materskými školami (spoločné akcie, otvorené hodiny pre deti z MŠ a ich rodičov)
- Získavanie finančných prostriedkov i materiálnej pomoci od sponzorov
- Podávanie zlepšovacích návrhov zamestnancami na skvalitňovanie práce, riešenie aktuálnych problémov a zlepšenie mena školy
- Odovzdanie potrebnej dokumentácie v zmysle § 16 a § 17 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve k zriadeniu ZŠ s MŠ zriaďovateľovi

PRÍLOHA 2

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach

Názov súťaže	Okresné kolo	Celomestské kolo	Krajs. kolo	Celos.kolo
Prírodovedné súťaže a olympiády				
Matematická olympiáda	úsp. riešiteľ + účasť		úsp. riešiteľ	
Chemická olympiáda	1. miesto + účasť		úsp. riešiteľ	
Geografická olympiáda	4 úspešní riešitelia			
Pytagoriáda	1. miesto +			
iBobor				účasť
Lomihlav		účasť		
Prezentácia na PC		účasť		
Môj domáci miláčik		účasť		
Botanikiáda		účasť		
Hravo, ži zdravo				účasť
Olympiáda zo SJL	účasť			
Olympiáda z ANJ	účasť		účasť	
Dejepisná olympiáda	účasť			
Kevedko		účasť		
Literárne a výtvarné súťaže				
Hviezdoslavov Kubín	3. miesto + účasť			
Európa v škole	1. miesto, 2x čestné uznanie + účasť			
Šaliansky Maťko	účasť			
Literárne Košice J. Štiavnického	účasť			
Dobšinského Košice		cena primátora		
Moje mesto		účasť		
Stop drogám! Za zdravý život detí		účasť		
Najkrajší sen		účasť		
Príroda očami detí		účasť		
Vesmír očami detí		účasť		
Košické školy žijú hokejom		účasť		
Krásne a zdravé Košice		účasť		
Športové súťaže				
Cezpoľný beh	účasť			
Night run		účasť		
Beh o pohár starostu		1.,2.,2.,2.,3.,3. miesto		
Stolný tenis – družstvá	2x3.miesto			
Vybíjaná 5.-7. Roč. dievčatá	účasť			
Mc Donald's cup	2.miesto			
Malý futbal – ml. žiaci	1. miesto		účasť	
Jednota futbal cup - st. žiačky	3.miesto			
Jednota futbal cup – st. žiaci	1. miesto			
Atletika hrou		4. miesto		
Florbal – st. žiačky	3.miesto			
Florbal – st. žiaci	3.miesto			
Florbal – ml. žiačky	3.miesto			
Florbal – ml. žiaci	2.miesto			
Lahká atletika – družstvá	účasť			
Lahká atletika – jednotlivci	1. a 3. miesto		5.miesto	
Minicoolvolley		2. miesto		
Školská športová liga – futbal		účasť		
Školská športová liga – prehadzovaná		účasť		
Školská športová liga – stolný tenis		účasť		
Školská športová liga – minivybíjaná		účasť		
Školská športová liga – futbal		1. miesto		
Plavecké preteky MČ Staré mesto	1. miesto, 4x3.miesto			
Plavecká štafeta		účasť		

Iné				
Festival tanca				2x1.miesto, 3.miesto
World dance	2x1.miesto,2.miesto, 3.miesto			
Súťaž mladých zdravotníkov		2x účasť		
Strašiak v poli		účasť		
Ukáž, čo vieš		účasť		
Korčuľuje celé Slovensko				účasť
Moja škola separuje s Ježkom Separkom			účasť	
Vrchnákománia			účasť	
Zber Tami viečok			4 ocenení žiaci	